

Часть А.

Выберите по одному верному ответу в каждом задании

Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«В субботу мясопустную начали татары готовить леса, и пороки устанавливали до вечера, а на ночь поставили ограду вокруг всего города. В воскресенье мясопустное после заутрени пошли они на приступ к городу, месяца февраля в седьмой день... А епископ Митрофан, и княгиня Юрия с дочерью, и со снохами, и с внучатами, и другие, княгиня <...> с детьми, и многое множество бояр и простых людей заперлись в Успенском соборе. И были они здесь без милости сожжены... Татары же силой выбили двери церковные и увидели: некоторые в огне скончались, других они оружием добились»

1. 1237 год
2. 1238 год
3. 1239 год
4. 1240 год

Вопрос 2. Прочтите отрывок из работы В.В. Назаревского и укажите, о каком российском правителе идет речь:

«Престарелый, вдовый, бездетный, обладавший умом, годным для царедворца, или министра, он совсем лишен был тех качеств, кои необходимы царю, а особенно основателю новой царской династии, в такое тяжелое время. Напротив того, в нем было немало такого, что делало его положение на престоле шатким, колеблющимся. Избранный только Москвою, а не всею Русью, <...> лишенный нравственного доверия, он не обладал всей силой и полнотой власти, к коей привык народ и которую он ставил выше всего. Он не был самодержец, а был только, по выражению современников, полуцарь, потому что дал боярам обязательство и клятву в Успенском соборе не решать ничего важного, без их согласия»

1. Федор Иоаннович
2. Борис Годунов
3. Василий Шуйский
4. Михаил Федорович

Вопрос 3. Укажите, кто из приведенных ниже историков, живших в XX веке, НЕ был медиэвистом?

1. Н.И. Павленко
2. А.Н. Насонов
3. Л.В. Черепнин
4. А.А. Зимин

Вопрос 4. Какая из приведенных ниже должностей появилась в годы пребывания у власти Н.С. Хрущева?

1. Генеральный секретарь ЦК КПСС
2. Председатель Комитета партийно-государственного контроля при ЦК КПСС и Совете Министров СССР
3. Председатель ВСНХ СССР
4. Председатель Госнаба СССР

Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и укажите год его создания:

«Которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101-го году положены, и тем быть за теми, за кем писаны; а буде те крестьяне вышли за кого иного, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит, челобитье, и те дела не вершены, или кто сентября по 1-е число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавати по тем книгам, с женами и детьми и со всеми их животы, тем, за кем они писаны, до сроку Рождества Христова 116 году без пожилаго...»

1. 1497 год
2. 1581 год
3. 1597 год
4. 1607 год

Вопрос 6. Какое (-ие) из приведенных ниже понятий возникло (-и) в годы нэпа?

1. Совбур
2. Комчванство
3. Перерожденец
4. Верно все вышеперечисленное

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2	3	1	2	4	4

Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.

Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.

«Ходили ... к царю князья русские жаловаться на великого князя Дмитрия Александровича Владимирского... Царь же выслушал их жалобу... и отпустил с ними брата своего ... со множеством воинов... И так пришла в смятение вся земля Суздальская. Татарская же рать, с князем Андреем Александровичем Городецким и с князем Федором Ростиславичем Ярославским, придя, взяла Владимир, и церковь Владимирскую разграбили... и Суздаль, и Юрьев, и

Переяславль, Дмитров, Москву, Коломну, Можайск, Волок, Углече поле – всех городов взяли 14, и всю землю опустошили»

1. События, описанные в источнике, произошли в XIII веке.
2. Упомянутого в тексте «брата царя» звали Бурундай.
3. Государство, куда поехали жаловаться русские князья – Золотая Орда.
4. Упомянутый в тексте царь – это император Византии.
5. В результате описываемых событий князь Дмитрий Александрович был лишен великокняжеского ярлыка.
6. Впоследствии один из упомянутых в тексте русских князей был причислен к лику святых.
7. Автор текста отрицательно относится к действиям князей Андрея Александровича и Федора Ростиславича.

Вопрос 8. Отметьте мероприятия, проведенные в ходе реализации политики «военного коммунизма».

1. Введение продразверстки
2. Введение паспортной системы и трудовых книжек
3. Введение зависимости объема социальных благ от непрерывности стажа на производстве
4. Национализация промышленных предприятий
5. Введение всеобщей трудовой повинности
6. Денежная реформа, введение «золотого червонца»
7. Ликвидация товарно-денежных отношений и свободы торговли

Вопрос 9. Прочитайте отрывок из международного договора.

«Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза. Территория Украины незамедлительно очищается от русских войск и русской Красной гвардии. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Украинской Народной Республики».

Из приведенного ниже списка выберите лиц, участвовавших в подписании данного договора со стороны России:

1. Л.Д. Троцкий
2. Г.Я. Сокольников
3. Л.М. Карахан
4. А.А. Иоффе
5. В.И. Ленин
6. Г.В. Чичерин

Вопрос 10. Из предложенных утверждений верными являются:

1. Впервые русские князья столкнулись с половцами в битве на реке Альте в 1068 году
2. Первым владими́ро-суздальским князем, которого стали именовать «великим», являлся Андрей Боголюбский
3. Первый каменным собором, построенным на Руси после монголо-татарского нашествия, стал Спасо-Преображенский собор в Твери
4. Северная война в правление Петра I стала первой после Ливонской войны попыткой присоединить побережье Балтийского моря к России
5. Император Петр III был внуком Петра I и одновременно внучатым племянником Карла XII
6. В годы правления Николая I был подписан договор, разрешавший России использовать проливы Босфор и Дарданеллы в военных целях.
7. Жену императора Александра II при рождении звали Мария София Фредерика Дагмара

Ответ:

7	8	9	10
1,3,6,7	1,4,5,7	2,3,6	3,5,6

Вопрос 11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.

Восстание началось (1 – число, месяц) около 11 часов утра. Декабристы вывели (2 – название) и (3 – название) гвардейские полки и (4 – название) экипаж на (5 – название) площадь и здесь узнали, что (6 – имя, отчество) привел Сенат к присяге еще на рассвете, в семь часов. Более того, декабрист (7 – фамилия), которому было поручено захватить Зимний дворец и арестовать царскую семью, неожиданно отказался выполнять поручение, боясь возможного цареубийства. Так два главных звена в плане действий восставших отпали, надо было принимать на месте новые решения, а диктатор (8 – фамилия) не явился на площадь. Он к тому времени понял, что восстание обречено на гибель, и решил не усугублять собственную вину, как и вину своих товарищей, решительными действиями.

Итак, восставшие вывели на площадь 3 тысячи солдат и построились в каре вокруг памятника, вошедшего в историю под названием «(9 – название памятника)». Едва ли многие из них осознавали политический смысл

восстания. Весьма по-разному настроенные современники рассказывали о том, как восставшие солдаты кричали: «Ура, конституция!» – считая, что так зовут жену (10 – имя, отчество). В то же время настроение в каре восставших было бодрым, приподнятым. Декабрист (11 – фамилия) – один из издателей альманаха «Полярная звезда», известный под псевдонимом «Марлинский» – на глазах у солдат точил саблю о гранит памятника. Восставшие держались пассивно, но стойко. Еще когда на площади стоял лишь один из декабристских полков, генерал (12 – фамилия) – санкт-петербургский генерал-губернатор, герой 1812 г., сподвижник А.В. Суворова и М.И. Кутузова, попытался уговорить солдат разойтись и начал зажигательную речь (а он умел говорить с солдатами), но декабрист (13 – фамилия) застрелил его. Подобную попытку произвел командующий гвардией (14 – фамилия), но тоже неудачно, хотя этот парламентар отделался дешево: но был контужен поленом, брошенным из толпы зевак. Между тем к восставшим подходили подкрепления. Новые попытки склонить их к покорности предпринял третий из братьев покойного императора (15 – имя) великий князь (16 – имя, отчество) и два митрополита – петербургский, отец (17 – имя), и киевский, отец (18 – имя). Каждому из них тоже пришлось спасаться бегством. «Какой ты митрополит, когда на двух неделях двум императорам присягал!» – кричали солдаты-декабристы вслед убежавшему петербургскому митрополиту.

Ответ:

1.	14 декабря	2.	Московский ИЛИ Гренадерский
3.	Гренадерский ИЛИ Московский	4.	Гвардейский морской ИЛИ Морской
5.	Сенатскую	6.	Николай Павлович
7.	Якубович	8.	Трубецкой
9.	Медный всадник	10.	Константина Павловича
11.	Бестужев	12.	Милорадович
13.	Каховский	14.	Воинов
15.	Александр	16.	Михаил Павлович
17.	Серафим	18.	Евгений

12. Перед вами – изображения, посвященные известным событиям эпохи правления Ивана IV Грозного. Заполните таблицу, указывая во втором столбце цифровое обозначение события, соответствующего изображению, в третьем столбце укажите год, когда произошло то или иное событие. В четвертом столбце укажите буквенное обозначение высказывания, соотносящегося с представленными событиями и изображениями.

