

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
10 класс

Задание 1.

Выберите один верный вариант ответа:

1. К ресурсам власти в обществе относятся:

- 1) мотивационные
- 2) нормативные
- 3) принудительные
- 4) субъективные

2. Верны ли следующие суждения о политических властных отношениях?

А. В орбиту политических властных отношений вовлекаются все члены общества.

Б. Политическая власть существует только в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Правом законодательной инициативы в Российской Федерации обладают:

- 1) граждане России
- 2) Совет Федерации и его члены
- 3) политические партии
- 4) органы местного самоуправления

4. Эмансипация с 16-летнего возраста наступает в случаях:

- 1) поступления в высшее учебное заведение
- 2) вступления в брак
- 3) инициативы родителей
- 4) инициативы лица, достигшего 16-летия

5. К функциям социальной политики в стабильном обществе относятся:

- 1) функция **убрать** перераспределения общественных благ
- 2) осуществление индексационных выплат
- 3) регулирование цен на товары и услуги
- 4) поддержка малого и среднего бизнеса

6. Верны ли следующие суждения о социальной сфере общества?

А. Социальная сфера – подсистема общества, которая обеспечивает воспроизводство людей, необходимое качество их жизни, их духовное и интеллектуальное развитие.

Б. Социальная сфера – система отношений, формирующих социальную структуру общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. В развитых обществах социальные нормы становятся все более абстрактными, не регламентируют детально деятельность индивидов, оставляя им меру свободы для саморегулирования своего поведения под личную ответственность.

Б. В первобытном обществе социальный порядок обеспечен быть не может в силу слабой институционализации и отсутствия осознанного взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о развитии личности?

А. Самоактуализация всегда связана с оцениванием человеком самого себя.

Б. Социализация – устойчивая система поведения человека в типичных условиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. При выборах в парламент страны N для победы в первом туре кандидатам в каждом избирательном округе необходимо набрать абсолютное большинство голосов. В противном случае объявляется второй тур голосования, в котором участвуют кандидаты, набравшие установленный минимум голосов от общего числа избирателей. Какой тип избирательной системы существует в данной стране?

- 1) мажоритарная
- 2) пропорциональная
- 3) смешанная
- 4) абсолютного большинства

10. В случае, когда владелец капитала не занимается производством товаров и услуг, а предоставляет право временного пользования этим капиталом другим лицам и фирмам, его доход называется:

- 1) прибылью
- 2) дивидендом
- 3) процентом
- 4) ценой выбора

Задание 2.

Выберите несколько верных вариантов ответа

2.1. Основными гарантиями избирательных прав граждан Российской Федерации и права на участие в референдуме являются

- 1) письменное обращение граждан в орган государственной власти
- 2) осуществление предвыборной агитации
- 3) информирование избирателей, участников референдума
- 4) обращение в Конституционный Суд Российской Федерации
- 5) гласность в проведении выборов и референдумов

2.2. Примерами фрикционного типа безработицы являются следующие ситуации:

- 1) секретарь отдела вынуждена уволиться, так как не имеет навыков работы на компьютере
- 2) сотрудница прачечной уволилась, так как страдает сильной аллергией на стиральный порошок
- 3) сотрудник страховой компании был уволен в период экономического спада
- 4) выпускник университета ищет работу по специальности
- 5) главный бухгалтер уволился из-за конфликта с руководством корпорации

2.3. Какие из представленных утверждений, являются верными?

1. Истинным считается только знание, подкрепленное результатами эксперимента.
2. Если численность рабочей силы возросла, а численность занятых в стране не изменилась, то уровень безработицы возрос.
3. Социальное неравенство проявляется в различиях ценностных ориентаций.
4. Этические нормы носят формальный характер и обеспечиваются принудительной силой государства.
5. Границы между субъектами Российской Федерации не подлежат изменению.
6. Создание новых рабочих мест является фактором экстенсивного экономического роста.
7. В экономике фирмы арендная плата за здание относится к переменным издержкам.
8. Суд присяжных применяется в рамках арбитражного судопроизводства.
9. Строительная фирма заключила договор с гражданином К. на возведение загородного дома. Данная ситуация будет иллюстрировать пример гражданских правоотношений.
10. Страна представляет собой единый избирательный округ при пропорциональной избирательной системе.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином

3.1. Процесс, *характеризующийся изменением всех сторон жизни общества под влиянием общемировой тенденции к взаимозависимости и открытости* имеет как положительное, так и отрицательное влияние на развитие общества.

