

Часть А

Задание 1. Выберите один верный ответ.

1.1. К какому виду правонарушений относится охота вне разрешенных сроков (сезона)?

- 1) уголовное
- 2) дисциплинарное
- 3) административное
- 4) гражданское

Ответ 3.

1.2. Какое из перечисленных государств характеризуется унитарной формой государственного устройства?

- 1) ФРГ
- 2) Россия
- 3) Япония
- 4) США

Ответ: 3.

1.3. Верны ли следующие суждения о конституции?

- А) Во всех государствах с демократическим режимом правления существуют конституции.
Б) Конституция – основной закон государства, всегда имеющий прямое действие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ 3.

1.4. Какой вид дохода соответствует земле, как фактору производства?

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) процент

Ответ 1.

1.5. Отличительной чертой религиозного мировоззрения является:

- 1) вера в личного Бога
- 2) несовместимость с данными науки
- 3) иррационализм
- 4) агностицизм

Ответ 3.

1.6. В доходной части семейного бюджета трудовая пенсия по старости получаемая бабушкой представляет собой разновидность:

- 1) заработной платы
- 2) дохода от сбережений
- 3) социальных трансфертов
- 4) рентного дохода

Ответ 3.

1.7. К какому виду безработицы относится случай Иванова А.А., который в течение полугода после окончания ВУЗа не мог устроиться на работу по специальности?

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) сезонная
- 4) циклическая

Ответ 2.

1.8. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция представляет собой уменьшение стоимости денег и выражается в росте цен на товары.

Б. Инфляция может оказывать позитивное влияние на экономику.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ 3.

1.9. Что из перечисленного является примером социально-преобразовательной деятельности:

- 1) изменение избирательной системы с пропорциональной на мажоритарную
- 2) создание ирригационной системы
- 3) написание статьи в научный журнал по проблемам квантовой физики
- 4) составление прогноза экономического развития региона на предстоящий год

Ответ 1.

1.10. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это :

- 1) Администрация Президента Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации
- 3) Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

Ответ: 4.

Задание 2

Что является лишним в ряду?

2.1. 1. Территория 2. Власть 3. Право 4. Национальность 5. Налоги

Ответ: лишний пункт 4)

2.2. 1. Нефтяное месторождение 2. Залежи железной руды 3. Дизельное топливо 4. Газовое месторождение 5. Лесной массив

Ответ: лишний пункт 3)

Задание 3

Какие из представленных утверждений, являются верными?

1. Аппарат принуждения является неотъемлемой частью системы государственной власти.

2. Право является единственным эффективным механизмом регуляции общества.

3. По своему политическому устройству Россия является ассиметричной федерацией.

4. Одним из источников права является судебный прецедент.

5. В рамках уголовного производства отсутствие доказательств невиновности является достаточным для вынесения обвинительного приговора.

6. В число конституционных социальных прав гражданина России входит право на отдых.

7. Товары первой необходимости характеризуются низкой эластичностью спроса по цене.

8. Средневековые представления о том, что земля стоит на трех китах, являются примером относительной истины.

9. Состояние невменяемости служит основанием для освобождения лица от юридической ответственности.

10. Совершеннолетие с социологической точки зрения является достигаемым статусом.

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7, 9

4. Установите соответствие между видом правонарушения и соответствующими ему примерами на основании законодательства Российской Федерации.

Примеры правонарушений	Виды правонарушений
А) Хоббит Бильбо присвоил волшебное золотое кольцо, оброненное Горлумом.	1) преступление
Б) Опаздывая на заседание Сената, джедай Скайуокер, выехал на своем автомобиле на полосу, предназначенную для общественного транспорта.	2) административный проступок
В) Гарри Поттер, опоздал на занятия в Хогвартсе, в связи с тем, что возил к ветеринару нашедшегося по пути в школу больного единорога.	3) дисциплинарный проступок
Г) Пожарный инспектор принял от Дарта Вейдера ценный подарок за не составление акта о нарушении правил противопожарной безопасности на космической станции.	4) пример не содержит правонарушения
Д) Бэтмен, испортил вертолет, принадлежащий полиции, спасая от монстра маленькую девочку.	

