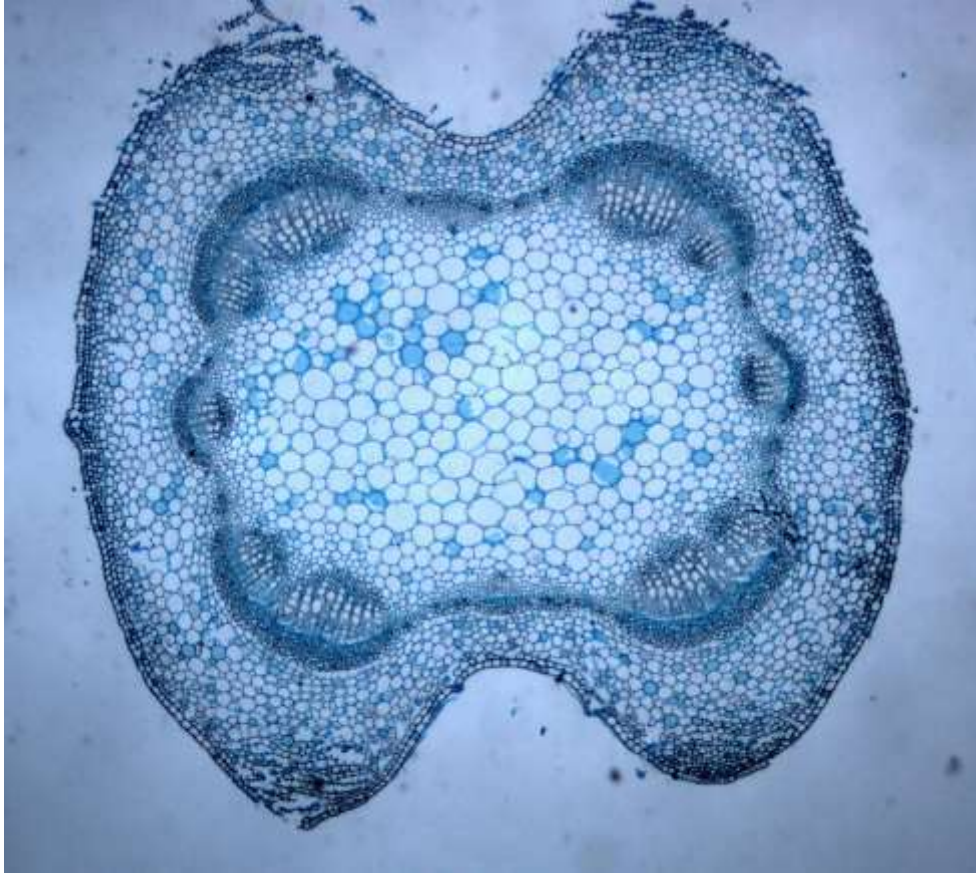


6 класс. 1 вариант

1. Задача 1*

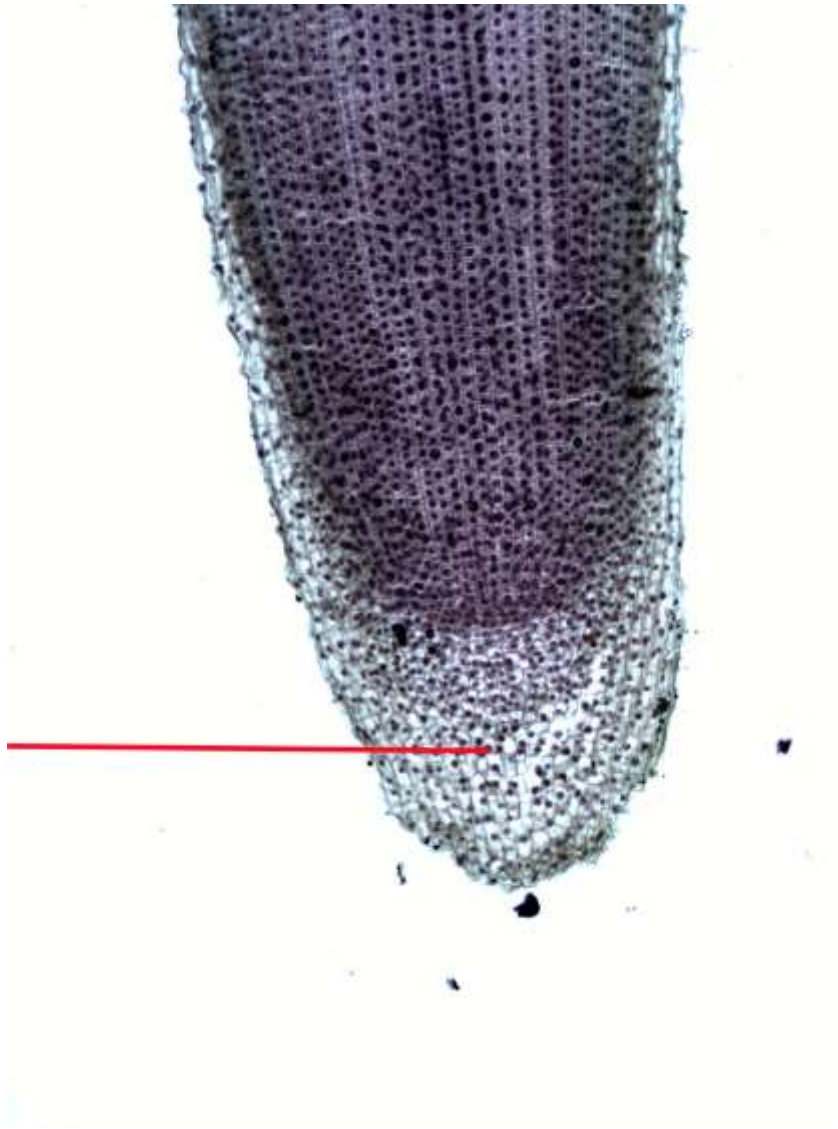
Какая часть растения изображена на срезе?



| | | |
|---|-----------------------|----------|
| 1 | <input type="radio"/> | лист |
| 2 | <input type="radio"/> | стебель |
| 3 | <input type="radio"/> | корень |
| 4 | <input type="radio"/> | слоевище |

2. Задача 2*

Какую функцию выполняют клетки, показанные стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | газообмен, транспирация, фотосинтез |
| 2 | <input type="radio"/> | всасывание воды с растворёнными минеральными солями |
| 3 | <input type="radio"/> | деление, образование новых тканей |
| 4 | <input type="radio"/> | защита от механических повреждений, определение направления роста |