3.2. В случаях гиперинфляции и расстройстве финансовой системы страны, денежное обращение может замениться на *прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег*.

3.3. *Вовлеченность в политические властные отношения всех членов общества – либо в качестве тех, кто повелевает, либо тех, кто подчиняется* – это свойство, отличающее политическую власть от личных, частных отношений власти в отдельных группах.

Задание 4

Заполните пропуски.

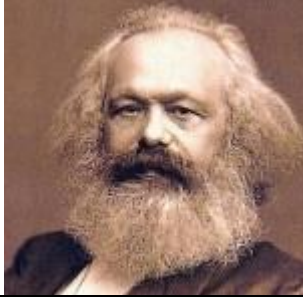
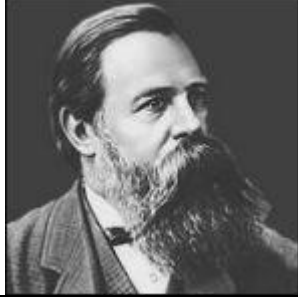

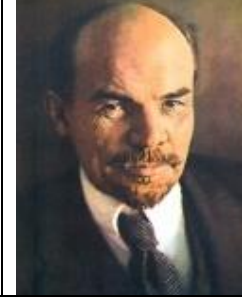
4.1. «Право судей» или «судебное право», когда решение по конкретному юридическому делу служит образцом при рассмотрении аналогичных дел, получило в юриспруденции название судебный _____.

4.2. _____ поведение — антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии).

Задание 5. Что является лишним в ряду

- 5.1. а) конкретные пути развития отдельных стран и народов многообразны;
- б) каждой стране предопределен свой собственный вариант развития и он является единственно возможным;
- в) нет народов, стран, государств с одинаковой историей;
- г) многообразие конкретно-исторических процессов обусловлено различием природных условий, спецификой хозяйства, своеобразием духовной культуры и множеством других факторов.

5.2. Представители одной политической идеологии:

			
1	2	3	4

Задание 6 . Почему массы в одних случаях признают порядок осуществления политической власти легитимным, законным, а в других – нет? Немецкий социолог Макс Вебер видел ответ на этот вопрос в мотивах поддержки населением политического нормативного порядка, выделяя типы легитимности власти.

Заполните таблицу. Во ВТОРОЙ колонке запишите буквенные обозначения данных М. Вебером характеристик каждого типа легитимности власти.

В ТРЕТЬЮ колонку запишите порядковые номера приведенных примеров, соответствующих каждому типу легитимности:

А. Люди поддерживают власть и воспроизводят в своих действиях политические отношения, потому что искренне верят лидерам, устанавливающим институциональные нормы.

Б. Люди поддерживают власть и воспроизводят в своих действиях политические отношения, потому что уверены в соответствии политического порядка их общим мировоззренческим ориентирам.

В. Люди поддерживают власть и воспроизводят в своих действиях политические отношения, потому что убеждены в справедливости существующего политического нормативного порядка

Г. Люди поддерживают власть и воспроизводят в своих действиях политические отношения, потому что привыкли к ним

1. Приход к власти Михаила Романова, воспринимаемого обществом «природным царем», на Земском соборе 1613 г.

2. Победа политической партии Х. на очередных парламентских выборах.

3. Передача власти от отца к сыну в наследственной монархии.

4. Установленный в России порядок формирования власти по Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тип легитимности власти	Буквенное обозначение арактеристики	№ примера
традиционная легитимность		
харизматическая		
ценностная		
рациональная		

Задание 7. Определите, какие функции культуры проявились в описанных ниже ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы.

1. В 1718 году Петр Первый задумал учредить российскую Академию наук, для чего велел пригласить крупнейших зарубежных ученых и способных к наукам русских молодых людей. Академия открылась в 1725 г., уже после смерти императора, подготовив не только российских ученых, но и государственных служащих.

2. Формирование имен и названий очень важно для человека. Если какой-либо предмет или явление не названы, не имеют имени, не обозначены человеком, они для нас не существуют. Присвоив название предмету или явлению, и оценив его, например, как угрожающий, мы одновременно получаем необходимую информацию, позволяющую нам осмысленно действовать в данной ситуации.

3. Каждый человек должен сознательно и ответственно совершать свои поступки, следовать широкому кругу требований, начиная с опрятности и соблюдения правил хорошего тона, и кончая общими требованиями к духовному миру человека.

