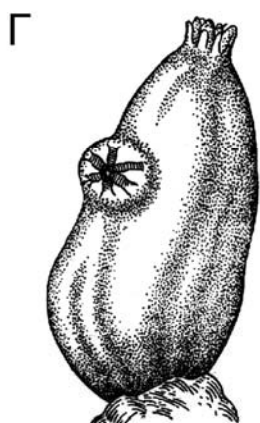
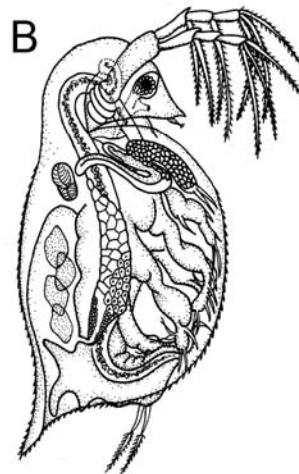
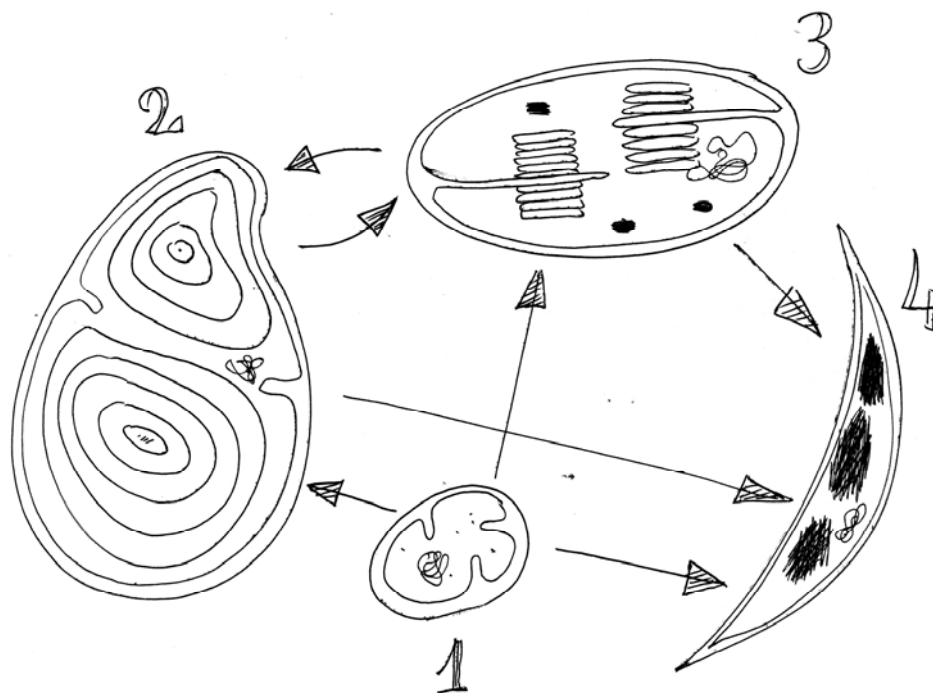


ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ
очного тура Московской олимпиады школьников по биологии 2018 г.
7 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1. Внимательно посмотрите на рисунки животных. К каким типам и классам они относятся? Что общего в их образе жизни? Приведите еще два примера животных с таким же образом жизни из других групп.



ЗАДАНИЕ 2. Эти органеллы в растительной клетке взаимопревращаются друг в друга. Расшифруйте у себя в тетрадах их названия и укажите функции, которые они выполняют.



ЗАДАНИЕ 3. На большей части территории нашей страны зимой устанавливается устойчивый снежный покров. Глубина снега может быть и полметра, и метр, а иногда и до полутора метров и больше. Ходить по глубокому и рыхлому снегу человеку тяжело. А как различные млекопитающие приспосабливаются к снежному покрову? Какие у них есть способы передвижения по снегу?

ЗАДАНИЕ 4. Когда заходит речь о млекопитающих, ведущих водный образ жизни, обычно сразу все представляют себе морских млекопитающих: китов, дельфинов, различных тюленей, моржей, каланов. А вот какие млекопитающие в нашей стране живут в пресных водоёмах? Какие у них есть приспособления к водному образу жизни?

ЗАДАНИЕ 5. Из данного списка различных насекомых выберете только насекомых с полным превращением: МАЙСКИЙ ЖУК, ОВОД, РУЧЕЙНИК, ТЕРМИТ, ПОДЁНКА, БОЖЬЯ КОРОВКА, НАЕЗДНИК, ПЧЕЛА, ТЛЯ, МУРАВЕЙ, КОМАР, МОКРЕЦ, СТРЕКОЗА, ВШИ, БЛОХИ, ТАРАКАН, ОГНЁВКА КУВШИННИЦА, ЖУРЧАЛКИ, КУЗНЕЧИК, МЕДВЕДКА, ШЕРШЕНЬ. К каким отрядам они относятся? Приведите пример развития с полным превращением. У каких представителей из перечисленного списка личинка может жить в воде?

ЗАДАНИЕ 6. Обычно птицы и млекопитающие в естественной среде обитания стараются держаться подальше от человека, не подпускают его близко. Но есть виды, которые научились жить рядом с человеком и извлекать из этого близкого соседства пользу. Какие же выгоды могут извлечь для себя птицы и млекопитающие, обитающие в тесном сожительстве с нами? Приведите конкретные примеры таких животных.

ЗАДАНИЕ 7. Перечислите как можно больше анатомических различий между однодольными и двудольными растениями.

ЗАДАНИЕ 8. У не очень разумных людей дома жил ручной енот-полоскун. Через какое-то время енот надоел своим хозяевам, в итоге эти не очень разумные люди решили енота выпустить «на свободу». И выпустили, в лес относительно недалеко от Москвы (а в природе еноты-полоскуны обитают в Северной Америке). Енот какое-то время (в начале осени) жил в долине небольшой лесной речки (и даже «снялся» несколько раз на автоматические камеры-фотоловушки работавших в этом месте ученых-зоологов), а потом (к концу осени) исчез и, скорее всего, погиб. Как вы думаете, какие факторы могли привести к гибели этого енота, отпущенного хозяевами «на свободу»?

ЗАДАНИЕ 9. Какие позвоночные животные во взрослом состоянии совсем не имеют настоящих зубов? Приведите конкретные примеры таких животных. Как Вы думаете, чем объясняется отсутствие у них зубов?

ЗАДАНИЕ 10. На листьях роз и шиповника в конце июня — июле можно увидеть правильно вырезанные овальные или совершенно круглые отверстия. Чья это работа? Приведите пример ещё каких-то животных, которые так же используют листья.