3. Задача 3*

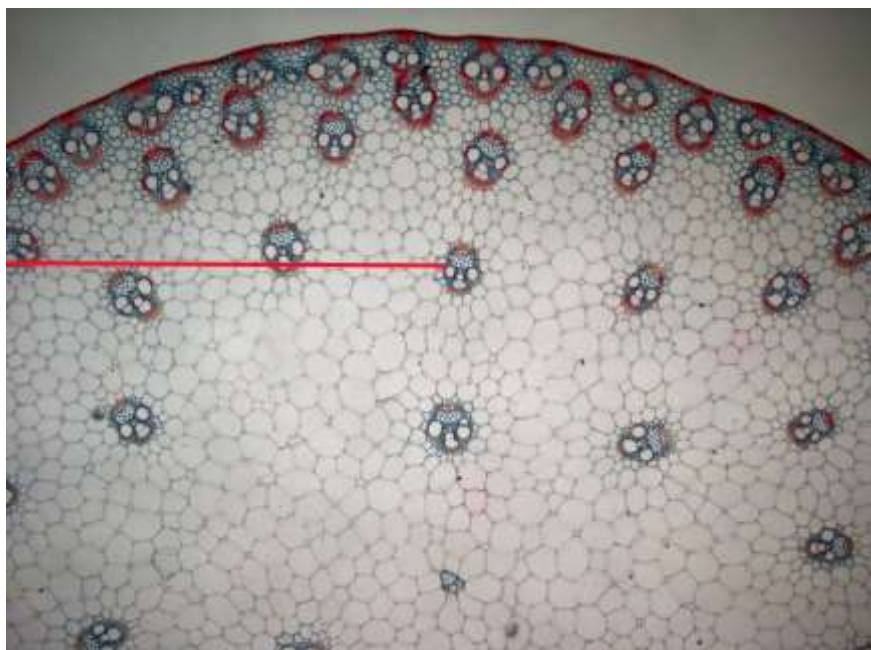
Какая часть растения изображена на срезе?



| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | стебель травянистого растения |
| 2 | <input type="radio"/> | стебель древесного растения |
| 3 | <input type="radio"/> | корень травянистого растения |
| 4 | <input type="radio"/> | корень древесного растения |

4. Задача 4*

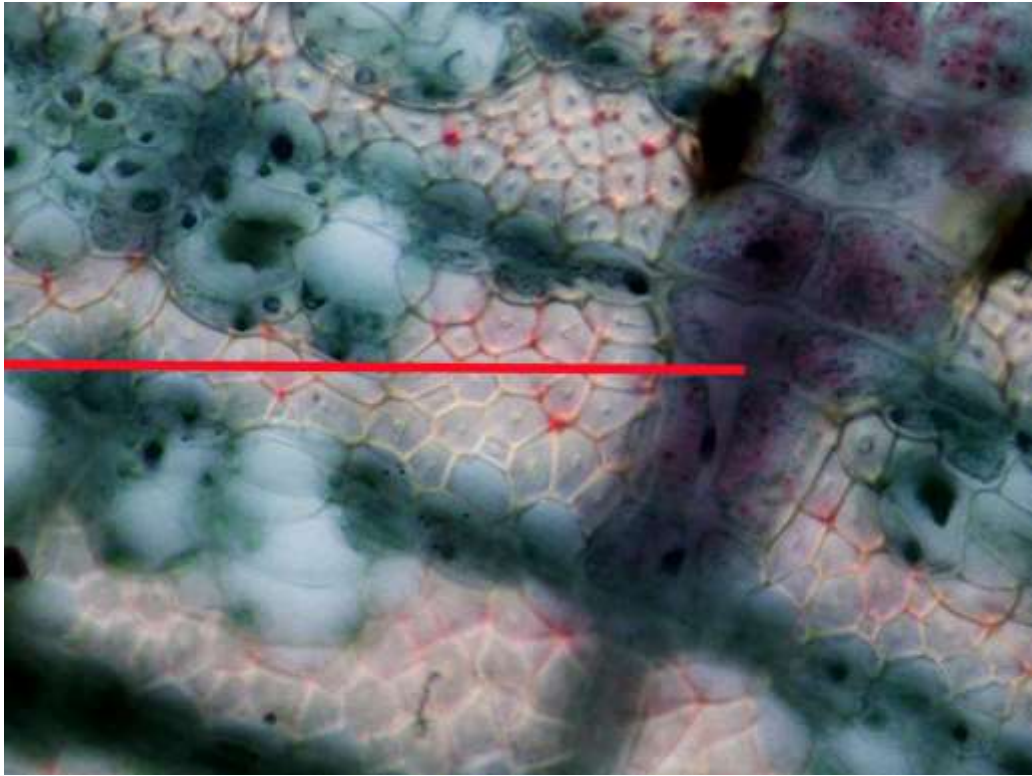
Какая структура обозначена стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | древесина |
| 2 | <input type="radio"/> | механическая ткань |
| 3 | <input type="radio"/> | луб |
| 4 | <input type="radio"/> | проводящий пучок |

5. Задача 5*

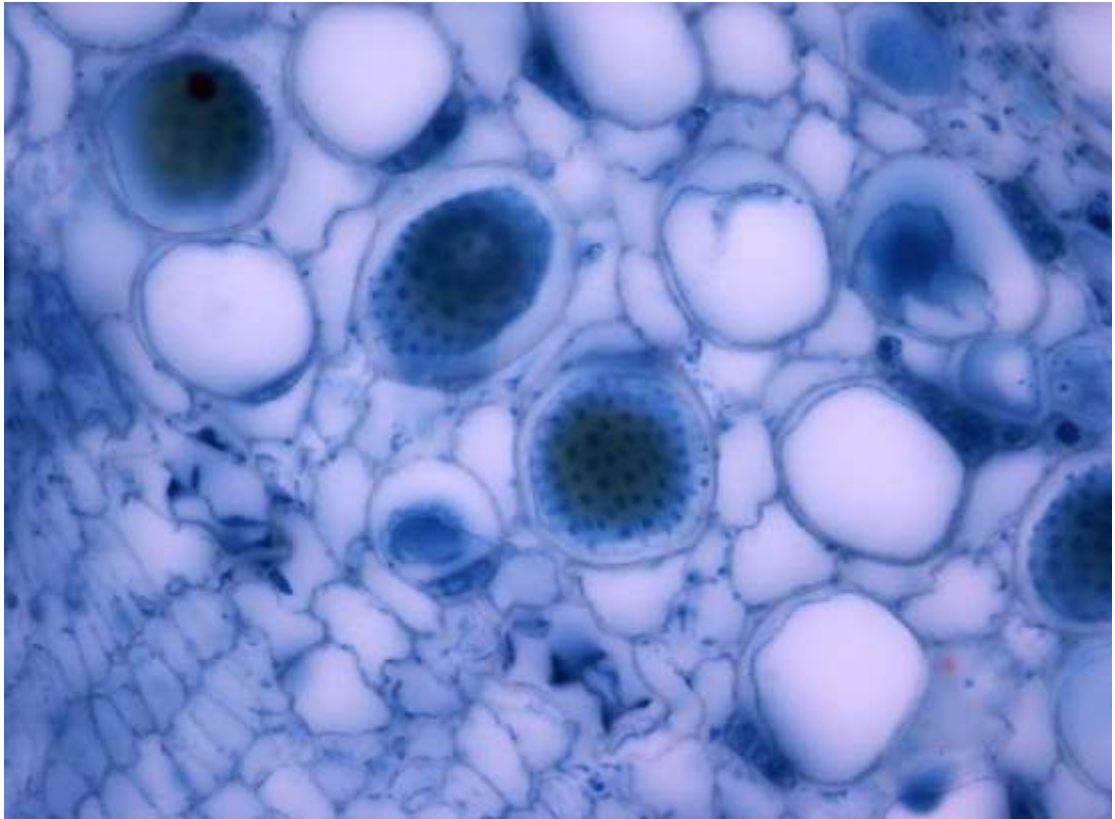
Какую функцию выполняют клетки, показанные стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | проводящую |
| 2 | <input type="radio"/> | механическую |
| 3 | <input type="radio"/> | запасающую |
| 4 | <input type="radio"/> | функцию фотосинтеза |

