

**Задание 1. Проанализируйте отрывок исторического источника и ответьте на вопросы.**

«16. Когда уж судно будет наполнено товаром, и тому, чье судно, принесть роспись всем товаром, которые кладены в судно, и чье то судно и чей товар, написать имянно и принесть в таможеню. И те росписи справить с теми росписями, каковы таможенной голова **гость(1)** подписал и печать таможенную приложил, и будет объявитца с теми росписями слово в слово, и ему дать ис книг выпись и отпустить. А будет что сверх росписи объявитца, и те лишние товары взять на великого государя, и потому ж отпустить вверх в Русь. А отвозных пошлин с русских людей с товаров ни с каких не иметь.

17. А у которых у русских людей за продажею будут какие товары в остатках не в продаже, и с тех товаров в том году пошлин не иметь, и записать те товары в остальные в новой год. А иметь с тех товаров пошлины в том году, в которых годех те товары в продаже будут. А будет он похочет от города вести в ыные города, и **воеводе (2)** его отпустить с выписью. А в которых городех те товары проданы будут, в тех им и пошлину платить. <...>

73. А золотые все и **ефимки(3)**, которые привезут из-за моря, у города Архангельского, и в Новегороде, и во Пскове и во всех порубежных городех отдавать их в казну великого государя, приняв у иноземцев. <...> А будет хто в таможене золотых и ефимков своих не объявит, и про то ведомо учинитца, и на нем взять пеню от всякого ста золотых и ефимков по 10 без денег. А из государевы казны за золотые и за ефимки деньги давать безо всякого задержания.

74. А будет кто утайкою сам повезет, или с кем пошлет к Москве золотые и ефимки, а про то сыщется или хто известит, и у него золотые и ефимки вымут, и те золотые и ефимки взять на великого государя»

**1.1. Ответьте на вопросы.**

1. Укажите с точностью до полувека период, описываемый в источнике.
2. Назовите два направления экономической политики, нашедших отражение в данном источнике.
3. Укажите не менее двух черт, свойственных каждому из данных экономических направлений.
4. Приведите не менее двух примеров из текста источника, иллюстрирующих эти направления экономической политики на практике
5. Почему «город Архангельский» особенно упоминается в тексте источника?

**1.2. Напишите значение выделенных понятий.**

**Задание 2. Внимательно прочитайте предложенный текст. Найдите в нем исторические неточности, подчеркните их, пронумеруйте в тексте. Исправьте указанные неточности, дав краткое объяснение.**

1637 год, осень. Европа наслаждается миром и благоденствием. Активно развивается торговля с Новым светом, на которой богатеют купцы и торговые кампании всех стран. На многолюдных рынках и площадях судачат о недавно открытом голландцем Абедем Тасманом материке – Австралии, которая удивляет европейцев своими саваннами и доселе невиданными деревьями. Но не только географические открытия волнуют умы горожан и крестьян – идеи нового интеллектуального движения, получившего название Просвещения, охватывают королевство за королевством, провинцию за провинцией, город за городом. Тут там и там слышны крики «Свобода, равенство, братство!», призывы к поиску в коренных жителях Нового света «добротого дикаря», завещанного миру Руссо. В своем дворце в Версале «Король-Солнце» Людовик XIV устраивает званые ужины, за которыми всерьез обсуждает проекты введения конституционной монархии. По его

мнению, это поспособствует развитию французской промышленности, которую нужно обеспечить паровой машиной Уатта и прялкой «Дженни». Кажется, что Европа вступила на путь бесконечного развития.

**(Ответ на задание 2 разместите на чистом обороте листа 2!)**

**Задание 3.** Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской или европейской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

**А. 1.** «Это царствование - одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней - сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, <...> она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений»

2. «Только здешняя страна может доставить развлечение в таком роде, какое устроила себе царица <...> Князь Голицын, один из пажей <...> подал к тому повод, пожелав, против воли царицы, вступить в неравный брак <...> За трапезой следовал бал, на котором каждое племя танцевало особо. Затем новобрачных повезли в Ледяной дом, который был построен близ дворца <...> Новобрачные легли там и оставались до восьми часов утра»

3. «Политика страны – позор.