Ответ :

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	1	4

5. Определите, какие функции и сущностные черты науки проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.

1. Международный коллектив ученых расшифровал геном многоножек. Благодаря этому результату теперь на многоножках можно проверять различные концепции об адаптациях к наземной жизни, предков членистоногих.
2. Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.
3. «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»
4. «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»
5. «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».
7. «Нам кажется почти невозможным без естествознания воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».
8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяемом и частном составляет основную задачу познания».

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная
3,8	5	2,4	3,7	1,5,8

Задание 6. Определите формы государственного устройства, существующие в современном мире, установите их характерные черты и соотнесите каждую группу с конкретным примером страны с соответствующим государственным устройством. Впишите порядковые номера представленных ниже элементов в соответствующие пустые графы таблицы.

1 группа	2 группа	3 группа
	Федерации	
		Отсутствие общей единой территории и общих государственных границ
Франция		

1. Конфедерации
2. Швейцария
3. Европейский союз
4. Унитарные
5. Деление территории государства на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью
6. Наличие в составе субъектов с собственной правовой и судебной системой.

Ответ:

1 группа	2 группа	3 группа
4	Федерации	1
5	6	Отсутствие общей единой территории и общих государственных границ
Франция	2	3

Задание 7. Прочитайте приведённый ниже фрагмент, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Там, где это возможно, деятельность правительства в сфере социального обеспечения должна оставлять ____ А ____ максимальный выбор: например, лучше использовать образовательные ваучеры или кредиты, а не централизованное ____ Б ____; снижение налоговых ____ В ____, а не всеобъемлющие субсидии. Тот же самый принцип следует соблюдать, принимая меры по обеспечению расовой и культурной гармонии в обществе. ____ Г ____ людей по цвету кожи, расе, полу или убеждениям - моральное зло; она, кроме того, вносит нестабильность, да к тому же противоречит экономическим интересам государства в целом. Однако использование системы ____ Д ____ при назначении или продвижении по службе людей из определенных слоев есть не что иное, как недопустимое покушение на ____ Е ____, даже если и делается из лучших побуждений. Это не помогает и тем, кого система должна поддерживать. Представители целевых групп могут страдать от ____ Ж ____; их профессиональная репутация при назначении на должности, которые они заняли бы и без того в силу собственных заслуг, принижается, поскольку в них видят ____ З ____; на них могут обижаться, к ним могут плохо относиться.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

1) ставка; 2) опека; 3) справедливость; 4) государство; 5) сохранение; 6) функция; 7) свобода; 8) квота; 9) индивидуум; 10) характер 11) дискриминация 12) финансирование 13) привилегированный

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

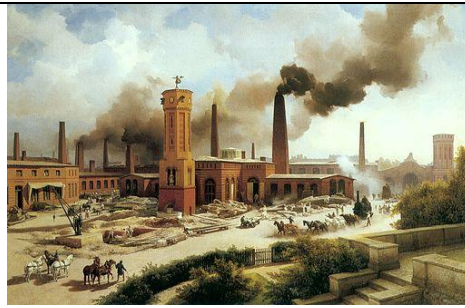
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
9	12	1	11	8	7	2	13

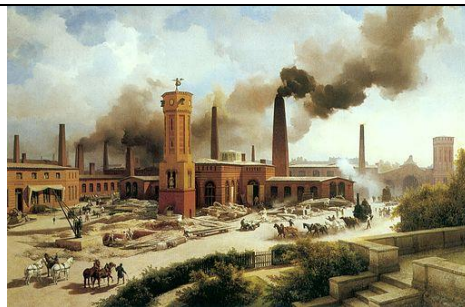
Задание 7. Заполните схему «Типология обществ».

Впишите порядковые номера компонентов схемы в ячейки в соответствии с иллюстрациями, наглядно представляющими тот или иной тип общества, соблюдая следующий логический порядок: иллюстрация – характерный признак типа общества – определение общественной трансформации приводящей к появлению данного типа общества – текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества – типы социальных групп, характерных для данного общества.