6. Задача 6*

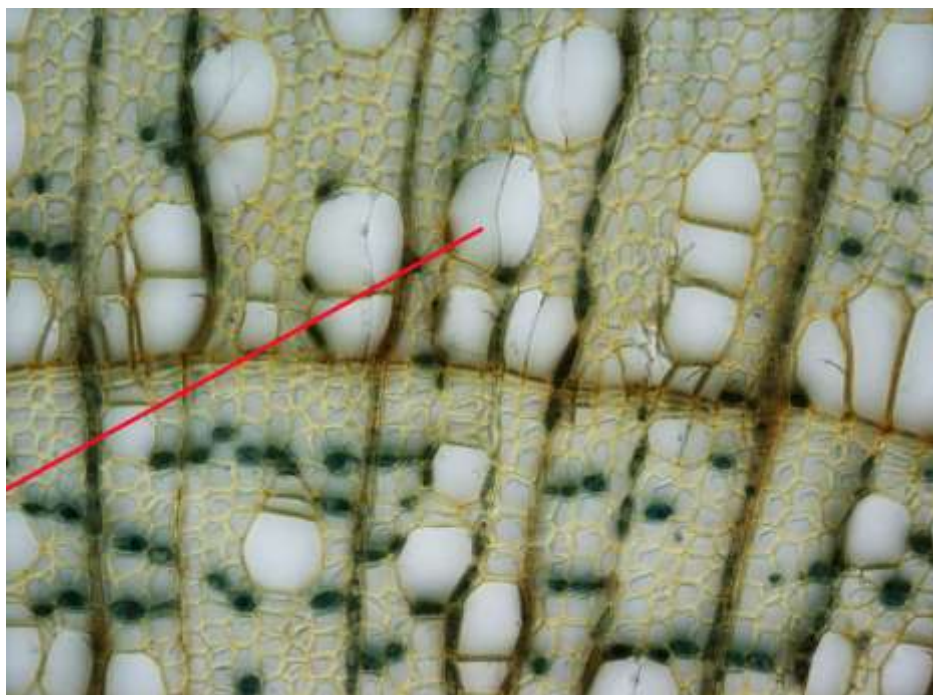
Какая ткань демонстрируется на препарате?



| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | паренхима |
| 2 | <input type="radio"/> | луб |
| 3 | <input type="radio"/> | древесина |
| 4 | <input type="radio"/> | губчатая ткань |

7. Задача 7*

Какие клетки отмечены указателем?



| | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | сосуд |
| 2 | <input type="radio"/> | ситовидная трубка |
| 3 | <input type="radio"/> | механическое волокно |
| 4 | <input type="radio"/> | межклетник |

8. Задача 8*

Видоизменением чего является колючка у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | стебля |
| 2 | <input type="radio"/> | листа |
| 3 | <input type="radio"/> | пазушной почки |
| 4 | <input type="radio"/> | придаточного корня |

9. Задача 9*

Кем или чем опыляются цветки этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | насекомыми |
| 3 | <input type="radio"/> | птицами |
| 4 | <input type="radio"/> | летучими мышами |

10. Задача 10*

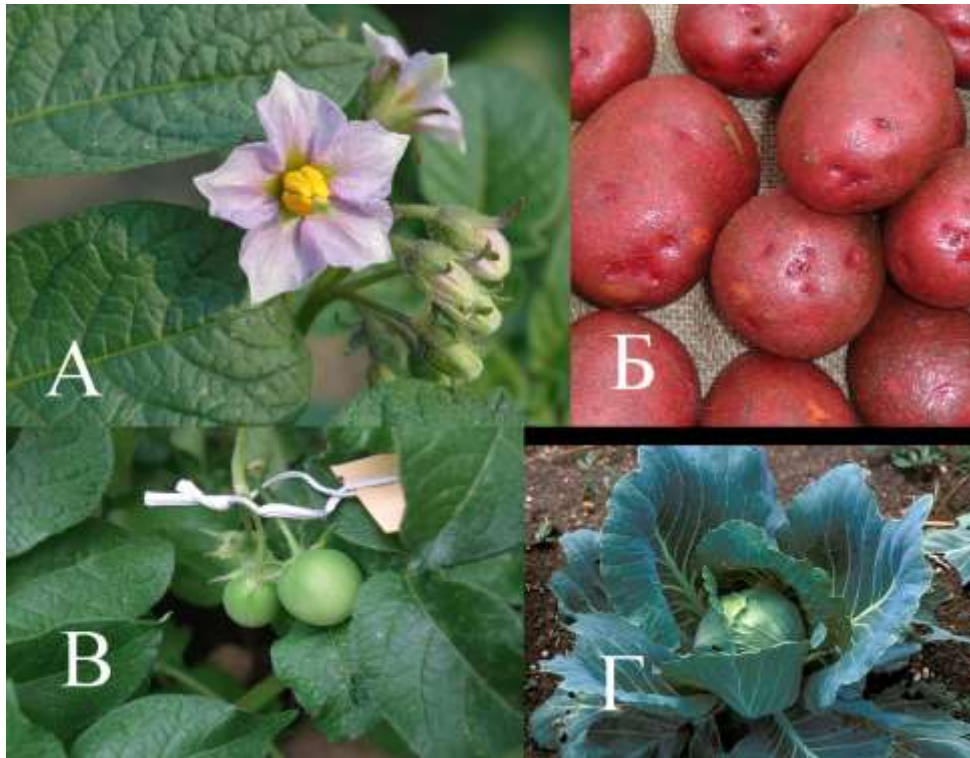
Как распространяются семена этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | разносятся ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | поедаются животными |
| 3 | <input type="radio"/> | разносятся на поверхности тела животных |
| 4 | <input type="radio"/> | разбрасываются |

11. Задача 11*

Какие из изображений относятся к одному и тому же растению?



| | | |
|---|-----------------------|-----|
| 1 | <input type="radio"/> | АБВ |
| 2 | <input type="radio"/> | АБ |
| 3 | <input type="radio"/> | АВ |
| 4 | <input type="radio"/> | БГ |

12. Задача 12*

У какого растения наблюдается ложномутовчатое листорасположение?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