Изображения:



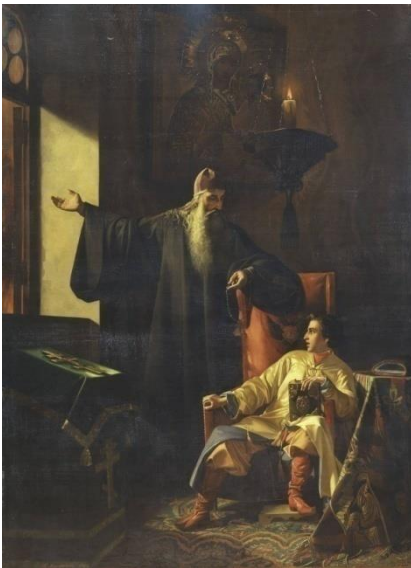
А)



Б)



В)



Г)

Д)



События:

- 1) Московское восстание
- 2) Новгородский погром
- 3) Первый Земский собор
- 4) Героическая оборона Пскова
- 5) Встреча Ивана IV Грозного и псковского юродивого Николы

Высказывания:

- а) «Царь должен искать совета не только у своих советников, но и у всенародных человеков»;
- б) «Вошел страх в душу мою и трепет в кости мои и смирился дух мой»;
- в) «Битися с Литвой до смерти безо всякие хитрости»;

г) «Ты не пастырь, а волк и хищник, и губитель, и в руках у тебя не крест, а оружие, и ты, злочестивый, хочешь вместе со своими единомышленниками передать Великий Новгород польскому королю»;

д) «Ежели не оставишь Псков в покое – ждут тебя великие несчастья!»

Буквенное обозначение изображения	Событие	Год	Высказывание
А	5	1570	д
Б	2	1570	г
В	4	1581	в
Г	1	1547	б
Д	3	1549	а

13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.

1. С ноября 1917 года по март 1918 года пост Верховного главнокомандующего российской армией занимал этот человек (фото). Укажите его воинское звание. (прапорщик)



2. Название чина «Табели о рангах», который давал право получения потомственного дворянства вплоть до реформ Николая I (**коллежский асессор**)

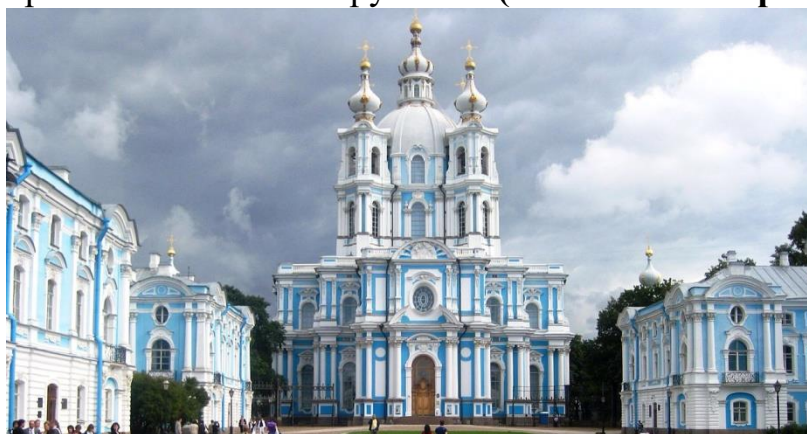
3. Орган военного управления, выполнявший в XVI – XVII вв. функции «генерального штаба» русской армии (**Разрядный приказ**)

4. Фамилия министра финансов Российской империи XIX века, которому приписывается фраза «Не доедим, но вывезем!» (**Вышнеградский**)

5. Фамилия художника, которому принадлежит авторство приведенной ниже картины (**Мясоедов**)



6. Имя и отчество российской императрицы, для которой было начато возведение изображенного ниже сооружения (**Елизавета Петровна**)



7. Имя и номер русского императора, о котором идет речь в приведенном ниже отрывке из стихотворения А. Городницкого (**Петр Третий**)

*Приблизённые в страшной тревоге,
Приближается пьеса к концу,
Приближаясь по пыльной дороге,
Кавалерия скачет к дворцу.
В голос скрипки, тревожный и зыбкий,
Посторонний вплетается звук.
Император играет на скрипке, -
Государство уходит из рук.*