1. Переход от мануфактурной стадии капитализма к фабричной стадии капиталистического производства.
2. Страты
3. Автоматизация производства
4. Превращение науки в ведущую производительную силу общества
5. «Покорение сил природы, машинное производство, применение химии в промышленности и земледелии, пароходство, железные дороги, электрический телеграф, освоение для земледелия целых частей света, приспособление рек для судоходства, целые, словно вызванные из-под земли, массы населения, - какое из прежних столетий могло подозревать, что такие производительные силы дремлют в недрах общественного труда!»
6. Сакрализация власти
7. Сословия
8. «В результате исполнения областной целевой программы были достигнуты следующие результаты:
 - доля образовательных учреждений, использующих методы дистанционного обучения, увеличилась с 0,7 до 10 процентов;
 - доля медицинских учреждений области, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет, увеличилась с 34,9 до 42 процентов;
 - использование информационно-коммуникационных технологий в сфере культуры, культурного и гуманитарного просвещения позволило увеличить долю музейных и библиотечных фондов, переведенных в электронную форму;
 - организовано внедрение в деятельность органов исполнительной власти области единой системы электронного документооборота..
9. Интенсивная урбанизация
10. Они знали, что в восьмидесяти верстах от них была «губерния», то есть губернский город, но редкие езжали туда; потом знали, что подальше, там, Саратов или Нижний; слышали, что есть Москва и Питер, что за Питером живут французы или немцы, а далее уже начинался для них, как для древних, темный мир, неизвестные страны, населенные чудовищами, людьми о двух головах, великанами; там следовал мрак — и наконец все оканчивалось той рыбой, которая держит на себе землю.
11. Классы
12. Переход от присваивающего хозяйства к производящему



Ответ:



6	9	3
12	1	4
10	5	8
7	11	2

Задание 8.

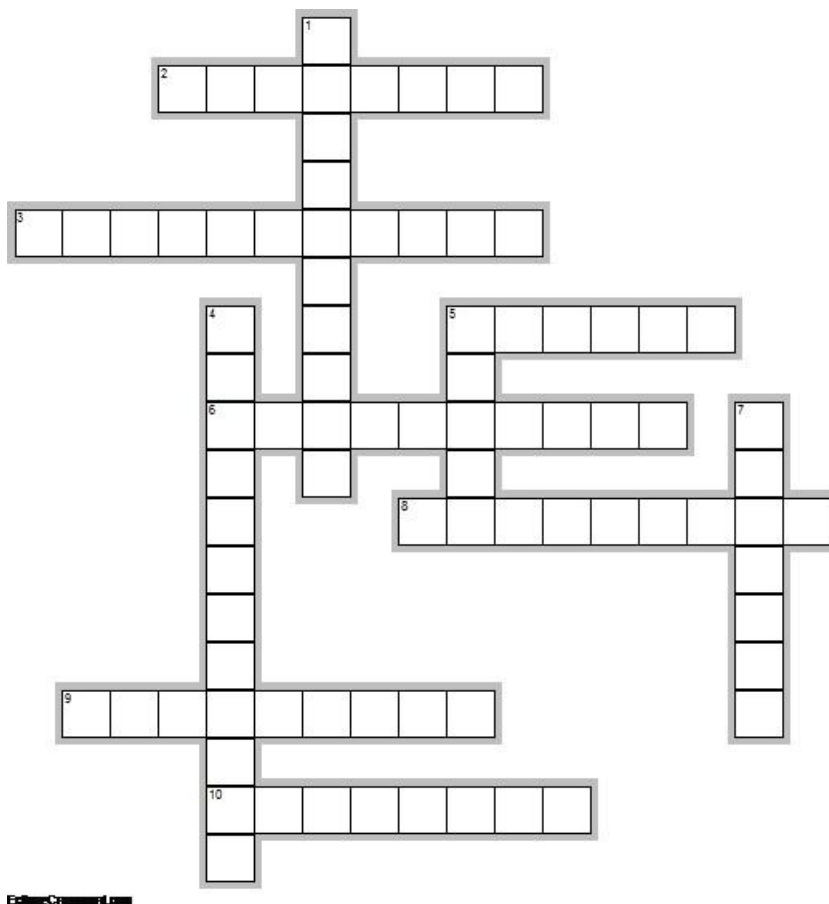
Решите кроссворд. Все элементы кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.

