

**Московская олимпиада школьников по обществознанию.
Дистанционный (отборочный) этап
8 класс**

Часть А

1 вопрос

В каком ряду перечислены методы познания?

- а) наблюдение, эксперимент, анализ
- б) вывод, суждение, утверждение
- в) объяснение, истина, понимание
- г) дискуссия, полемика, спор

Ответ а

2 вопрос

Учение о нравственности и морали - это:

- а) этикет
- б) традиция
- в) этика
- г) обычай

Ответ в

3 вопрос

Верны ли следующие суждения о видах мировоззрения?

А. Основой обыденного мировоззрения является жизненный опыт.

Б. В основе научного мировоззрения лежат научные теории и доказательства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

Ответ в

4 вопрос

Индивидуальность - это

- а) отдельно взятый человек, представитель человеческого рода
- б) биосоциальное существо
- в) человек, обладающий сознанием
- г) неповторимое своеобразие каждого человека, набор уникальных свойств

Ответ г

5 вопрос

Социальная группа - это

- а) исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей
- б) положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением
- в) любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям
- г) модель поведения личности, направленная на выполнение прав и обязанностей

Ответ в

6 вопрос

К физиологическим потребностям человека относится:

- а) потребность в общении
- б) потребность в пище
- в) потребность в признании
- г) потребность в оценке

Ответ б

7 вопрос

Количество денег, уплачиваемое и получаемое за единицу товара, называется

- а) спрос
- б) ресурс
- в) сырье
- г) цена

Ответ г

8 вопрос

Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Создание государства - результат развития экономики и социального устройства общества.

Б. Один из важнейших признаков государства - суверенитет.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

Ответ в

9 вопрос

Вид человеческой деятельности, направленный на достижение практически полезного результата, - это

- а) мышление
- б) творчество
- в) труд
- г) общение

Ответ в

10 вопрос. Выберите несколько правильных ответов

Какие из представленных утверждений являются верными?

1. Свобода - возможность выбора варианта достижения исхода человеческих действий.
2. Только для семьи как социальной группы, характерно наличие личных контактов между ее членами.
3. Рыночная экономика основана на приоритете государственной формы собственности.
4. Прогресс - это поступательное движение, улучшение в процессе развития.
5. В индустриальном обществе преобладает производство услуг.
6. Речь - форма общения людей, в ходе которой мысли и информация выражается знаковой системой языка .
7. Охраной природы занимаются государственные и местные органы самоуправления, общественные организации, отдельные граждане.
8. Государственный бюджет учитывает только планируемые расходы государства.
9. Глобальные проблемы человечества решаются государством на региональном уровне.

Ответ 1, 4, 6, 7.

11 вопрос. Что является лишним в ряду?

- 1) наука, 2) религия, 3) мораль, 4) искусство, 5) интернет

12 вопрос. Что является лишним в ряду?

- 1) обыденное; 2) трудовое; 3) научное; 4) религиозное

13 вопрос. Что является лишним в ряду?

- 1) альтернативные выборы; 2) политический плюрализм; 3) наличие парламента; 4) гарантия прав оппозиции; 5) свобода СМИ

14 вопрос. Что является лишним в ряду?

- 1) структурная; 2) наследственная; 3) сезонная; 4) циклическая; 5) фрикционная

Ответы:

11	12	13	14
5	2	3	2

15 вопрос

Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

5.1. Различают также такие виды *нужд человека, которые представляют собой необходимый элемент для его полноценного существования*, как подлинные и мнимые.

5.2. В современной *совокупности людей, объединённых способом производства материальных благ на определённой ступени исторического развития, определёнными производственными отношениями*, мы видим возрастание значения телевидения и кино, которые стали кумирами для молодежи.

5.3. Государство вправе иметь любое *единство прав владения, пользования и распоряжения вещью*, необходимое для осуществления его целей и задач.

Ответы:

1	Потребности
2	Общество
3	Собственность

16 вопрос. Установите соответствие.

Установите соответствие между этапами развития общества и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы несите в таблицу.