8. Фамилия министра народного просвещения Российской империи, о котором шутили, что с его приходом на эту должность российскому образованию был поставлен «шах» и «мат» (**Ширинский-Шихматов**)

9. О каком событии идет речь в приведенном ниже стихотворном отрывке? (**Кровавое воскресенье**)

*«Эй, стоп, народ, куда вы прётесь? –
Им грубо крикнул офицер. –
Не то под плеть вы попадёте,
Расправлюсь с вами я теперь».
«Зачем назад? К царю нам нужно,
Идём вот просьбу подавать»...
Священник – «первый друг народа»
Он, удирая, прокричал.
«Вперёд, друзья, вас ждёт свобода!»
Сказал: «Прощайте...» и удрал.*

10. Год подписания Тявзинского мира (**1595**)

11. Имя и фамилия исторической личности XVI – XVII вв., о котором идет речь в следующем описании: «Происходя из рода вяземских дворян, благодаря случайности и родственным связям занимает высочайшее положение при дворе. Выбирает монашество, а не государственную власть, благословляя на царство своего ближайшего родственника». (**Ирина Годунова**)

12. Мирный договор, в разработке которого принимали участие брат русского офицера, принимавшего капитуляцию Парижа, и незаконнорожденный сын Наполеона Бонапарта (**Парижский**)

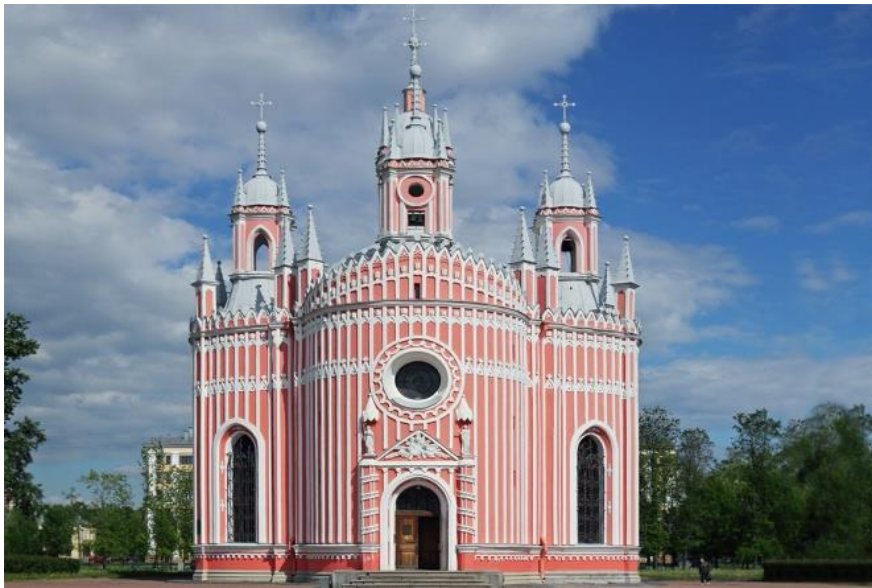
13. Фамилия одного из наиболее известных деятелей российской истории, о котором Герберт Уэллс сказал следующее: «Никогда не встречал более чистосердечного, справедливого и честного человека. И своим потрясающим, неоспоримым восхождением он обязан именно этим качествам, а не чему-то темному и зловещему» (**Сталин**)

14. Фамилия героя Гражданской войны и одного из первых пяти Маршалов Советского Союза, который также являлся полным Георгиевским кавалером (**Буденный**)

15. Город, где был ослеплен, а затем утоплен Иван Болотников (**Каргополь**)

16. Прозвище русского князя, о котором говорится в следующем описании Н.М. Карамзина: «Воспитанный в Греции, он мог научиться там хитрости, а не человеколюбию: иногда мстил жестоко, но всегда хотел казаться справедливым, уважая древние обыкновения, требовал покорности от князей, но без вины не отнимал у них престолов и желал властвовать без насилия; повелевая новгородцами, льстил их любви к свободе, мужественный в битвах и в каждой победитель, не любил кровопролития бесполезного...» (**Большое Гнездо**)

17. Архитектурный стиль, в котором выполнено приведенное ниже сооружение (**псевдоготика**)



18. Фамилия московского градоначальника, роль которого в Московском пожаре 1812 года до сих пор вызывает большие споры (**Ростопчин**)

19. Фамилия женщины, черты лица которой приданы всем женским образам на знаменитом полотне К.П. Брюллова «Последний день Помпеи» (**Самойлова**)



20. Фамилия художника, одному из портретов работы которого поэт Н. Заболоцкий посвятил следующие строки (**Рокотов**)