По горизонтали:

2. **МОНАРХИЯ**—Форма правления, где верховная власть передается по наследству и является как правило пожизненной.
3. **ГРАЖДАНСТВО**—Устойчивая правовая связь человека с определенным государством
5. **САЛЬДО**—Характеристика внешней торговли, выражающаяся в разности экспорта и импорта
6. **ИНТЕГРАЦИЯ**—Укрепление связей между экономиками нескольких стран на базе международного разделения труда и создания международных организаций
8. **РЕВОЛЮЦИЯ**—Качественное преобразование общественной жизни, скачкообразный переход от одного состояния к другому
9. **ПОГАШЕНИЕ**—Выплата долга по частным или государственным облигациям
10. **ИНТУИЦИЯ**—Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам

По вертикали:

1. **ЗАКОННОСТЬ**—Режим неукоснительного и точного соблюдения законов всеми субъектами права
4. **ПРИВАТИЗАЦИЯ**—Переход имущества из государственной собственности в частную
5. **СЫРЬЕ**—Природный материал, подвергающийся переработке в процессе производства
7. **ПРИБЫЛЬ**—Разность между выручкой и издержками



Часть В. 9 класс

Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу о читательских предпочтения российских граждан и выполните помещенные ниже задания.

В сентябре 2008 г. аналитическим центром Юрия Левады («Левада-Центр») по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках мониторинга «Читательские предпочтения российских граждан» был проведен общероссийский опрос.

Опрошено 2000 человек в возрасте 18 лет и старше в 127 населенных пунктах 46 регионов. Общий объем выборки (2000 респондентов) распределен между всеми *стратами* пропорционально численности взрослого населения каждой страты. Всего в выборку включено 127 городских населенных пунктов/сельских районов, в том числе: 13 городов с населением более 1 млн человек; 13 городов с населением от 500 тыс. до 1 млн человек; 28 городов с населением от 100 до 500 тыс. человек; 38 городских населенных пунктов с населением до 100 тыс. человек; 35 сельских районов; итого 92 городских населенных пункта и 35 сельских районов

ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕЧАТИ

Таблица 1.

Год	Количество названий книг	Общий тираж (млн)	Средний тираж (тыс.)
1990	41234	1553,1	37,7
1995	33623	475,0	14,13
2000	59543	471,2	7,91
2001	70332	542,3	7,71
2002	69749	591,3	8,48
2003	80971	702,3	8,67
2004	89066	685,9	7,7
2005	95498	669,4	7,0
2006	102268	633,52	6,192
2007	108791	665,682	6,118

Таблица 2.

Год	Количество газетных изданий	Разовый тираж (млн)
1990	4808	166
1995	5101	122
2000	5758	109
2005	7535	177
2006	8250	192

Таблица 3.

Год	Количество журнальных изданий	Годовой тираж (млн)
1990	3681	5010
1995	2471	299
2000	3570	607
2005	4874	1150
2006	5429	1201

Диаграмма 1.

Какую художественную литературу чаще всего читают россияне*



Таблица 4.

Как часто Вы делаете следующее:

	ежедневно	1 раз в неделю и чаще	1—3 раза в месяц	реже 1 раза в месяц	практически никогда
смотрите телевизор	83	13	1	1	2
слушаете радио	42	22	3	9	24
читаете газеты	19	56	9	6	9
читаете художественную литературу	14	26	17	22	20
читаете журналы	6	39	22	16	17

Таблица 5.

Если бы у Вас было больше денег, стали бы Вы покупать больше книг?