4. Ни одну сколько-нибудь сложную задачу человек не может решить без помощи других людей. Он является существом общественным и для достижения своих целей нуждается в общении с другими людьми. Без общения с себе подобными человек не может стать полноценным членом общества, развить свои способности. При этом природа не наделила человека способностью устанавливать контакты, обмениваться информацией без помощи знаков, звуков, жестов, поз, письма и т.п.

5. Петр Первый принудительно ввел новые формы досуга – ассамблеи, т.е. приемы гостей в знатных домах. На них являлись с женами и дочерьми. Это означало конец теремного затворничества русских женщин. Присутствие на ассамблеях требовало изучения иностранных языков, галантных манер (политеса), умения танцевать. Быт дворянства и верхушки купечества принципиально изменился.

6. Культура концентрирует в себе опыт и навыки множества поколений людей, накапливает знания о мире, и тем самым создает благоприятные возможности для его освоения.

7. Идеалы красоты, как известно, у разных народов достаточно сильно отличаются. Широко известен пример средневекового Китая, где аристократки в соответствии с существовавшим тогда идеалом красоты должны были иметь крохотную ножку. Желаемого добивались мучительными процедурами бинтования ног, которым подвергались девочки с пятилетнего возраста и в результате которых они становились калекками.

8. Естественным условием жизнедеятельности как отдельного человека, так и общества в целом является потребность в информации по самым различным вопросам. Мы должны помнить свое прошлое, знать, кто мы, откуда и куда идем.

9. По мере развития культуры человечество обеспечивает себе все большую безопасность и комфорт.

адаптивная	знаковая	познавательная	коммуникативная	нормативная	аксиологическая	социализации и инкультурации

Задание 8

Прочитайте текст о проблемах взаимодействия государства и личности в рамках политической системы общества. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Политическая система является внешней формой выражения _____ между людьми и в силу этого рассматривается в качестве важнейшей характеристики политического бытия данного общества.

Политическая система общества – это упорядоченная на основе права и иных _____ совокупность политико-правовых институтов (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.) и принципов их взаимодействия, а также ценностных _____, определяющих современное состояние и возможные перспективы политической жизни общества.

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество _____, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее её частям. Категория «политическая система» позволяет верно оценить политические интересы классов, социальных групп, наций, разобраться во взаимосвязи и взаимозависимости отражающих эти интересы политических явлений.

Политическая система в конечном счете регулирует производство и распределение _____ между социальными общностями на основе использования государственной власти, участия в ней, борьбы за нее.

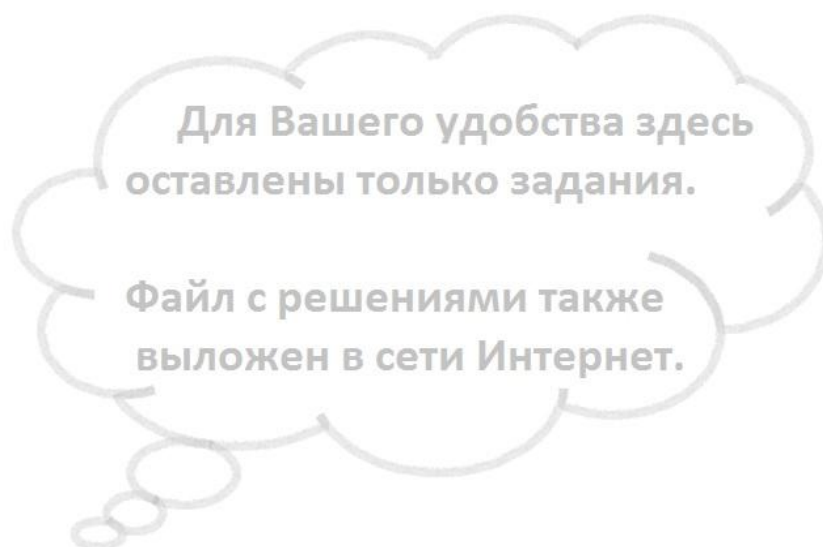
В зависимости от типов политических систем различают несколько теоретических моделей соотношения интересов государства и _____. К числу таких моделей следует отнести: тоталитарную, либеральную и прагматическую (рационально-правовую) модели.

Тоталитарная модель характеризуется государственным диктатом во всех социальных сферах. Человек для тоталитарного государства – это «винтик» в государственном механизме. Его социальная ценность определяется государственной полезностью. _____ не ограничено в своей возможности вмешиваться в сферу частных интересов.