*Ее глаза — как два тумана,
Полуулыбка, полуплач,
Ее глаза — как два обмана,
Покрытых мглою неудач.
Соединенье двух загадок,
Полувосторг, полуйсуг,
Безумной нежности припадок,
Предвосхищенье смертных мук.*

21. Символическое название, под которым в российскую историю вошел Боснийский кризис 1908 – 1909 гг. (**дипломатическая Цусима**)

22. Фамилия скульптора – автора памятника (**Антокольский**)



23. Фамилия одного из руководителей СССР, героя многочисленных анекдотов его времени, в одном из которых он был назван «незначительным политическим деятелем времен Аллы Пугачевой» (**Брежнев**)

ЧАСТЬ Б

Вопрос 1. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

В тяжелый для России час вступил в Бозе почивший Государь на престол. Царствование, ознаменовавшееся великими реформами, закончилось трагической смертью их виновника. Монарх, отменивший крепостное право, обновивший суд, даровавший земские учреждения, погиб насильственной смертью. <...>

Вкратце программа нового царствования может быть выражена следующим образом: решительная борьба с крамолой; неприкосновенность великих реформ Царя-Освободителя; полное миролюбие во внешних сношениях и сосредоточение внимания на внутренней жизни, на вопросах экономических и социальных.

Программа эта отличалась решительностью, определенностью. Но руководящая идея, лежащая в ее основании, еще не вполне раскрылась. Однако уже первые мероприятия правительства бросали на нее яркий свет. Прежде всего правительство энергически позаботилось о том, чтобы положить предел дальнейшему развитию деятельности политических злоумышленников. С этой целью был принят целый ряд чрезвычайных мер. На случай, если бы эти меры оказались недействительными, и злоумышленника удалось бы достигнуть своей цели, установлено было регентство ввиду несовершеннолетия наследника престола. Эта мера свидетельствовала об энергии, с какой правительство намеревалось подавить брожение. Но вместе с тем была принята еще одна мера, которая бросала не менее яркий свет на настроение и намерения правительства. <...> Провозглашение неприкосновенности начал самодержавия не исключало единодушной деятельности правительства и общества; напротив, это единодушие, эта совместная деятельность правительственных органов и общественных элементов признавалась залогом полного успеха. <...>

Значит, совместная деятельность правительственных органов и общественных элементов признавалась вполне целесообразной и желательной не только в борьбе с политическими злоумышленниками, но и по отношению к законодательным мерам более общего характера, которыми должно было ознаменоваться новое царствование. Притом сразу определился и характер этих общих мер. <...>

Достаточно вникнуть во все эти мероприятия и действия русского правительства за первые два года минувшего царствования, чтобы убедиться в следующем: действие великих реформ Царя-Освободителя не только не было в каком-либо отношении приостановлено, а напротив, они получили дальнейшее движение, то есть были распространены на новые местности России. Наряду с этим проявлялась и забота о довершении самой крупной реформы Александра

II, то есть о создании условий, наиболее благоприятных для обеспечения судьбы освобожденных им крестьян. Доверие к земским силам России не было поколеблено; напротив, они призывались к новому служению государству в составе высшего законодательного органа. <...> Все классы русского общества могли убедиться в деятельном попечении о них законодателя...

- 1. Определите, о правлении какого российского императора идет речь в представленном тексте. Укажите годы начала и окончания его правления.**
- 2. Назовите документ, принятый в начале царствования российского императора, о котором идет речь в тексте, содержащий в себе политическую программу его действий. Назовите фамилии ДВУХ известных общественно-политических деятелей, ставших составителями этого документа.**
- 3. Укажите, какое общественно-политическое движение подразумевается автором под «политическими злоумышленниками». Назовите ДВЕ «чрезвычайные меры», направленные на пресечение их деятельности.**
- 4. Назовите ДВЕ меры, которые свидетельствуют о «совместной деятельности правительственных органов и общественных элементов» в начале царствования этого императора.**
- 5. Опираясь на текст, сделайте три вывода об отношении автора к государственным преобразованиям, упомянутым в тексте.**

ОТВЕТ:

- 1. Александр III; 1881 – 1894 гг. По 1 баллу за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 2 балла.**
- 2. Манифест о незыблемости самодержавия; К.П. Победоносцев и М.Н. Катков. По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 6 баллов.**
- 3. «Народная воля»; «чрезвычайные меры» – казнь первомайцев, создание охранных отделений, предоставление генерал-губернаторам и министру внутренних дел права введения исключительного положения. По 2 балла за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 6 баллов.**
- 4. Например: созыв «сведущих людей» из разных губерний для представления соображений по вопросу об устройстве питейной торговли, а также об упорядочении переселенческого движения крестьян; совместное заседание Государственного совета и земских экспертов для обсуждения вопроса о понижении выкупных платежей; принятие в результате сессий «сведущих людей» закона о переселениях и принятие решения об отмене с 1 января 1883 г. временнообязанного состояния. По 3 балла за каждый верно указанный элемент ответа. Всего 6 баллов.**

5. Опираясь на текст, сделайте выводы об отношении автора к государственным преобразованиям, упомянутым в тексте:

1) Автор позитивно относится к жертве «крамолы» – императору Александру II, однозначно признавая его реформы «великими» (первый абзац текста);

2) Автор позитивно характеризует действия императора Александра III в начале его правления, говоря о том, что они стали логическим продолжением великих реформ его отца, а также говорит о том, что «все классы русского общества могли убедиться в деятельном попечении о них законодателя»;

3) В целом, можно отметить, что автор позитивно относится к монархии и не ставит под сомнение необходимость мер, направленных на укрепление ее «незыблемости» в российском обществе. **По 3 балла за каждый сделанный вывод. Всего 9 баллов.**

Максимум за задание 29 баллов.

Вопрос 2. Во второй половине XVIII в. – первой половине XIX в. русский флот участвовал в многочисленных экспедициях в Средиземном море, где одерживал победы над превосходящими силами противника.

Рассмотрите изображения и заполните таблицу, представленную ниже

1. В первом столбце таблицы укажите названия морских сражений в соответствии с цифровым обозначением места на карте, где они произошли, во втором – год, когда они произошли.

2. В третьем столбце укажите фамилии командующих русской эскадрой, в четвертом столбце – буквенное обозначение портрета, соответствующего тому или иному адмиралу.