(в % к соответствующей группе по столбцу)

	В среднем по выборке	РАЗМЕР НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА				
		Москва	более 500 тыс.	от 100 до 500 тыс.	города до 100 тыс.	село
определенно да / скорее да	42	37	41	50	43	38
скорее нет / определенно нет	45	33	45	43	43	49
затрудняюсь ответить	14	30	14	8	14	13

Таблица 6.

Почему Вы не стали бы покупать больше книг?

(в % от ответивших, ответы ранжированы по убывающей)

книги меня не особенно интересуют	37
у меня не хватает времени читать книги	28
мне вполне достаточно тех книг, которые есть у меня дома	14
я всегда могу взять интересные книги у знакомых, друзей	13
выходит не так много интересных книг	8
я могу взять все, что меня интересует, в библиотеке	6
дома нет места для новых книг	5
я могу скачать/прочитать то, что мне нужно, в Интернете	5
книг так много, что не знаешь, что тебе нужно	3
затрудняюсь ответить	4

Задания

1.1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

1.2. Какое качественное свойство выборочной совокупности исследования характеризуется в приведенном тексте? Напишите название этого свойства и дайте его характеристику. Каким именно образом в тексте указано на то, что выборка в проведенном исследовании обладает обозначенным свойством? (выпишите соответствующее предложение из текста)

Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблицах 1 - 3? Назовите и обоснуйте по 2 таких тенденции отдельно для книг, журналов и газет. Сравните эти тенденции, в чем заключается их сходство и различие?

Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории свидетельствуют данные приведенные в таблицах 1-3. Назовите два изменения.

Вопрос 4. Основываясь на представленных данных, определите, какая из функций, характерных для книжного чтения преобладает в настоящее время? Дайте краткий ответ и поясните его статистическими данными.

Вопрос 5. Опираясь на представленные данные, определите, как влияет фактор урбанизированности на желание покупать больше литературы? Свой ответ поясните.

Вопрос 6. Как участвовавшие в опросе объясняют свое нежелание покупать больше книг? Прокомментируйте статистические данные с учетом изменений в «бюджете свободного времени»?

Критерии

Вопрос 1. 1.1.

Выборка или выборочная совокупность — часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается исследованием.

Респондент - тот, кто отвечает на задаваемые вопросы или заполняет анкету при проведении социологического исследования.

Страта - элемент социальной структуры, конструируемый на основании определенной классификации и организуемый в иерархический порядок.

1.2. В тексте характеризуется **репрезентативность** выборочной совокупности (т.е. научная состоятельность, полнота и правдивость данных, полученных в ходе опроса связанная с возможностью их экстраполяции на генеральную совокупность). Выборка в социологическом исследовании должна отражать тенденции, свойственные всей генеральной совокупности, в ней должны быть представлены все существующие группы, мнение которых важно для данного исследования.

Предложение: «Общий объем *выборки* распределен между всеми *стратами* пропорционально численности взрослого населения каждой страты.»

1.1 По 1 баллу за каждое верное определение (max 3 балла)

1.2

- 2 балла за правильное определение свойства - название репрезентативности,

- До 3 баллов за корректность и полноту раскрытия содержания понятия «репрезентативность» (три балла при указании на возможность экстраполяции результатов на генеральную совокупность).

2 балла за верно указанное предложение. (max 4 балла)

Всего 10 баллов.

Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблицах 1 - 3? Назовите и обоснуйте по 2 таких тенденции отдельно для книг, журналов и газет. Сравните эти тенденции, в чем заключается их сходство и различие?

Количество издаваемых книг за 1990—2007 гг. увеличилось в 2,6 раза (с 41234 до 108791), а общий тираж сократился в 2,3 раза (с 1553,1 млн. до 665,7 млн.), при этом глубже всего общий тираж упал в 2000 году (471,2 млн.), после чего стал постепенно восстанавливаться.

Число газет в последние 20 лет последовательно растет (с 4808 до 8250). Однако их тиражи в 1990-е годы постоянно и заметно сокращались (со 166 до 109 млн.). В 2000-е они начали расти и по общему разовому тиражу сегодня превысили показатели 1990 г. (со 109 млн. до 192 млн.), хотя по тиражу каждого отдельного издания пока еще не набрали прежнего уровня. Иначе говоря, рост количества изданий существенно опережал рост тиражей.

