

Задание 1. Ответ:

ВЕРНО	НЕВЕРНО
4,5,8,9	1,2,3,6,7,10

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов

Задание 2. Ответ:

- Десятинная церковь – церковь Успения Пресвятой Богородицы, названа так, поскольку ее основатель князь Владимир пожаловал на ее содержание десятую часть своих доходов.
- Ледовое побоище – сражение на Чудском озере в 1242 году, произошло на льду этого озера.
- Федорчукова рать – совместный поход войск Московского и Суздальского княжеств и ордынцев против Твери. Названа так по имени ордынского военачальника – Федорчука.
- Юрьевская дань – платежи Ливонского ордена Русскому государству за аренду города Юрьева (совр. Тарту).
- Разрядный приказ – орган управления в Московском государстве, ведавшее служилыми людьми и их службой, а также военным управлением. Разряд – войсковая роспись ратных людей, в которой указывались занимаемые ими должности.
- Абоский мир – русско-шведский мир 1743 года. Назван так по месту заключения – городу Або.
- Обязанные крестьяне – категория крестьян, появившаяся по указу 1842 года. Названы так, поскольку по указу они получали личную свободу, а землю фактически арендовали у помещика за отработку повинностей.
- Мировой посредник – должность по крестьянской реформе 1861 года. Назван так, поскольку представлял собой позицию «мира», т.е. общины, и был независимым.
- Корниловский мятеж – выступление под предводительством генерала Корнилова в конце августа 1917 года против Временного правительства.
- Ленинградское дело – политический процесс 1949-1950 гг. над партийными и государственными деятелями СССР, многие из которых начали свою карьеру в Ленинграде.

1 балл за приведенное определение, 1 балл за приведенное объяснение.

Всего 20 баллов.

Задание 3. Перед Вами несколько миниатюр, иллюстрирующих события древнерусской истории. Внимательно рассмотрите их, назовите изображенные на них события и определите годы, когда эти события произошли. Соотнесите события, изображенные на миниатюрах с фрагментами летописных рассказов о них. Укажите цифры, обозначающие на карте места, где произошли названные вами события. Ответы занесите в соответствующие столбцы таблицы.

Ответ:

Буквенное обозначение миниатюры	Событие	Год события	Отрывок (римская цифра)	Место на карте (цифра)
А	Крещение Владимира	988	IV	3
Б	Убийство Аскольда и Дира	882	I	1
В	Убийство Глеба	1015	III	4
Г	Взятие Искоростеня	946	II	2

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 16 баллов

Задание 4. Перед Вами – отрывок из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети». Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы ниже.

А) ответ: Нигилизм. **1 балл.** Примеры: «Полезнее всего отрицание – мы отрицаем»; «Мы не признаем авторитетов»; «Мы отрицаем все»; «Да на что нам эта логика? Мы и без нее обходимся».

По 2 балла за каждый пример. Всего 7 баллов

2018

Московская олимпиада школьников по истории

9 класс. Заключительный этап. Ключи

Б) ответ: Революционер – С.Г. Нечаев. **1 балл.** Организация – «Народная расправа». **2 балла.** Устав – «Катехизис революционера». **2 балла. Всего 5 баллов.**

Максимум за задание 12 баллов.

Задание 5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Перед Вами – преамбулы международных договоров, касающихся разделов Речи Посполитой. Напишите на их основе работу «Разделы Речи Посполитой во второй половине XVIII века: причины и аргументы».

Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Разделы Речи Посполитой: аргументы стран-участниц. *Подумайте, как и почему изменяются аргументы стран-участниц разделов.* Приведите восемь положений.
4. Выводы. Оценка эволюции причин и аргументов в ходе разделов Речи Посполитой. Приведите пять положений.

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента (до 8 баллов)

2. Участник должен показать знание внешне- и внутривосточного положения Речи Посполитой к середине XVIII века, указать на слабость королевской власти и право *liberum veto*, позволявшее любому шляхтичу распустить сейм, а также на отказ Речи Посполитой от активной внешней политики. Необходимо, чтобы участник понимал, что Польша уже не была полностью суверенным государством, в значительной степени ориентированном на Россию, особенно после вступления на престол Станислава Августа Понятовского. **До 4 баллов.**

Оценку **до 6 баллов включительно** выставлять в том случае, если участник знает о сложной конфессиональной ситуации в Речи Посполитой, сложившейся после Брестской унии 1596 года. Важно, чтобы участник сформулировал мысль, что попытки России надавить на Польшу в вопросе уравнивания прав католиков и православных привели к Барской конфедерации и русской интервенции в 1768 – 1772 гг.