А



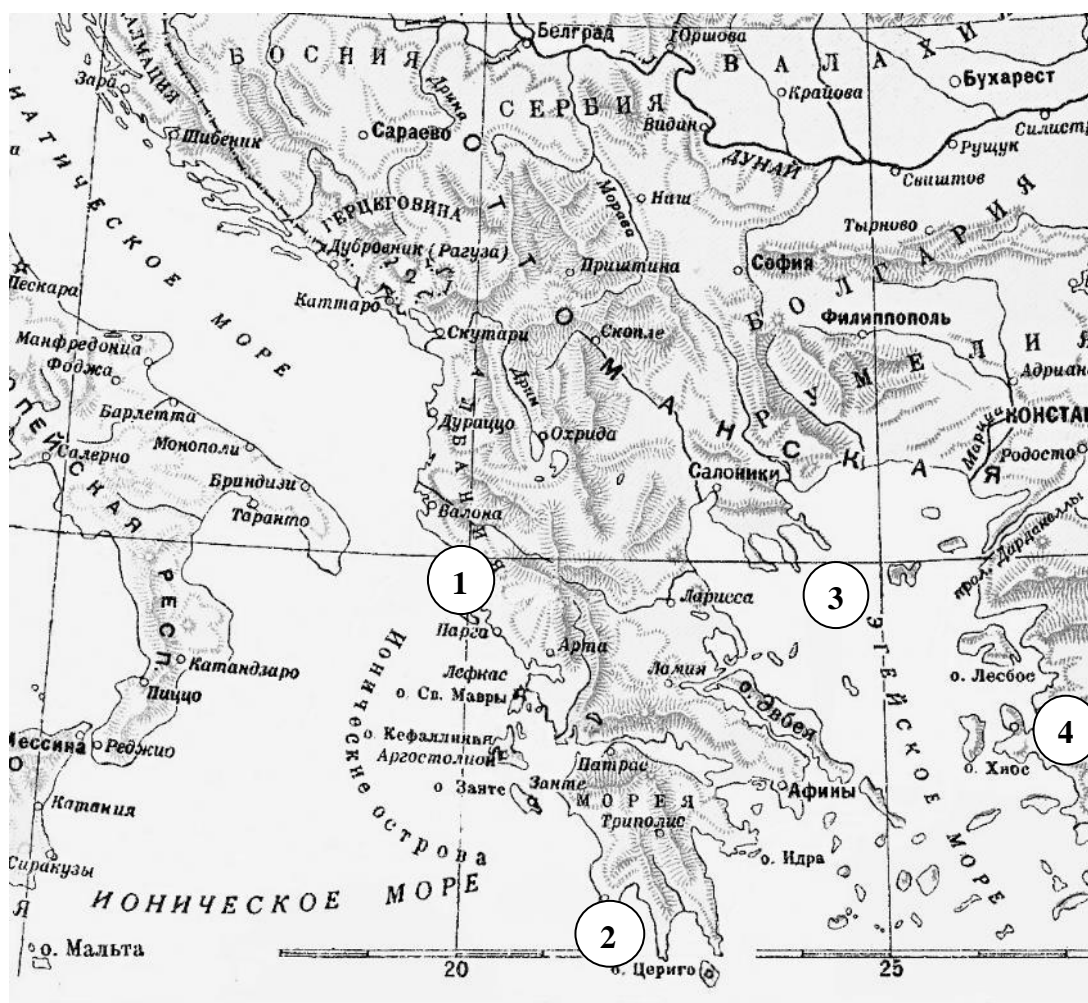
Б



В



Г



Ответ:

Цифровое обозначение места на карте	Название морского сражения (по 2 балла)	Год, когда произошло морское сражение (по 2 балла)	Фамилия командующего русской эскадрой (по 2 балла)	Буквенное обозначение портрета (по 1 баллу)
1	Взятие острова Корфу	1799	Ушаков	Г
2	Наваринское	1827	Гейден	А
3	Афонское	1807	Сенявин	В
4	Чесменское	1770	Спиридов	Б

Верно указанный год без названия сражения НЕ принимается, верно указанное буквенное обозначение портрета без фамилии командующего НЕ принимается).

Максимум за задание – 28 баллов.

Вопрос 3.

1. Прочитайте фрагмент стихотворения А.К. Толстого. О каком историческом событии идет речь? Обоснуйте свой ответ. Приведите три обоснования.

«И вот над Днестром, среди светлых хором,
В венце из царьградского злата,
Князь слушает, сидя, посольскую речь,
Глаза опустив, опершись на меч.
И молвит легат: «Далеко ты,
О княже, прославлен за доблесть свою!
Ты в русском краю
Как солнце на всех изливаешь щедроты,
Врагам ты в бою
Являешься божиим громом;
Могучей рукой ты Царьград поддержал,
В земле половецкой не раз испивал
От синего Дона шеломом.
Ты храбр, аки тур, и сердит, аки рысь, —
Но ждет тебя большая слава,
Лишь <...> душой покорись,
Святое признай его право:
Он может по воле решить и вязать,
На дом он на твой призовет благодать,
На недругов — божье проклятье.
Прими ж от него королевскую власть <...>
... И, лукавую выслушав речь,
Князь на свой меч
Взглянул — и его вполонину
Он выдвинул вон из нарядных ножен:
«Скажи своему господину:
Когда так духовным мечом он силен,
То он и хвалить его волен,
Но пусть он владеет по-прежнему им,
А я вот и этим, железным своим,
Доволен!
А впрочем, за ласку к Червонной Руси
Поклон ему наш отнеси!»

ОТВЕТ: Посольство папы римского к Роману Мстиславичу («над Днестром», «Червонной Руси» – указание на географическое положение (Галицко-

Волынская земля); «легат» – название посланника папы римского; в тексте отрывка дается указание на военную доблесть князя; в тексте дается указание на отказ князя от предложения легата папы римского).

2 балла за названное событие. По 1 баллу за каждое приведенное обоснование. Всего 5 баллов.

2. Прочитайте фрагмент стихотворения Л.А. Мея. О каком историческом событии идет речь? Ответ обоснуйте. Приведите три обоснования.

Нет! Уныло гудит-поет колокол...
Поет тризну свободе печальную,
Поет песню с отчизной прощальную...

"Ты прости, родимый Новгород!
Не сзывать тебя на вече мне,
Не гудеть уж мне по-прежнему:
Кто на бога? Кто на Новгород?
Вы простите, храмы божий,
Терема мои дубовые!
Я пою для вас в последний раз,
Издаю для вас прощальный звон.
Налети ты, буря грозная,
Вырви ты язык чугунный мой,
Ты разбей края мне медные,
Чтоб не петь в Москве, далекой мне,
Про мое ли горе горькое,
Про мою ли участь слезную,
Чтоб не тешить песнью грустно
Мне царя Ивана в тереме. <...>

ОТВЕТ: присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству, 1478 год («Уныло гудит-поет колокол... // Поет тризну свободе печальную, // Поет песню с отчизной прощальную», «Ты прости, родимый Новгород! // Не сзывать тебя на вече мне», «Чтоб не петь в Москве, далекой мне», «Чтоб не тешить песнью грустно // Мне царя Ивана в тереме»)

1 балл за названное событие. По 1 баллу за каждое приведенное обоснование. Всего 4 балла.