Дела иные – чаще вздор.

Всё это: липнувшая грязь –

Лишь вызывало неприязнь

Средь русских к иностранной масти:

К засилию в верховной власти»

**Б. 1.** «Дабы имя Руское не помянулось в земли нашей, что уже вельми нам всем докучило, и видим, что нельзя нам жити боле без Царя; для того ныне сбрали есмь Раду, явную всему народу, чтоб есте себе с нами обрали Государя из четырех, которого вы хотите; первый Царь есть Турский, который многажды чрез послов своих призывал нас под свою область; второй Хан Крымский; третий Король Польский, который, будет сами похочем, и теперь нас еще в прежнюю ласку принять может; четвертый есть Православный Великия России Государь, Царь и Великий Князь Алексей Михайлович, всея России Самодержец Восточный»

2. «Москва хотела прибрать к рукам Украинское казачество, хотя бы даже без казацкой территории, а если и с Украинскими городами, то непременно под условием, чтобы там сидели московские воеводы с дьяками, а Богдан Хмельницкий рассчитывал стать чем-то вроде герцога Чигиринского, правящего Малороссией под отдаленным сюзеренным надзором государя московского и при содействии казацкой знати, есаулов, полковников и прочей старшины»

3. «Ян Казимер, тое своей присяги не здержал, и на православную христианскую веру греческого закона востал, и церкви божий многие разорил, а в-ыных унию учинил. И чтоб их не отпустить в подданство турецкому салтану или крымскому хану, потому что они стали ныне присягою королевскою вольные люди. И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и все Войско Запорожское з городами и з землями принять»

**В. 1.** «Из вернаго источника дошло до меня, что русский полный генерал, граф Фермор, приказывал графу Тотлебену взискать с Берлина 4 миллиона, не причиняя городу особых насилий. Поэтому я начал всячески убеждать господина Бринка в том, что Берлин не

в состоянии уплатить столь неумеренные деньги и убедительнейше просил, чтобы он склонил графа Тотлебена к пощаде. Граф Тотлебен оставался непреклонен. Между тем русская армия находилась по большей части в самом городе. Солдаты ходили по всем улицам, из которых некоторые, можно сказать, кишели ими. Наступала грозная минута: между солдатами заходила речь о разграблении»

2. «В 1762 году участь нашего векового врага была в наших руках. Одна Россия, без всякого участия союзников, могла добить погибавшую Пруссию. Наследство Ордена Меченосцев — Кенигсберг и Мариенбург, было уже в наших руках. Но дочери Петра не суждено было завершить дела, начатого за пять столетий до того Александром Невским. Герцог голштинский спас короля прусского — спас ценою жизни Императора Всероссийского...»

3. «После одержанной в 19 день минувшего месяца над прусскою армиею при Гросс-Егерсдорфе победы армия наша немедленно далее маршировала, и так, что к Алленбургу приближалась в таком намерении, чтоб вторичную дать баталию, но неприятель, несмотря на свое весьма выгодное и весьма крепкое за рекою Алом положение, не отважился обождать атаки, но паче скоропостижно под пушки Кенигсберга ретировался, оставляя всюду знаки крайнего и беспримерного свирепства над собственными своими подданными и лишая оных последнего пропитания»

Г. 1. «Поэтому мы <...>, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны»

2. «История новейшей, цивилизованной Америки открывается одной из тех великих, действительно освободительных, действительно революционных войн, которых было так немного среди громадной массы грабительских войн, вызванных дракой между королями, помещиками, капиталистами из-за дележа захваченных земель или награбленных прибылей. Это была война американского народа против разбойников <...>, угнетавших и державших в колониальном рабстве Америку»

3. «Мы, народ Соединенных Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединенных Штатов Америки»

**Задание 4. Каждая музейная вещь могла бы рассказать о себе интересную историю. Перед вами 8 экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории.**

**3.1.** Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

3.2. Подготовьте мини-экскурсию по одной паре экспонатов по вашему выбору.

|  |   |
|--|---|
| 1  | 2   |
|   |   |
| 3  | 4   |
|  |  |
| 5  | 6   |

Московская олимпиада школьников по истории  
7 класс. Заключительный этап

2014



7

8