Исторические примеры	Этапы развития общества
А) В 1950-е годы в Японии происходит первая смена экономических ориентиров страны, заключающаяся в преимущественном развитии тяжёлой промышленности. Ключевыми отраслями экономики становятся машиностроение, судостроение, металлургия.	1) традиционное общество
Б) Уже давно компьютеризация интегрировалась в повседневную жизнь финского общества. Процесс приобретения посредством мобильного телефона лицензии на рыбалку приезжих очень удивляет. В то же самое время у граждан Финляндии — это повседневность.	2) индустриальное общество

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

<p>В) Начиная с последней четверти XIX века в стране Z. Были построены железные дороги, расширились экономические связи, построены крупные города. Увеличилось количество рабочих. С появлением промышленности начала формироваться и национальная буржуазия.</p>		<p>3) постиндустриальное общество</p>		
<p>Г) В Китае в этот период особую категорию землевладения составляли государственные земли, передававшиеся чиновничеству, не имевшему титулов знатности, за службу в государственном аппарате. Эти земли, носившие название «должностных полей», передавались во владение на срок службы, а при увольнении или добровольном уходе со службы возвращались бывшими владельцами в казну.</p>				
<p>Д) Корее нужно было найти свой собственный путь в регионе, где нужно конкурировать с низкой стоимостью рабочей силы в Китае, и с высокотехнологичными, капиталоемкими отраслями Японии. Рекордные затраты на научные исследования и разработки объясняются не только высоким внутренним потребительским спросом на новые технологические разработки, но и нацеленностью правительства страны на построение креативной экономики.</p>				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
2	3	2	1	3

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

17 вопрос: Установите соответствие между конкретными примерами и типами политических режимов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Примеры	Типы политических режимов			
А) В стране Z. деятельность общественных организаций и личная жизнь граждан контролируется государственными органами.	1) тоталитарный			
Б) В стране N. со стороны властей жестко регламентируется участие граждан в политической жизни, деятельность оппозиционных партий строго ограничена, при этом законодательство страны допускает разнообразие форм собственности, поэтому в стране широко развита система частных предприятий.	2) авторитарный			
В) В стране S. прошли выборы в высший представительный орган власти. В предвыборной агитации участвовали лидеры политических партий, представлявших различные политические идеологии и интересы разных слоев общества.	3) демократический			
Г) В стране Q. прошли митинги и манифестации, в ходе которых участники высказывали резкую критику в адрес обсуждающегося в парламенте нового законопроекта об использовании природных ресурсов страны.				
Д) После национализации мелких промышленных предприятий в стране Y. была полностью ликвидирована частная собственность, на государственных предприятиях был установлен уравнительный принцип оплаты труда.				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	3	1

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

18 вопрос: Установите соответствие между отличительными чертами социальных групп и видами социальных групп, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

<i>Отличительные черты</i>		<i>Виды социальных групп</i>		
А) неустойчивый состав группы		1) малая группа		
Б) наличие эмоциональных отношений между членами группы		2) большая группа		
В) оказывают непосредственное воздействие на формирование и развитие личности				
Г) распределение функций и социальных ролей среди членов группы				
Д) общие интересы членов группы имеют эпизодический характер				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

19 вопрос: Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(А) общество сформировалось в результате и в процессе развития машинного (Б), появления адекватных форм организации человеческого (В) и использования достижений технологического (Г). Если говорить о (Д) и основных чертах этого типа общества, то оно характеризуется поточным, (Е) производством, автоматизацией и (Ж) труда, развитием (З) услуг и товаров, гуманизацией всех экономических отношений, формированием цельного гражданского общества, общим возрастанием роли управления. Становление этого общества было обусловлено глубокими изменениями в (И), экономической и культурной жизни людей позднего Средневековья.

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

Важнейшими (К) здесь были общепризнаны трудолюбие, (Л), порядочность и честность, здоровье, образование, способность к (М).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.

1)	прогресс	7)	политический	13)	новация
2)	предприимчивость	8)	предприятие	14)	взаимодействие
3)	связь	9)	производство	15)	предприниматель
4)	индустриальный	10)	труд	16)	ценность
5)	эффективный	11)	массовый	17)	рынок
6)	признак	12)	механизация	18)	издержка

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
4	9	10	1	6	11	12	17	7	16	2	13

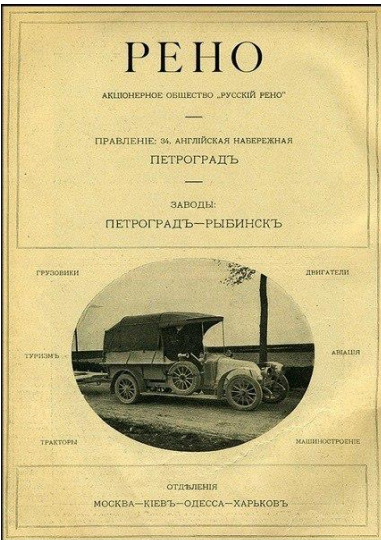

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

20 вопрос: Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты.