Либеральная модель закрепляет преимущественный характер субъективных прав по отношению к публичным интересам. Либеральное государство выполняет функцию «ночного сторожа», задачи которого сводятся к охране от нарушений _____ членов сообщества и разрешению спорных конфликтных ситуаций, возникающих между ними. При этом вмешательство государства в сферу частных интересов возможно только по инициативе заинтересованных сторон либо в случае совершения лицом _____.

Прагматическая (рационально - правовая) модель подразумевает, что центральное место занимает _____ взаимного уважения интересов личности и государства, что должно способствовать формированию сбалансированной системы взаимных прав и обязательств государства и личности. При этом, с одной стороны, индивиды обязуются выполнять исходящие от государства _____, а с другой - государство принимает на себя ответственность за обеспечение достойного образа жизни всем членам общества, а также гарантирует определенную свободу поведения субъектов при условии, что _____ одних не нарушает прав и законных интересов других.

1 правонарушение	2 политическая связь	3 правоотношение	4 благо	5 государство
6 субъект	7 социальная норма	8 элемент	9 публичное право	10 естественное право
11 свобода	12 политическое давление	13 приоритет	14 личность	15 духовная связь
16 принцип	17 властное предписание	18 легитимность	19 ответственность	20 политическое лидерство



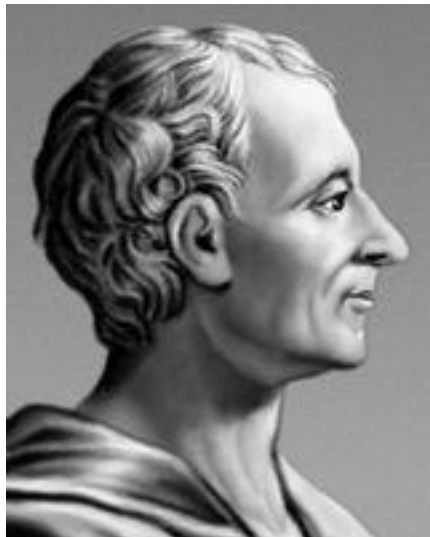
Задание 9. В данном задании вам необходимо соотнести в хронологической последовательности пять социально-философских направлений, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Ответ следует внести в таблицу. В первой колонке таблицы перечислены направления социально-философской мысли. Во второй колонке таблицы вам необходимо проставить порядковые номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. В третьей колонке таблицы – порядковые номера портретов каждого из представителей социально-философской мысли. В четвертой колонке таблицы указать ФАМИЛИЮ, того кто изображен, БЕЗ ИНИЦИАЛОВ.



1



2



3

Я люблю того, кто свободен духом и свободен сердцем: так голова его есть только утроба сердца его, а сердце его влечёт его к гибели.

4

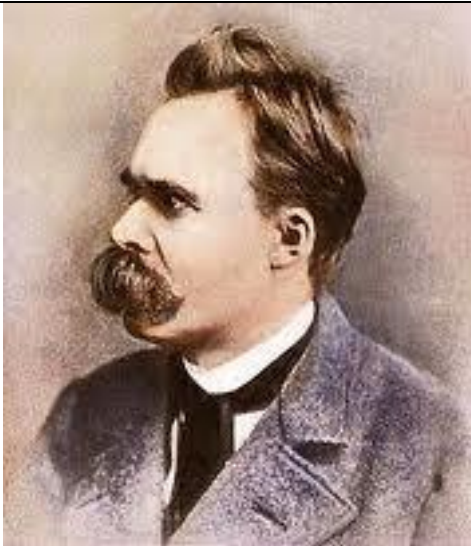
У государей нет места для философии

Во дворцах думают иначе, чем в хижинах.

5

6

Небо, следовательно, едино, безмерное пространство, лоно которого содержит всё, эфирная область, в которой все пробегает и движется



7

8

Измените сознание, и вслед за этим
изменится сама реальность.

9



10

Ответ:

Направление социально- философской мысли	№ высказывания	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя
Натурфилософия			
Утопический социализм			
Просвещение			
Философия жизни			
Марксизм			

Задание 11.

Решите кроссворд.