3. Прочитайте эпиграмму А.С. Пушкина. О какой исторической личности в нем идет речь? Приведите пять цитат из текста и объясните, каким образом они характеризуют эту историческую личность.

Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном:
Под Австерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал,
Зато был фрунтовой профессор!
Но фронт герою надоел —
Теперь коллежский он ассессор
По части иностранных дел!

ОТВЕТ: Александр I.

1. «Воспитанный под барабаном» – указание на то, что Александр I пребывал при дворе не только Екатерины II, но и своего отца Павла. 2. «Под Австерлицем он бежал» – указание на поражение при Аустерлице в 1805 году. 3. «В двенадцатом году дрожал» – указание на то, что Александр I в начале Отечественной войны 1812 года покинул войска. 4. «Зато был фрунтовой профессор!» – указание на то, что Александр I больше увлекался вопросами строевой подготовки, смотрами и парадами, нежели чем реальным военным делом. 5. «Теперь коллежский он ассессор по части иностранных дел!» – указание на то, что, занявшись международными делами, он не проявил себя как талантливый политик и дипломат.

1 балл за названное имя. По 1 баллу за каждое приведенное обоснование. Всего 6 баллов.

Могут быть приведены иные обоснования, не искажающие смысла ответа.

Максимум за задание 15 баллов.

Вопрос 4. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей России (в одном случае – название верховного управляющего органа России) в соответствии с буквенными обозначениями изображений действовавших при них государственных гербов.

2. Внесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения иллюстраций, связанных с указанными Вами правителями России (в одном случае – с верховным управляющим органом России). Обратите внимание, что с каждым из этих правителей (верховным управляющим органом) соотносится три изображения.

3. В четвертом столбце укажите, какому конкретно событию или явлению посвящена каждая иллюстрация, указывая год, когда это событие (явление) произошло.

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

9 класс



А



Б



В



Г



1



2



3

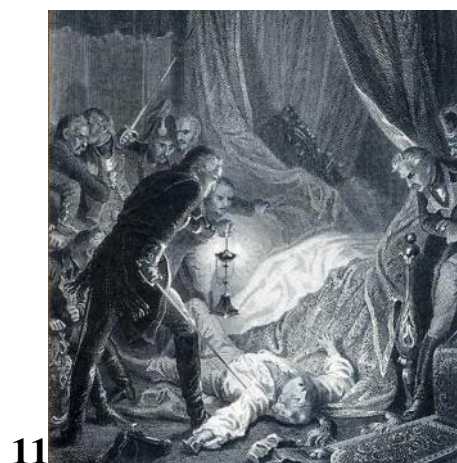


4

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

9 класс



Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

9 класс

Литера изображения	Имя правителя	№ изображения	Событие, изображенное на иллюстрации, и год, когда оно произошло
А.	Александр Третий	2	Визит французской эскадры в Кронштадт в 1891 году
		7	Крушение царского поезда близ станции Борки в 1888 году
		12	Казнь народовольцев 3 апреля 1881 года
Б.	Временное правительство	1	Первый Всероссийский съезд Советов, июнь 1917 года
		4	«Апрельские тезисы» В.И. Ленина (выступление В.И. Ленина на Финляндском вокзале), апрель 1917 года
		8	Арест Временного правительства в Зимнем дворце, октябрь 1917 года
В.	Павел Первый	3	Введение прусских порядков и палочной дисциплины в армии при Павле I
		9	Швейцарский поход А.В. Суворова 1799 года ИЛИ переход А.В. Суворова через Альпы, 1799 год
		11	Убийство Павла I в Михайловском замке (март 1801 года)
Г.	Николай Первый	5	Железная дорога между Санкт-Петербургом и Москвой (Николаевская), построенная в 1851 году
		6	Синопское сражение, ноябрь 1853 года
		10	Николай I вручает М.М. Сперанскому орден Андрея Первозванного за составление «Свода законов Российской империи»

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

9 класс

По 1 баллу за каждое названное имя. Всего 4 балла.

По 2 балла за каждую верно соотношенную иллюстрацию с пояснением.

Всего 24 балла.

Соотнесение иллюстрации без пояснения не оценивается.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за часть Б 100 баллов.