1. Озаглавьте таблицу.

2. Впишите порядковые номера компонентов таблицы в соответствии с изображениями в ячейки. (первый ряд – фотография, второй ряд – плакат, третий ряд – текстовые фрагменты).

Название таблицы	Типы _____
-----------------------------	-------------------

		<p>Подавляющее большинство помещиков и все крестьяне продолжали применять деревянную соху (с металлическим наконечником) и трехполье, как и много веков назад. Хотя делались отдельные попытки технической модернизации сельского хозяйства, но она была невозможна в условиях крепостного права. Новые машины приносили лишь убытки в условиях, когда на них работали барщинные крестьяне.</p>
1	2	3

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
8 класс

Процесс торговли акциями тоже происходил вне всякого контроля, в результате чего надувались многие финансовые пузыри, совершались финансовые спекуляции, создавались фиктивные спекулятивные компании, проводилась масса махинаций. Акции выпускали все кому не лень. И это тоже привело к надуванию финансового пузыря и резкому обвалу стоимости акций, что послужило еще одним сильным толчком для экономического кризиса.

4



5



6

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 8 класс

		<p>В июне 1935 года в рамках Имперской службы труда в Германии была введена обязательная трудовая повинность, просуществовавшая до 1941 года, и которую работники отбывали по большей части на сельскохозяйственных работах и в муниципальном хозяйстве. Территория страны была разделена на 30 трудовых гау, в которых до 1938 года отбыли повинность 350000 юношей. После начала войны повинность все более приобретала военный характер, в её рамках выполнялось строительство бункеров.</p>
7	8	9

ОТВЕТ

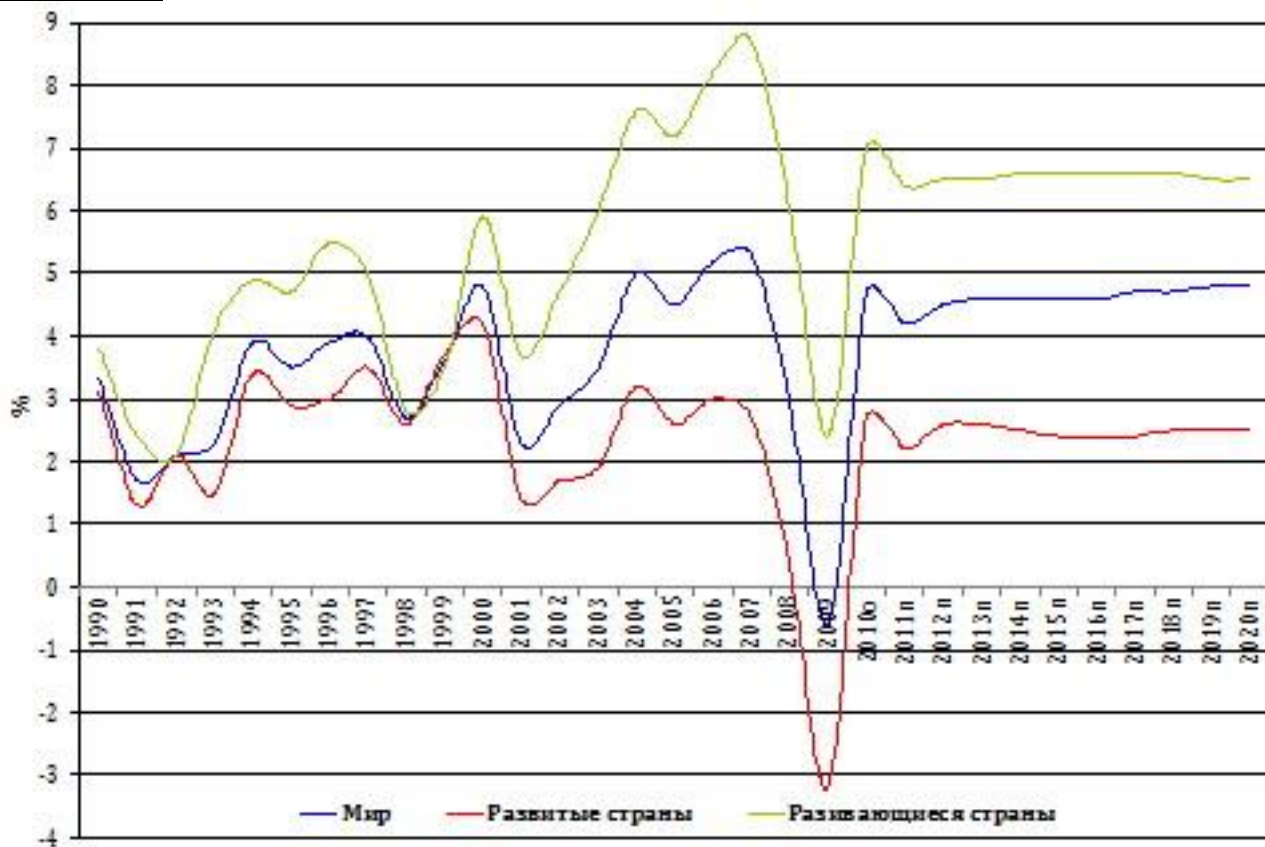
Название таблицы	Типы экономических систем		
	традиционная	командная	рыночная
№ иллюстраций	5	2	7
№ плаката	8	6	1
№ Текстовых фрагментов	3	9	4