По горизонтали

1. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определенными эстетическими идеалами.
2. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой.
3. Универсальный товар, всеобщий эквивалент при купле-продаже товаров и услуг.
4. Овеществленный в товаре труд.
5. В переводе с английского — «дело», «занятие»; род деятельности, целью которого является получение прибыли.
6. Бессрочная ценная бумага, свидетельствующая о праве ее обладателя на долю собственности в капитале компании и получении дохода в виде дивидендов и части имущества в случае ликвидации компании.
7. Система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.
8. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина России
9. Общее название системы ритуалов и обрядов, обозначающих изменение социального, полового и возрастного статуса.
10. Знание, условия получения которого не осознаются.
11. Совокупность умственных и физических способностей людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.
12. Метод получения первичной информации в форме анкетирования и интервью в социологии.
13. Население, формирующее власть в результате выборов.
14. Совокупность всех поступательных изменений в обществе.
15. Выдающиеся врожденные качества, особые природные способности человека.

Часть В.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания. Диаграмма 1 представляет результаты международного исследования; диаграмма 2 и таблица к ней – результаты исследования, проведенного Росстатом внутри страны; фрагмент учебного пособия по криминологии отечественного ученого С. М. Иншакова посвящен закономерностям развития социума и преступности.

Диаграмма 1.

ВВП на душу населения в странах БРИК, \$

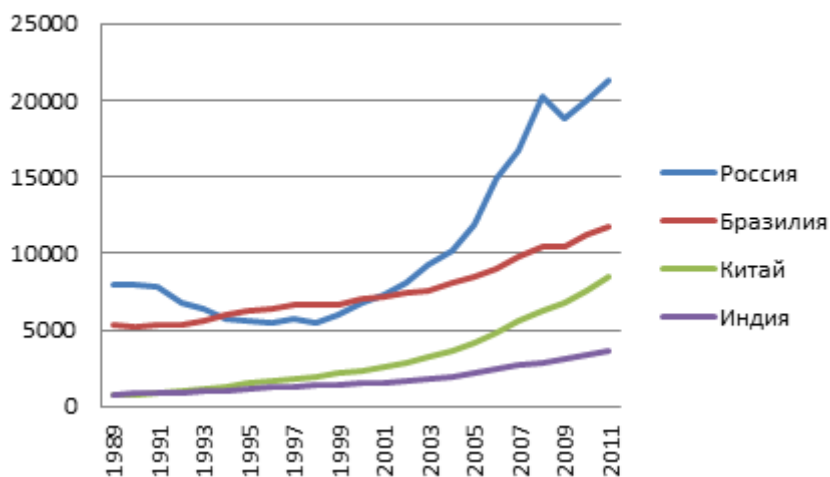
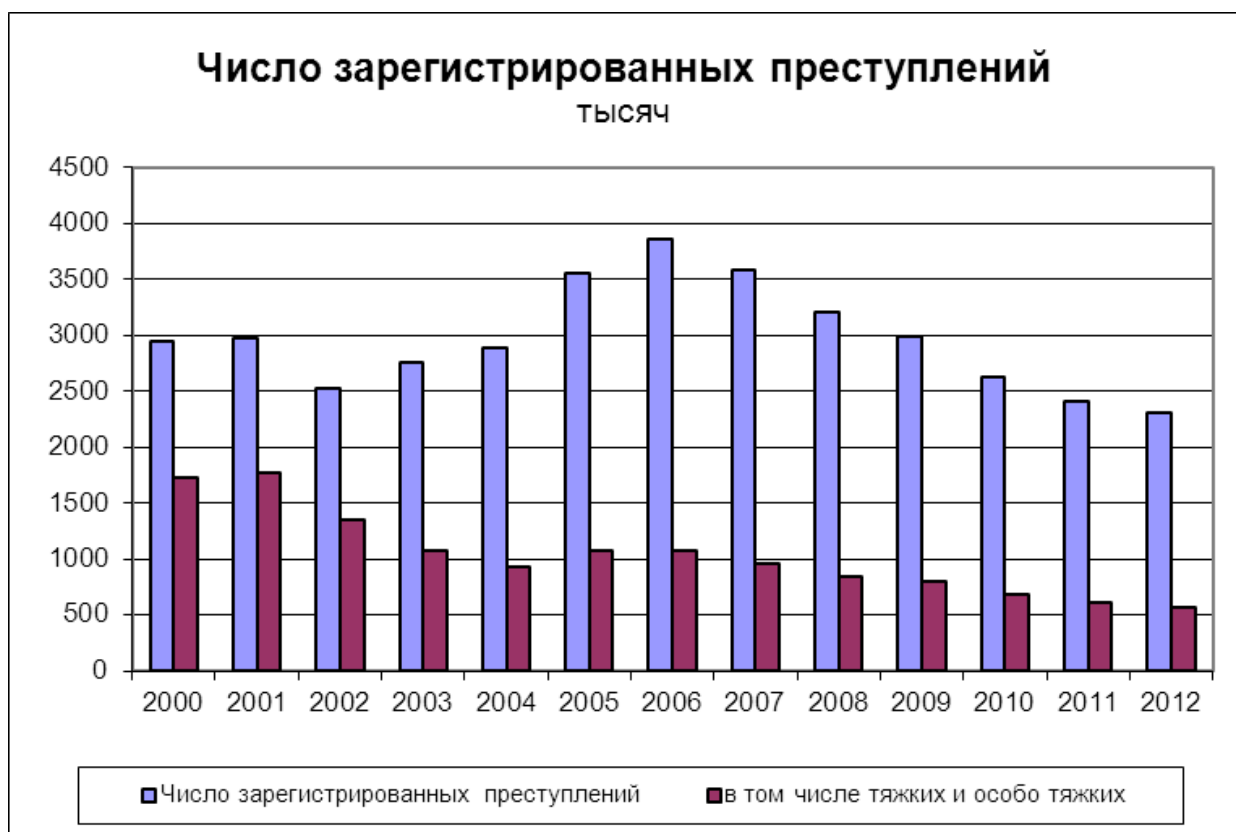