13. Задача 13*

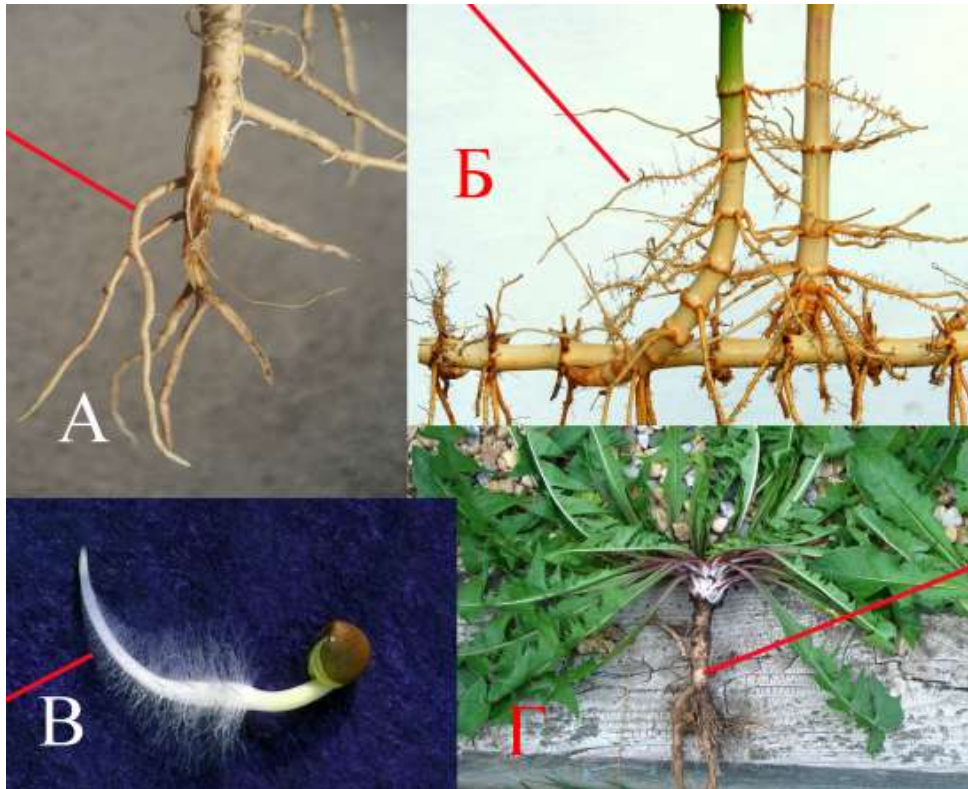
Для какого растения характерно сетчатое жилкование?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

14. Задача 14*

Где изображены боковые корни?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

15. Задача 15*

Какое растение в этой подборке лишнее?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

16. Задача 16*

Из какой растительной ткани сделаны эти вещи?



| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | древесина |
| 2 | <input type="radio"/> | луб |
| 3 | <input type="radio"/> | пробка |
| 4 | <input type="radio"/> | основная ткань |

17. Задача 17*

Усики у этого растения это:



| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | видоизменение листа |
| 2 | <input type="radio"/> | видоизменение стебля |
| 3 | <input type="radio"/> | видоизменение корня |
| 4 | <input type="radio"/> | видоизменение корневища |

18. Задача 18*

Каков образ жизни у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|-------------|
| 1 | <input type="radio"/> | паразит |
| 2 | <input type="radio"/> | полупаразит |
| 3 | <input type="radio"/> | эпифит |
| 4 | <input type="radio"/> | сапрофит |

19. Задача 19*

Как распространяются плоды этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | разносятся ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | поедаются животными |
| 3 | <input type="radio"/> | разносятся на поверхности тела животных |
| 4 | <input type="radio"/> | разбрасываются |

20. Задача 20*

Чем обусловлена окраска листьев у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | отложением воска на поверхности листа |
| 2 | <input type="radio"/> | наличием специализированных пигментов в пластидах |
| 3 | <input type="radio"/> | наличием специализированных пигментов в вакуолях |
| 4 | <input type="radio"/> | наличием крупных межклетников, заполненных воздухом |

21. Задача 21*

Какие функции выполняет корень у этого растения?



| | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | всасывание воды |
| 2 | <input type="checkbox"/> | фотосинтез |
| 3 | <input type="checkbox"/> | образование микоризы |
| 4 | <input type="checkbox"/> | удержание растения в субстрате |
| 5 | <input type="checkbox"/> | вегетативное размножение |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ни один из вышеперечисленных |

22. Задача 22*

Какие из изображённых растений не имеют цветков?



| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | А |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Б |
| 3 | <input type="checkbox"/> | В |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Г |

23. Задача 23*

Есть ли у этого растения пластиды?



| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

24. Задача 24

У проростка хвощей, так же как и у двудольных растений, имеется две семядоли.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

25. Задача 25

Существует сколь угодно много вариантов очередного листорасположения.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

26. Задача 26

Покровная ткань кожица покрывает молодые листья, стебли и корни.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

27. Задача 27*

Расположите растения в порядке возрастания сложности их организации.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв так, чтобы цифры шли по порядку на первом месте, а им были сопоставлены соответствующие буквы (без запятых и пробелов), например: 1A2B3B4Г5Д

Будьте внимательнее – другой формат ввода ответа будет считаться неверным!



28. Задача 28

Расположите в правильном порядке наблюдаемые явления при проведении плазмолиза:

- А. отслаивание цитоплазматической мембраны от клеточной оболочки
- Б. выпуклый плазмолиз
- В. вогнутый плазмолиз
- Г. клетка в состоянии тургора

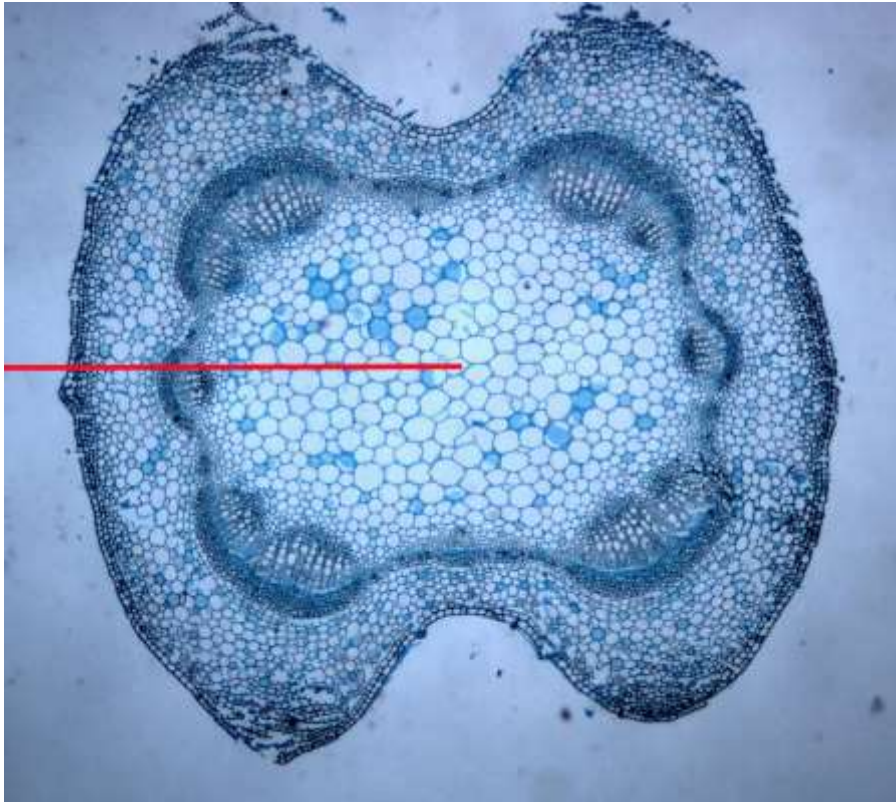
Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв так, чтобы цифры шли по порядку на первом месте, а им были сопоставлены соответствующие буквы (без запятых и пробелов), например: 1A2B3B4Г

Будьте внимательнее – другой формат ввода ответа будет считаться неверным!