8 баллов выставлять в том случае, если участник знает о сложении к 1772 году антипольского союза Австрии, России и Пруссии («Союз черных орлов»), которые препятствовали любым прогрессивным реформам в Речи Посполитой и претендовали на различные части ее территории. Россия, в частности, стремилась к возвращению всех восточнославянских территорий под свою власть.

3. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы (до 8 баллов)

Участнику следует понимать, что перед ним – преамбулы международных договоров и деклараций, основная задача которых – идеологически обосновать действия иностранных держав по отношению к Польше, объяснить мотивы и цели сторон. Необходимо, чтобы была сформулирована мысль, что Польша является лишь объектом, а не субъектом-участником этих документов. **До 4 баллов.**

Оценку **до 6 баллов включительно** в том случае, если участник может сформулировать мысль, что источники перед ним позволяют, во-первых, проследить изменения в аргументации и обосновании своих действий государств – участников разделов, а во-вторых, написаны прежде всего с позиции России как основного участника подавления сопротивления в Польше.

8 баллов выставлять в том случае, если участник понимает, что заявленные в преамбулах причины не всегда могли совпадать с действительностью. Государствам-участникам разделов было важно, что их аргументы выглядели максимально убедительными для остальной Европы.

4. Разделы Речи Посполитой: аргументы стран-участниц (16 баллов, за каждый аргумент по 2 балла)

- В конвенции 1772 года заявляется, что причиной российской интервенции являются «всеобщие смуты», разобщенность знати и крайне расплывчатый тезис об испорченности нравов местного населения

- Более того, не принесли успеха увещевания к Польше со стороны соседних держав

- Раздел рисуется вынужденной мерой, чтобы избежать «современное разложение государства», а также способом произвести «наиболее сильное впечатление на разъединенный дух поляков и приблизить к ним окончание умиротворения их отечества

- В декларации 1793 года заявляется об опасностях, которые привнесла в европейскую жизнь Французская революция

- Прямо заявляется, что «тот же дух восстания и нововведения, который царствует в настоящее время во Франции, готов проявить себя в королевстве Польском». Хорошо, если участник понимает, что озабоченность Пруссии и России вызвали реформы 1780-х гг. и особенно принятие польской конституции 3 мая 1791 года.

- в данной ситуации второй раздел обосновывается необходимостью обезопасить обе державы от революции и возместить их «издержки» по контролю над Польшей

- декларация 1795 года указывает на восстание Тадеуша Костюшко («мятеж и восстание») как основную причину третьего раздела

- заявляется о невозможности искоренить «пагубные» настроения в умах поляков без установления в Польше сильной власти

- вместе с тем это власть должна быть иностранной – австрийский и русский монархи заявляют о «решительной неспособности Польской республики устроить у себя подобное правление»

- третий, «совершенный» раздел необходимо произвести, по мнению монархов, ради сохранения мира и счастья подданных.

4. Выводы. Оценка эволюции причин и аргументов в ходе разделов Речи Посполитой. (10 баллов, по 2 балла за каждое положение)

Участник может сформулировать следующие выводы:

- в течение второй половины XVIII века обоснование причин разделов Речи Посполитой прошло определенную эволюцию от идеи разделов как средства остановить «разложение» Польши как государства до обоснования разделов как наказания за распространение духа революции и «мятежа»

- эволюцию проходит также и взгляд на будущее Польского государства: если в первом разделе дальнейшее существование Речи Посполитой не поддается сомнению и обсуждению, то в 1795 году прямо заявляется о **необходимости** окончательно поделить польские земли и ликвидировать польскую государственность

- эволюционирует также и представление о поляках: на момент 1772 года они признаются вполне просвещенной, хотя и «сильно разобщенной» нацией, тогда как к третьему разделу их видят «совершенно неспособными» устроить оптимальную политическую систему и смутянами

- кроме того, изменениям подвергаются и цели держав-участниц раздела: если первый раздел провозглашается практически вынужденным средством в интересах «объединения» поляков, то второй раздел уже объявляется платой «за издержки» по усмирению Польши. Третий же раздел вообще открыто провозглашается как акт интересов соседей Польши – ради мира и благоденствия подданных трех монархий.

- таким образом, можно наблюдать, что в идеологии трех держав-участниц разделов происходит разворот от желания (пусть и декларативного) «помочь» Польше к намерению ее окончательно ликвидировать

Формулировки тех или иных мыслей могут отличаться от предложенных в ключах. Участники могут давать ответы, не предусмотренные ключами, но основанные на анализе источника.

Максимум за задание 42 баллов

Максимум за работу 100 баллов.