Диаграмма 2.



Данные Росстата 2013 год

Таблица 1. СОСТАВ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

	1990	2000	2005	2010	2012
Выявлено лиц, совершивших преступления - всего (тыс. чел)	897	1741	1297	1111	1010

по полу (тыс. чел)					
мужчины	774	1457	1118	938	856
женщины	122	284	178	172	154
по роду занятий (в процентах)					
рабочие	53	25	20	18	18
работники сельского хозяйства	4.7	1.7	0.6	0.3	0.2
служащие	7	3.6	4.3	4	3.3
учащиеся	10	5.7	6.7	6.4	5.8
лица без постоянного источника дохода	16	55	60	65	66
в том числе безработные	Нет данных	5	6.3	5	4.4

Закономерности развития социума и преступность

Удовлетворенность граждан и внутренняя безопасность не должны падать ниже уровня, за которым начинаются социальные возмущения, протесты, волнения и революции. Внешняя безопасность может быть в интервале от мирового господства до обеспечения права на независимость и суверенитет.

Криминологический аспект функционирования социальных механизмов:

Функция экономики — дать материальные средства для удовлетворения потребностей граждан и для обеспечения функционирования государственных структур.

Задача социальной политики — обеспечение относительно справедливого распределения богатств общества, помощь больным, престарелым и лицам, попавшим в экстремальные условия, чтобы они не встали на криминальный путь самообеспечения.

Задача идеологии — убедить людей в справедливости и правильности государственных порядков, мудрости и честности политического руководства. Идеология может компенсировать нехватку материальных ресурсов для обеспечения удовлетворенности людей путем развития энтузиазма, патриотизма.

Задача законодательства — сформулировать оптимальную для определенных социальных условий модель поведения граждан и должностных лиц. Функция правоохранительных органов — способствовать реализации этого идеала.

Культура достается политикам как данность. Под нее им, как правило, приходится подстраиваться. Изменить ее за короткий срок крайне сложно. Однако определенные изменения в культурной сфере возможны и в относительно короткие сроки. Задача политики в области культуры — формирование человека, наиболее подходящего для решаемых обществом задач. Идеал в этом отношении — трудолюбивый, бескорыстный человек, не агрессивный в отношении своих сограждан и не отказывающийся брать в руки оружие для борьбы с внешним врагом...

С.М. Иншаков.

1. Какие выводы о качественных изменениях в России позволяет сделать анализ диаграммы № 1? Сделайте три вывода. Свои выводы подкрепите статистическими данными.

2. В представленных материалах диаграммы № 2 и таблицы дается статистика только одного из видов правонарушений. О каком виде правонарушений идет речь? Дайте его определение.

3. Проанализируйте данные диаграммы № 2. Сделайте два вывода о динамике показателей преступности в 2000- 2012 гг. в России.

4. Охарактеризуйте социальный портрет российской преступности, показав изменения и устойчивые тенденции на протяжении 1990 – 2012 гг. Сделайте 3 вывода и дайте объяснения каждого.

5. Прочитайте предложенный фрагмент текста. Отталкиваясь от содержания текста, опишите общественные факторы в экономической, социальной, культурно-идеологической, правовой сферах обществ, которые выступают в качестве детерминант делинквентного поведения. Приведите всего 6 факторов (не менее одного на каждую сферу). Проиллюстрируйте действие каждого фактора конкретным примером.