6 класс. Вариант 2

1. Задача 1*

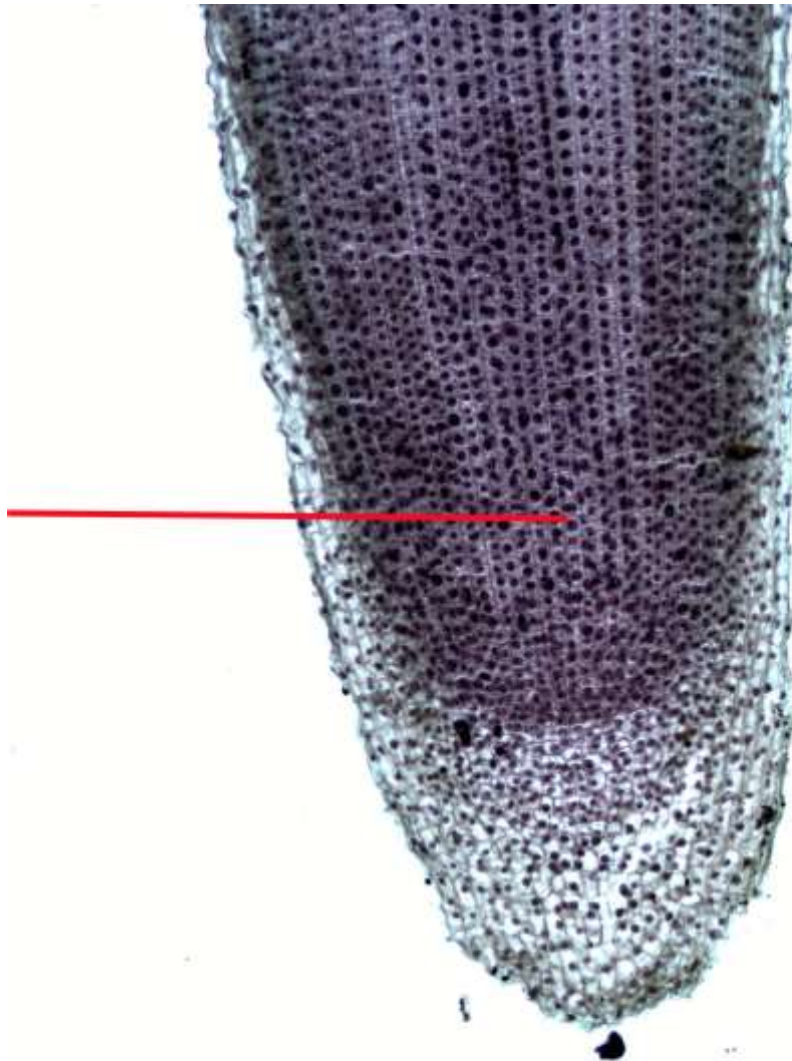
Что обозначено стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|------------|
| 1 | <input type="radio"/> | кожица |
| 2 | <input type="radio"/> | кора |
| 3 | <input type="radio"/> | камбий |
| 4 | <input type="radio"/> | сердцевина |

2. Задача 2

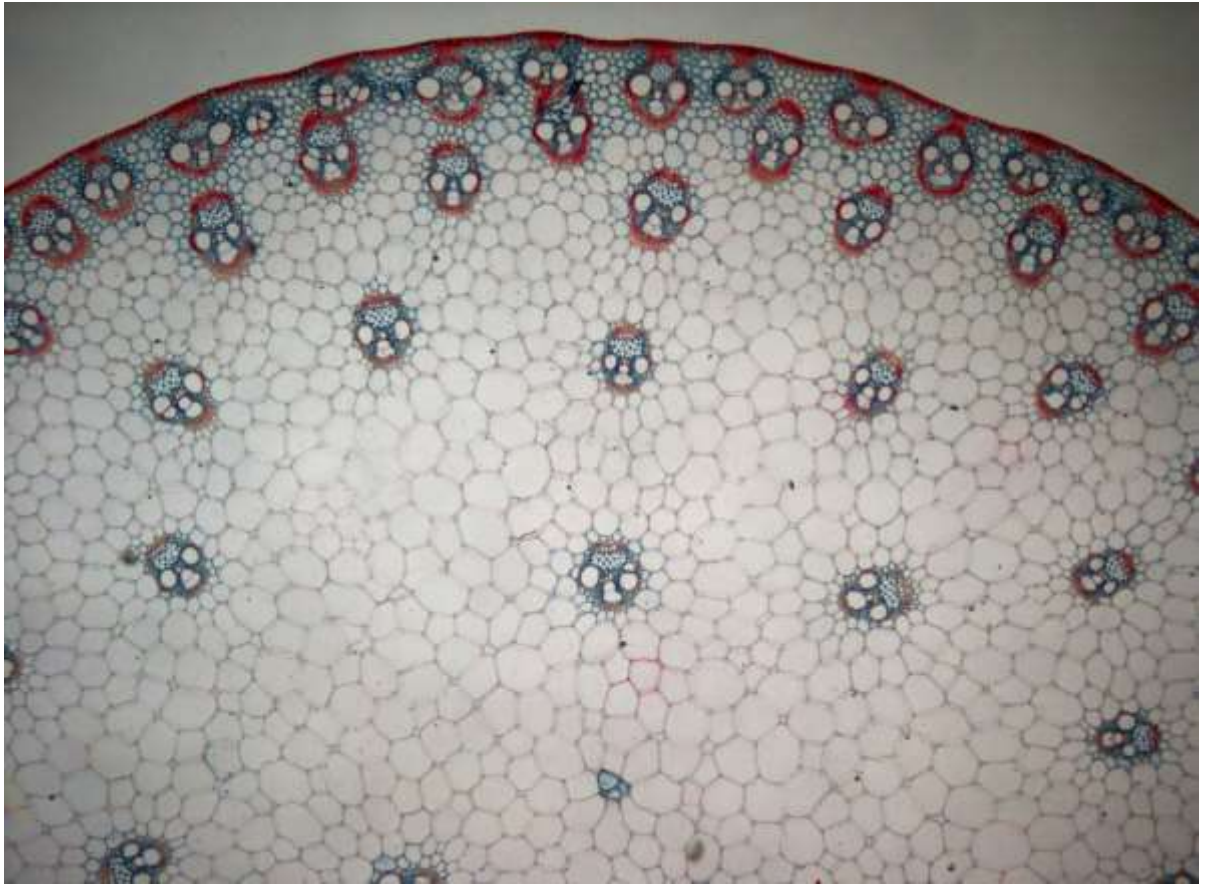
Какую функцию выполняют клетки, показанные стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | газообмен, транспирация, фотосинтез |
| 2 | <input type="radio"/> | всасывание воды с растворёнными минеральными солями |
| 3 | <input type="radio"/> | деление, образование новых тканей |
| 4 | <input type="radio"/> | защита от механических повреждений, определение направления роста |