Часть Б

Задание 1.

Перед вами диаграмма, иллюстрирующая динамику реального ВВП по группам стран, 1990-2010 гг. и прогноз на 2017-2020 гг., % к предыдущему году. Проанализируйте ее. Оцените сделанные ниже суждения. Вы можете согласиться с каждым предложенным ниже суждением или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Задание 1.



1. В 1990-е годы наблюдался устойчивый рост ВВП всех групп стран.

Ответ: НЕТ, ЭТО НЕ ТАК. Например, спад ВВП наблюдается в начале 1990-х годов, а также в 1998 году.

2. Группа развивающихся стран демонстрирует более высокий уровень процента прироста ВВП на протяжении всего периода.

Ответ: ДА, ЭТО ТАК. На графике видно, что процент прироста ВВП развивающихся стран стабильно выше прироста ВВП развитых стран.

3. Диаграмма отражает отсутствие роста мировой экономики в 2008 году.

Ответ: ДА, ЭТО ТАК. Средний ВВП стран мира в 2008 году показывает отрицательную динамику, то есть показатели динамики ВВП показали не рост, а падение ВВП.

По 1 баллу за правильное определение верности или ложности утверждения. По 2 балла верное за пояснение.

Максимум за задание 9 баллов

Задание 2.

Ознакомьтесь с фрагментами текстов и выполните предложенные ниже задания.

Современный процесс _____ характеризуется преимущественным развитием крупных (свыше 500 тыс. жителей) и миллионных городов и является одним из факторов глобализации мира. В развитых странах он приобретает характер процессов формирования мегаполисов, агломераций.

При увеличении доли горожан в стране до 70-75% темпы этого явления резко замедляются, но зато происходит качественное изменение городской социальной среды, большинство населения находит работу в сфере услуг.

Городское население растет быстрее, чем развивается инфраструктура.

Многие городские зоны растут за счет упадка сельских регионов, что вынуждает обнищавших жителей сельских районов переезжать в города в поисках работы. Обычно вновь прибывшим не удается найти то, что было целью переселения, и они становятся городскими бедняками.

Начался процесс «расползания» больших городов, роста и благоустройства в них сферы услуг; обострились проблемы общественного и социоприродного развития, особенно экологические и транспортные.

Вопрос 1. Укажите, название какого процесса пропущено в тексте.

Ответ: Урбанизация. 1 балл

Вопрос 2. Как называется комплекс проблем, которые отчасти порождены данным процессом?

Какие конкретные проблемы из этого комплекса порождает процесс, о котором идет речь в тексте? Используя приведенный текстовый фрагмент и обществоведческие знания, назовите не менее трех проблем.

Ответ

Комплекс проблем: глобальные проблемы (социально-экономические). 1 балл.

Конкретные проблемы: проблема бедности, проблема социального разрыва между жителями крупных городов и периферии и даже районов одного мегаполиса, проблема перенаселения мегаполисов, загрязнение природы вокруг города отходами человеческой деятельности.

По 1 баллу за каждую названную проблему. Всего 3 балла.

Могут быть названы иные проблемы. Ответ может быть дан в иных формулировках.

Всего 4 балла

Вопрос 3. Опираясь на материалы текста и обществоведческие знания, объясните, почему данное явление в его современных масштабах имеет пагубные последствия для общества. Приведите два объяснения.