Еще резче эта тенденция видна на примере журнальной продукции. Падение тиражей журналов к середине 1990-х годов было обвальным – в 16,8 раз (с 5010 млн. до 299 млн.), при этом сокращалось — хотя и не столь резко — и количество журнальных изданий – в 1,5 раза (с 3681 до 2471). Но к 2000 году начался и по сей день наблюдается рост и числа журналов, и их тиражей. Причем темпы тиражного роста в данном случае несколько выше, чем скорость увеличения числа изданий, однако сокращение журнальных тиражей за девяностые годы было настолько сильным, что до тиражных показателей 1990 г. нынешним журналам еще очень далеко.

Устойчивый рост количества изданий наблюдается среди книг и газет, а в журналах в 1990-е наблюдается спад, сменившийся последующим ростом.

Наблюдается спад тиражей среди всех видов печатной продукции, сменившийся последующим ростом. Общие тиражи газет уже к 2005 году превысили показатели 1990 года.

По 1 баллу за названную тенденцию по тиражам (отдельно для каждого вида печатной продукции). (max 6 баллов)

По 1 баллу за названную тенденцию по изданиям (отдельно для каждого вида печатной продукции). (max 6 баллов)

По 2 балла за обоснование каждой тенденции (отдельно для каждого вида печатной продукции). (max 6 баллов)

До 2 баллов за корректное сравнение каждой тенденции. (max 4 балла)

Всего 22 баллов.

Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории свидетельствуют данные приведенные в таблицах 1-3. Назовите два изменения.

1. Читательская аудитория в целом сокращается, кроме читателей газет.

Обоснование: общие тиражи сокращаются, кроме газет.

2. Можно заметить явные процессы фрагментации (могут быть использованы синонимы: разделение на группы и т.п.) читательских аудиторий. У газет эти аудитории остаются сравнительно массовые, у журналов более дробные.

Обоснование: средние тиражи печатной продукции сокращаются (средний тираж – общий тираж деленный на количество печатных изданий)

1 балл за указание на общее сокращение читательской аудитории. 1 балл за его обоснование.

5 баллов за указание на фрагментацию читательской аудитории. 5 баллов за обоснование.

Всего 12 баллов.

Вопрос 4. Основываясь на представленных данных, определите, какая из функций, характерных для книжного чтения преобладает в настоящее время? Дайте краткий ответ и поясните его статистическими данными.

Явно преобладает развлекательная функция. В перечне изданий преобладает фикшн - детектив, проза, боевик – развлекательное чтение. (Наибольшие проценты - женский детектив 24%, женская проза 19%, боевик 18%).

2 балла за правильный ответ

3 балла за корректное указание статистических данных

Всего 5 баллов

Вопрос 5. Опираясь на представленные данные, определите, как влияет фактор урбанизированности на желание покупать больше литературы? Свой ответ поясните.

Фактор уровня урбанизированности не оказывает сильного влияния, хотя максимально увеличить покупку книг готовы жители средних городов, а в наименьшей степени москвичи.

1 балл за правильный ответ

2 балла за корректное указание статистических данных

Всего 3 балла

Вопрос 6. Как участвовавшие в опросе объясняют свое нежелание покупать больше книг? Как Вы могли бы прокомментировать статистические данные с учетом изменений в «бюджете свободного времени»?

Самым распространенным объяснением нежелания покупать больше книг является отсутствие интереса к ним. Второй по распространенности мотив — «нехватка времени для чтения» — также выражает отсутствие особого интереса к чтению, когда бюджет свободного времени выстраивается на основании других приоритетов – по данным значительная часть досуга уходит на просмотр ТВ, даже когда досуг есть его предпочтут потратить не на чтение.

2 балла за указание ответа с указанием на статистические данные

3 баллов за верную интерпретации «нехватки времени».

Всего 5 баллов

Максимум за часть Б 57 баллов