3. Задача 3

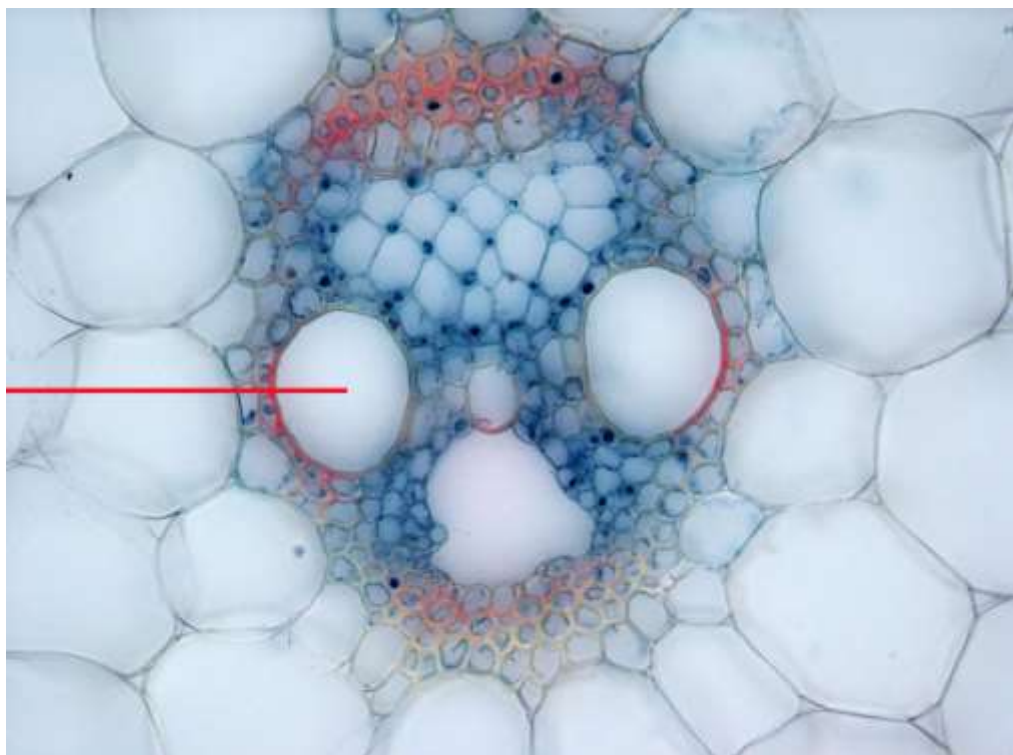
Какая часть растения представлена на срезе?



| | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | стебель травянистого растения |
| 2 | <input type="radio"/> | стебель древесного растения |
| 3 | <input type="radio"/> | корень травянистого растения |
| 4 | <input type="radio"/> | лист однодольного растения |

4. Задача 4*

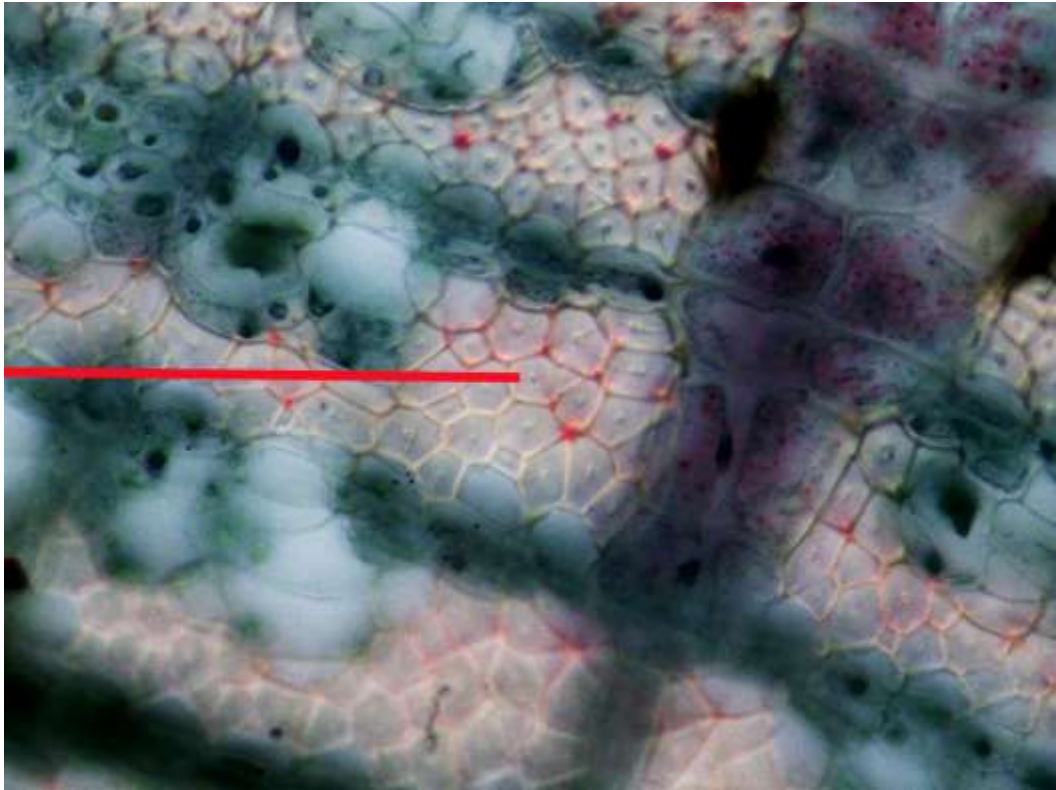
Какую функцию выполняют клетки, показанные стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | проводящую |
| 2 | <input type="radio"/> | механическую |
| 3 | <input type="radio"/> | запасающую |
| 4 | <input type="radio"/> | функцию фотосинтеза |

