

## Московская олимпиада школьников

### I этап

### 5 класс

#### 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Найдите лишнее. Правители Египта и государств Западной Азии:

- а) Хаммурапи
- б) Ашока
- в) Дарий I
- г) Тутмос III
- д) Эхнатон

1.2. Страна Древнего Востока, являющаяся родиной одного из древнейших памятников юридической мысли:

- а) Индия
- б) Египет
- в) Вавилонское царство
- г) Шумер

1.3. «Царством стран» называли:

- а) Нововавилонское царство
- б) Ассирийскую державу
- в) Персидскую державу
- г) империю Цинь

1.4. По мнению древних греков леса, реки и горы населяли:

- а) титаны и циклопы
- б) демоны и духи
- в) сатиры и нимфы
- г) водяные и лешие

#### 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Героями «Илиады» являются:

- а) Приам
- б) Полифем
- в) Кассандра
- г) Пенелопа
- д) Патрокл
- е) Одиссей
- ж) Агамемнон
- з) Алкиной
- и) Адонис

2.2. Выделите важнейшие черты греческих колоний:

- а) образовались в результате завоевательных походов
- б) возникли в процессе мирного переселения
- в) как правило, враждовали с местным населением
- г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
- д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием
- е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения
- б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет
- в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у

воинственных филистимлян

г) Месопотамию называли страной деревьев

д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон

е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы

ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы

з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

### 3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

1. Эхнатон
2. Саул
3. Хаммурапи
4. Навуходоносор
5. Ашока
6. Кир
7. Солон



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

3.2. Соотнесите названия городов Древнего мира с картой страны, в которой они находились.

**Обратите внимание!** Одна карта может соответствовать названиям двух городов.

1. Сузы
2. Тир
3. Мемфис
4. Урук
5. Микены
6. Ниневия
7. Библ
8. Персеполь
9. Коринф



А



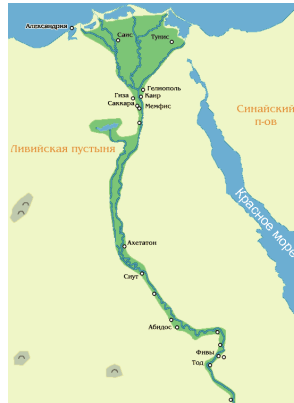
Б



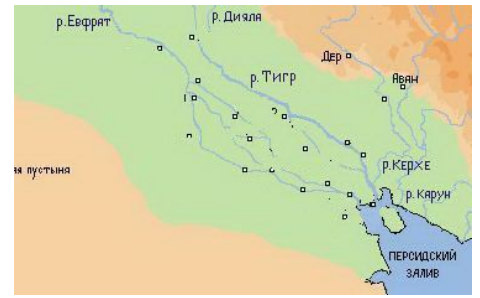
В



Г



Д



Е

**3.3. Вспомните греческую мифологию и соотнесите имена детей с расположенными ниже изображениями их родителей:**

1. Асклепий
2. Телемах
3. Гименей
4. Гефест

5. Гестия
6. Фазтон
7. Персефона
8. Тритон



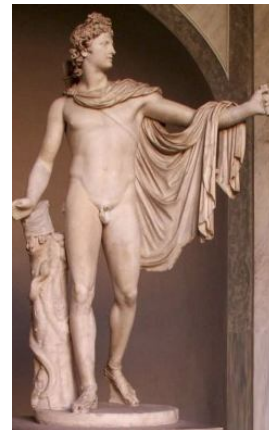
А



Б



В



Г



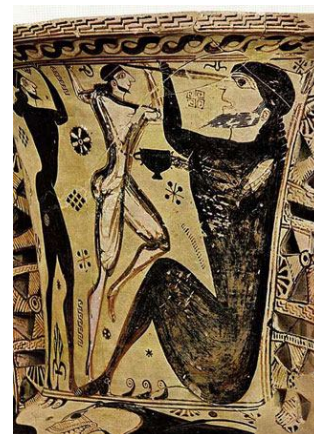
Д



Е



Ж



З

#### 4. Вставьте вместо пропусков, пронумерованных цифрами, «крылатые выражения».

Много выражений пришло в наш язык из Библии. О крайнем беспорядке, шуме и суматохе мы скажем: « \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ ». Мудрое, справедливое решение мы называем \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, что-то заманчивое, но недозволенное - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_. О веселой и легкомысленной жизни во время бедствия люди говорят: « \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ ». А клеймо преступника и поныне называют \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_. Не меньше крылатых выражений пришло к нам из древнегреческой мифологии. Тяжелую, бесконечную и безрезультатную работу мы называем \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Выражение \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ издавна служит для обозначения слабого, уязвимого места человека. Если человек попал в такое положение, когда опасность угрожает с двух сторон, часто говорят, что он оказался \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_. Очень засоренное, грязное место, где все валяется в беспорядке люди по - прежнему называют \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_.

#### 5. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Правление Дария I
2. Царство Давида и Соломона в Палестине
3. Реформы Солона
4. Образование единого государства в Египте
5. Гибели Ассирийской державы
6. Объединение Китая в единое государство
7. Первые олимпийские игры
8. Правление Хаммурапи
9. Троянская война

#### 6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Когда в главном городе Аттики - 1 \_\_\_\_\_ внутренние раздоры между властимущими 2 \_\_\_\_\_ и бесправным 3 \_\_\_\_\_ дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность 4 \_\_\_\_\_ был избран мудрец, воин и поэт по имени 5 \_\_\_\_\_. Это произошло в 6 \_\_\_\_\_ году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы 7 \_\_\_\_\_. Все граждане были провозглашены навеки 8 \_\_\_\_\_. Затем он повелел выкинуть с полей 9 \_\_\_\_\_. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз 10 \_\_\_\_\_ за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать 11 \_\_\_\_\_, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались 12 \_\_\_\_\_. Этот правитель первым стал оценивать граждан не по 13 \_\_\_\_\_, а по 14 \_\_\_\_\_, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в 15 \_\_\_\_\_ и в 16 \_\_\_\_\_. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы 17 \_\_\_\_\_ в своем полисе.

## Часть В

1. В индийском языке много слов, похожих на русские: агни – огонь, вадар – вода, трин - трава го – бык (отсюда наше слово «говядина»), радальня – слезы (отсюда наше слово «рыдания»), дрема – лес (мы говорим «дремучий лес») и другие. Как вы можете объяснить такое сходство?

2. Греки, познакомившись с египетскими богами, считали, что чем-то напуганные боги в страхе надели звериные маски и в них и остались. А как современные ученые объясняют странный облик египетских богов?

3. В Древнем Риме уже в период ранней республики существовала традиция награждения воинов орденами (фалерами) — почетными нагрудными металлическими украшениями, обычно круглой формы в виде крупных медальонов, с изображением головы Медузы Горгоны или Марса, либо звериных морд, обычно львиных, которые носили на груди или рукаве. Как вы думаете, почему орденов как формы награды не существовало в Древней Греции?

4. Иллюстрируя книгу по истории Древней Греции, художник изобразил древнегреческий полис и его жителей. Но то ли по рассеянности, то ли намеренно допустил несколько ошибок. Найдите эти ошибки.