Ответ:

Сельское население стремится в города, так как благодаря широкой пропаганде городских стандартов современной жизни, сельские жители считают, что именно устроенная жизнь в городе позволит им безбедно существовать, автоматически предоставит возможности для повышения уровня жизни. Однако по прибытии в город они не могут найти работу, пополняют ряды безработных, неустроенных городских жителей, часто без определенного места жительства. Таким образом, количество экономических и социальных проблем только возрастает.

Рост городов, особенно мегаполисов, порождает многочисленные проявления экологических проблем из-за большого числа автомобилей, промышленных предприятий, которые загрязняют выбросами атмосферу. В крупных городах часто отсутствует растительность, например, парки, лесопарки, более того, вследствие роста городов, леса вырубаются, что только усугубляет проблему.

Могут быть приведены другие объяснения.

До 3-х баллов за каждое приведённое объяснение. Всего 6 баллов.

Максимум за задание 11 баллов.

Задание 3.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Фрагмент 1. Состояние образования в современном мире сложно и противоречиво. С одной стороны, образование в 20-м веке стало одной из самых важных сфер человеческой деятельности; огромные достижения в этой области легли в основу грандиозных социальных и научно-технологических преобразований, характерных для уходящего века. С другой стороны, расширение сферы образования и изменение ее статуса сопровождаются обострениями проблем в этой сфере, которые свидетельствуют о кризисе образования. И, наконец, в последние десятилетия в процессе поисков путей

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
8 класс

преодоления кризиса образования происходят радикальные изменения в этой сфере и формирование новой образовательной системы.

Еще в недалеком прошлом хороший почерк был гарантией спокойной и обеспеченной жизни до старости. Школьного и даже вузовского образования сегодня уже надолго не хватает. Президент корпорации Дженерал Моторс говорит об этом так: "Нам нужны специалисты не с четырех и даже с шестилетним, а сорокалетним образованием".

Таблица 1.

Наиболее востребованные виды дополнительного образования (в процентах от численности ответивших)

	2006	2008	2010	2012	2014
Дополнительное образование	8.0	12.1	14.8	12.4	14.4
ВУЗ по программе второго высшего образования			0.5	0.5	0.5
Курсы повышения квалификации	4.5	5.4	8.2	5.8	5.4
Профессиональные конференции	1.5	1.4	3.2	3.7	3.9
Любительские курсы (домоводства, кройки и шитья)	0.9	2.3	1.8	2.1	2.3
Профессиональные курсы (для получения новой профессии)	1.5	1.6	2.0	2.4	2.5
Частные уроки с преподавателем	1.6	1.4	2.0	2.4	2.7
Стажировка				0.5	0.7

В данном вопросе респонденты могли отметить все виды самостоятельного обучения, в которых приняли участие за последние 12 месяцев. Суммирование результатов может приводить к двойному счету и не давать 100%.

1. О какой тенденции развития образования идет речь в данном фрагменте? Назовите ее. Подтверждают ли данные таблицы названную вами тенденцию? Приведите три обоснования.
2. Объясните, почему эта тенденция проявляется именно на современном этапе развития общества.

3. Назовите любое конкретное проявление данной тенденции. Назовите любую другую тенденцию развития современного образования.

Ответ

1. Тенденция развития образования: непрерывное образование.

Подтверждают.

1) выросло количество людей, получающих дополнительное образование

2) растёт количество людей, получающих новую профессию.

3) возникла устойчивая потребность в получении второго образования.

Могут быть приведены иные обоснования.

2 балла за названную тенденцию.

1 балл за верный ответ на вопрос.

До 3-х баллов за каждое приведенное обоснование.

Всего 12 баллов.

2. Последние десятилетия характеризуются ускорением обновляемости технологий и знаний в различных сферах деятельности человека. Поэтому сохранение конкурентоспособности личности на рынке труда требует постоянного обновления знаний, повышения квалификации, что характерно для всех профессий.

До 3-х баллов за верное объяснение.

3. **Проявление:** Например, можно посещать курсы повышения квалификации, заниматься самообразованием, читая и изучая материалы, способствующие повышению квалификации или усвоению новых концепций, направлений развития профессии.

Тенденция: например: гуманизация образования

2 балла за верно приведенное проявление (возможно приведение других проявлений или иные формулировки).

1 балл за верно названную тенденцию (возможно приведение другой тенденции).

Всего 3 балла.

Объяснения могут быть приведены в иных формулировках. Могут быть даны иные объяснения.

Максимум за задание 18 баллов.

Максимум за часть Б 38 баллов.