5. Задача 5*

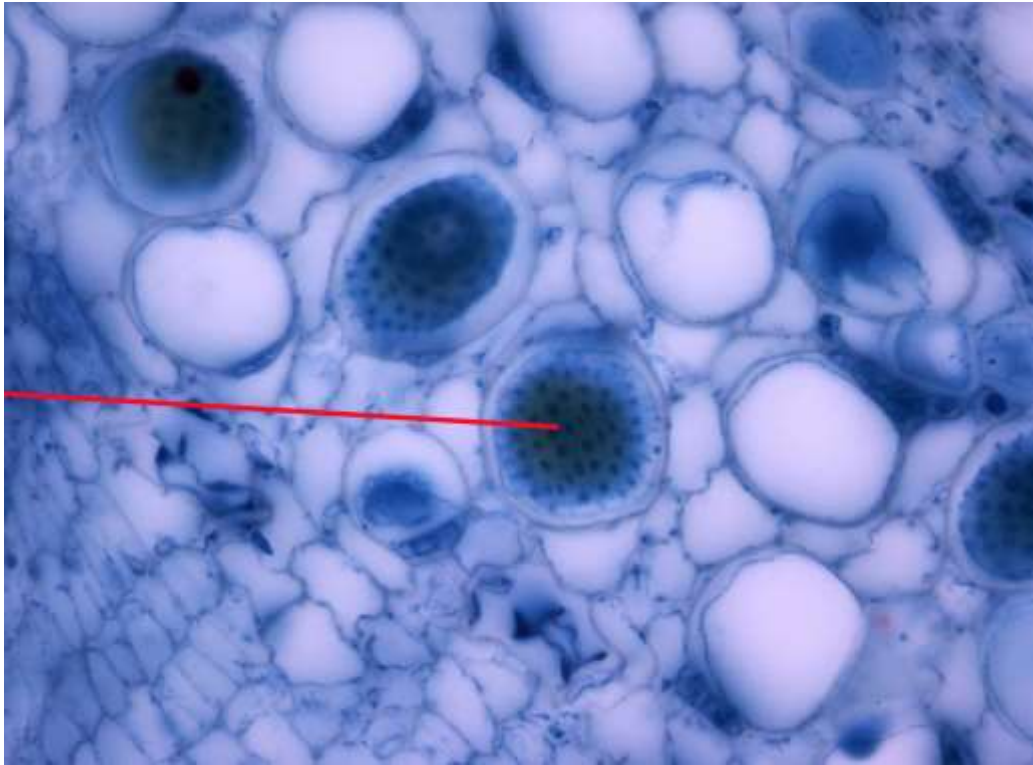
Какую функцию выполняют клетки, показанные стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | проводящую |
| 2 | <input type="radio"/> | механическую |
| 3 | <input type="radio"/> | запасающую |
| 4 | <input type="radio"/> | функцию фотосинтеза |

6. Задача 6*

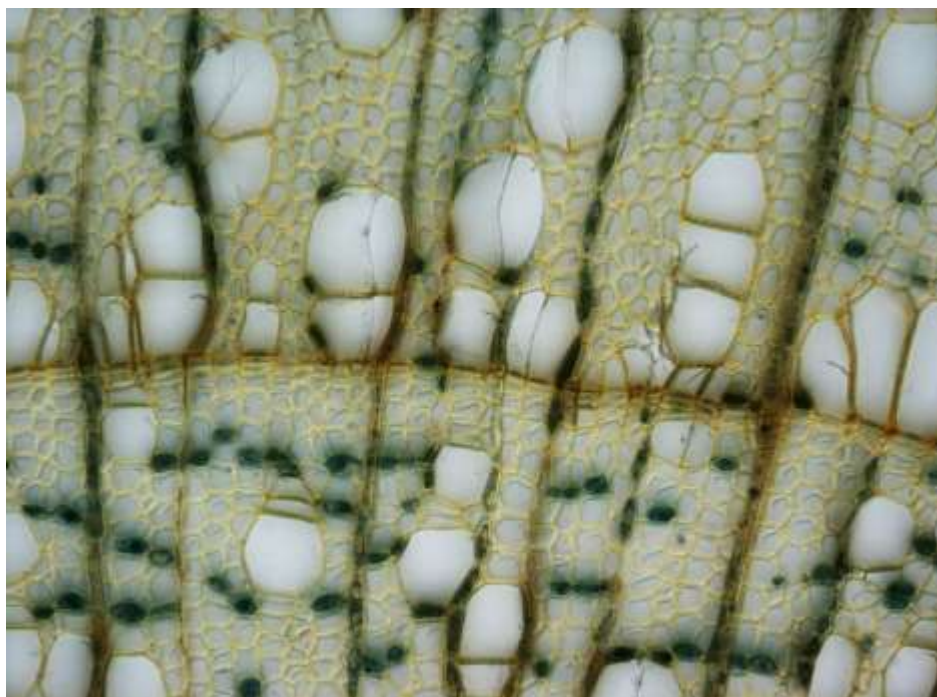
Какая структура показана стрелкой?



| | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | поры |
| 2 | <input type="radio"/> | перфорация |
| 3 | <input type="radio"/> | ситовидная пластинка |
| 4 | <input type="radio"/> | крахмальные зёрна |

7. Задача 7*

Какая ткань представлена на препарате?



| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | паренхима |
| 2 | <input type="radio"/> | луб |
| 3 | <input type="radio"/> | древесина |
| 4 | <input type="radio"/> | губчатая ткань |

8. Задача 8*

Видоизменением чего является колючка у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | стебля |
| 2 | <input type="radio"/> | листа |
| 3 | <input type="radio"/> | пазушной почки |
| 4 | <input type="radio"/> | придаточного корня |

9. Задача 9*

Кем или чем опыляются цветки этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | насекомыми |
| 3 | <input type="radio"/> | птицами |
| 4 | <input type="radio"/> | летучими мышами |

10. Задача 10

Как распространяются плоды этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | разносятся ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | поедаются животными |
| 3 | <input type="radio"/> | разносятся на поверхности тела животных |
| 4 | <input type="radio"/> | разбрасываются |

11. Задача 11*

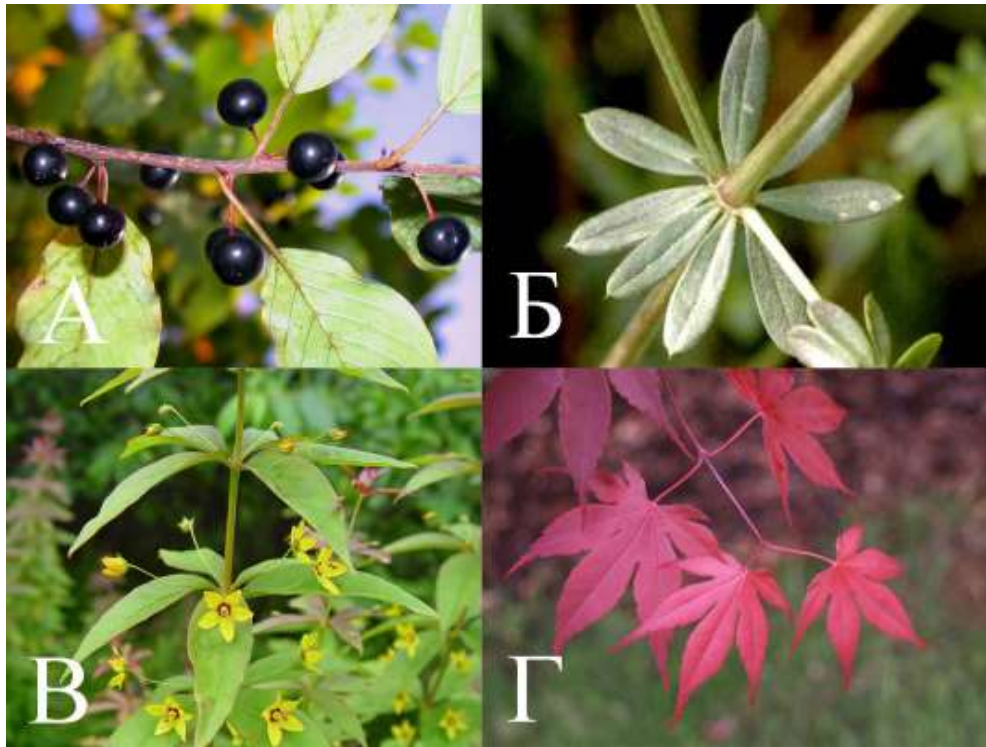
Какие изображения относятся к одному и тому же растению?



| | | |
|---|-----------------------|-----|
| 1 | <input type="radio"/> | А Б |
| 2 | <input type="radio"/> | Б В |
| 3 | <input type="radio"/> | В Г |
| 4 | <input type="radio"/> | А Г |

12. Задача 12*

У какого растения наблюдается мутовчатое листорасположение?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

13. Задача 13*

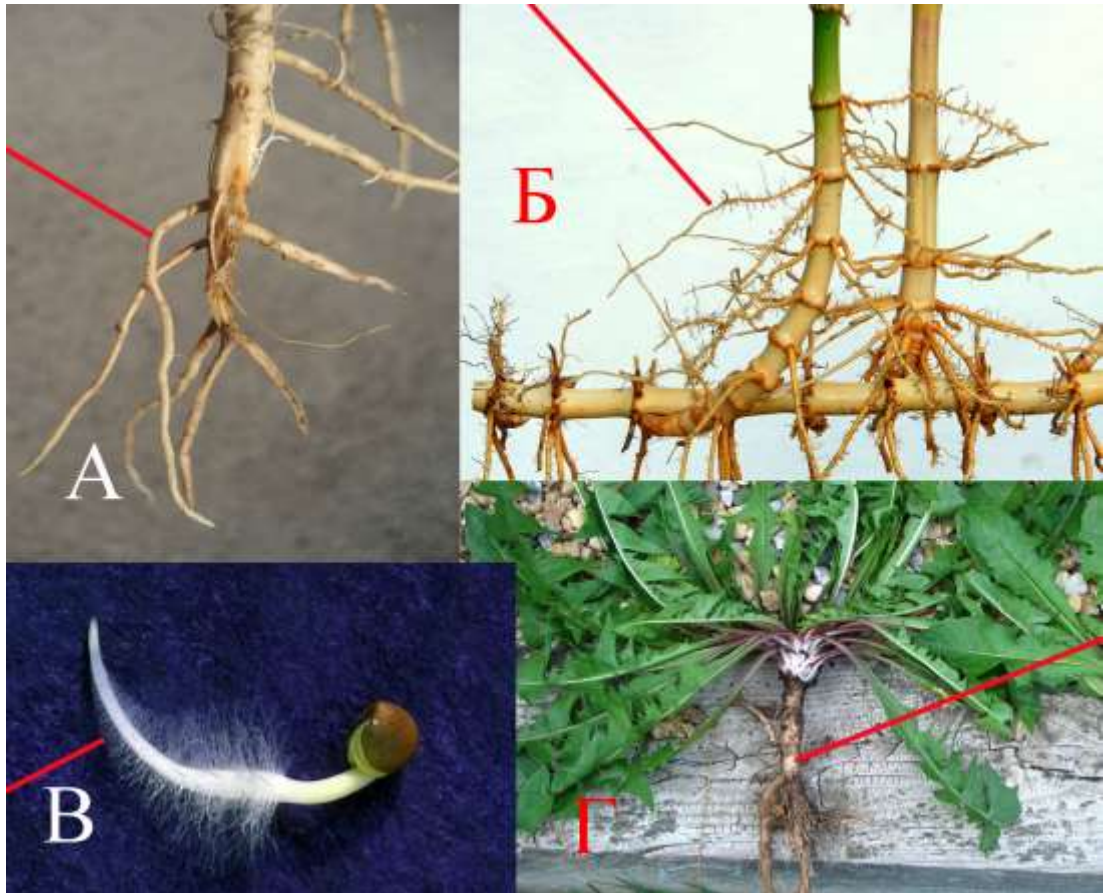
Для какого растения характерно дуговое жилкование?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

14. Задача 14*

Где изображены придаточные корни?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

15. Задача 15*

Какое растение в этой подборке лишнее?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | А |
| 2 | <input type="radio"/> | Б |
| 3 | <input type="radio"/> | В |
| 4 | <input type="radio"/> | Г |

16. Задача 16*

Из какой растительной ткани сделаны эти вещи?



| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 1 | <input type="radio"/> | древесина |
| 2 | <input type="radio"/> | луб |
| 3 | <input type="radio"/> | пробка |
| 4 | <input type="radio"/> | основная ткань |

17. Задача 17*

Усики у этого растения это:



| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | видоизменение листа |
| 2 | <input type="radio"/> | видоизменение стебля |
| 3 | <input type="radio"/> | видоизменение корня |
| 4 | <input type="radio"/> | видоизменение корневища |

18. Задача 18*

Каков образ жизни у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|-------------|
| 1 | <input type="radio"/> | паразит |
| 2 | <input type="radio"/> | полупаразит |
| 3 | <input type="radio"/> | эпифит |
| 4 | <input type="radio"/> | сапрофит |

19. Задача 19*

Как распространяются плоды этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | разносятся ветром |
| 2 | <input type="radio"/> | поедаются животными |
| 3 | <input type="radio"/> | разносятся на поверхности тела животных |
| 4 | <input type="radio"/> | разбрасываются |

20. Задача 20*

Чем обусловлена окраска листьев у этого растения?



| | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | отложением воска на поверхности листа |
| 2 | <input type="radio"/> | наличием специализированных пигментов в пластидах |
| 3 | <input type="radio"/> | наличием специализированных пигментов в вакуолях |
| 4 | <input type="radio"/> | наличием крупных межклетников, заполненных воздухом |

21. Задача 21*

Какие функции выполняют листья у этого растения?



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | фотосинтез |
| 2 | <input type="checkbox"/> | образование микоризы |
| 3 | <input type="checkbox"/> | газообмен |
| 4 | <input type="checkbox"/> | закрепление растения в субстрате |
| 5 | <input type="checkbox"/> | вегетативное размножение |
| 6 | <input type="checkbox"/> | транспирация |

22. Задача 22*

Какие из изображённых растений размножаются спорами?



| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | А |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Б |
| 3 | <input type="checkbox"/> | В |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Г |

23. Задача 23*

Есть ли у этого растения пластиды?



| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

24. Задача 24

Споры одуванчика имеют летучки и благодаря этому разносятся ветром на большие расстояния.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

25. Задача 25

Покровная ткань кожица имеется на поверхности не только листьев, но и молодых стеблей.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

26. Задача 26

Не существует побега, на котором вообще нет листьев.

| | | |
|---|-----------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/> | Да |
| 2 | <input type="radio"/> | Нет |
| 3 | <input type="radio"/> | Не знаю |

27. Задача 27*

Расположите растения в порядке возрастания сложности их организации.

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв так, чтобы цифры шли по порядку на первом месте, а им были сопоставлены соответствующие буквы (без запятых и пробелов), например: 1A2B3B4Г5Д

Будьте внимательнее – другой формат ввода ответа будет считаться неверным!



28. Задача 28

Расположите в правильном порядке наблюдаемые явления при проведении деплазмолиза:

- А. восстановление исходного объема клеточного содержимого
- Б. выпуклый плазмолиз
- В. вогнутый плазмолиз
- Г. клетка в состоянии тургора

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв так, чтобы цифры шли по порядку на первом месте, а им были сопоставлены соответствующие буквы (без запятых и пробелов), например: 1A2Б3В4Г

Будьте внимательнее – другой формат ввода ответа будет считаться неверным!