

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Часть А

Выберите по одному верному ответу в каждом задании

Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Князь же великий Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, правнук Мстислава, который был сыном Владимира Мономаха, и князь Андрей, зять Мстислава. и Александр Дубровский, видя это несчастье, никуда не двинулись с места. Разбили они стан на горе над рекой Калкой, так как место было каменистое, и устроили они ограду из кольев. И сражались из-за этой ограды три дня.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1206 год | 3) 1237 год |
| 2) 1223 год | 4) 1241 год |

Вопрос 2. Прочтите отрывок из мемуаров графа Б.Х. Миниха и укажите, о каком государственном деятеле идет речь:

«У него было две страсти: одна, весьма благородная, — к лошадям и верховой езде... Герцог убедил его величество сделать большие издержки на устройство конских заводов в России, где был недостаток в лошадях. Племенные жеребцы для заводов доставлялись из Испании, Англии, Неаполя, Германии, Персии, Турции и Аравии. Было бы желательно, чтобы эти великолепные заводы поддерживались и после него. Он был довольно красивой наружности, вкрадчив и очень предан императрице, которую никогда не покидал, не оставив около нея вместо себя своей жены».

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.Г. Орлов | 3) А.И. Остерман |
| 2) Г.Г. Орлов | 4) Э.И. Бирон |

Вопрос 3. Укажите, какое из этих зданий построил М.Ф. Казаков.

- 1) Здание Сената в Московском Кремле
- 2) Здание Оружейной палаты
- 3) Дом П.Е. Пашкова
- 4) Михайловский дворец

Вопрос 4. К периоду правления Екатерины II НЕ относится заключение

- 1) Георгиевского трактата
- 2) Ясского мирного договора
- 3) Верельского мирного договора
- 4) Гянджинского трактата

Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и укажите год его создания.

«Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются, и следственно».

- 1) 1731 год
- 2) 1762 год
- 3) 1774 год
- 4) 1785 год

Вопрос 6. Все приведенные понятия кроме одного относятся к процессу отмены крепостного права. Найдите лишнее историческое понятие.

- 1) Выкупные платежи
- 2) Временнообязанное состояние
- 3) Секуляризация
- 4) Мировые посредники

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2	4	1	4	4	3

Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.

Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.

«Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета

согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать».

1. Этот документ составлен в годы эпохи дворцовых переворотов
2. Этот документ подписал при восшествии на престол Петр III
3. Данный документ ограничивал власть императора в Российской империи
4. Идея его создания принадлежит членам Верховного тайного совета
5. Документ встретил единогласную поддержку со стороны всего дворянского сословия
6. Один из авторов этого проекта – князь А.М. Черкасский
7. Документ был отменен вскоре после его подписания

Вопрос 8. Какие из указанных пар верно объединяют ученого и открытие или изобретение, которое он совершил (область науки, которую он создал).

1. Н.И. Пирогов – неевклидова геометрия
2. А.С. Попов – радио
3. В.В. Докучаев – генетическое почвоведение
4. И.И. Мечников – эволюционная эмбриология
5. И.И. Сикорский – электрическая лампочка
6. Д.И. Менделеев – периодический закон
7. К.Э. Циолковский – ранцевый парашют

Вопрос 9. Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено: они решили впредь жить между собой в мире и дружбе.

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных и военных учреждений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами четверного союза».

Из приведенного ниже списка выберите лиц, которые участвовали в разработке и заключении этого мира:

1. Г.Я. Сокольников
2. А.А. Иоффе
3. Р. фон Кюльман
4. П.П. Милюков
5. Л.Д. Троцкий
6. Отто фон Бисмарк
7. Хельмут фон Мольтке

Вопрос 10. Какие из предложенных ниже суждений являются верными?

1. Князь Владимир провел реформу языческой религиозной системы до того, как принял христианство
2. Десятинная церковь была построена в годы правления Ярослава Мудрого
3. Лествичный порядок престолонаследия был установлен в ходе правления Мстислава Великого
4. Заповедные лета – 5-летний период сыска беглых крестьян
5. В годы правления Екатерины II был создан Непременный совет
6. Самая первая железная дорога в России была построена между Москвой и Санкт-Петербургом
7. Крупнейшим танковым сражением Великой Отечественной войны стала битва под Москвой

Ответ:

7	8	9	10
1,3,4,7	2,3,4,6	1,2,3,5	1,5

Вопрос 11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по (2) образцу. В (3) году земные поклоны заменены (4), вместо двух пальцев надо креститься (5); слово «аллилуйя» произносится не (6), а трижды; двигаться вокруг аналоя стали не «по солнцу», а (7); внесены изменения в богослужebную и монашескую одежду. В (8) году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть (9). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (10), удалился в (11) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (12) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1)-а с патриаршества. Он был отправлен в (13) монастырь.

Однако не принявших реформ собор также предал (14) и объявил (15). Это и стало началом церковного (16). Возглавил движение против реформ протопоп (17), который был отправлен в ссылку, где написал свое знаменитое произведение (18).

Ответ:

1.	Никон	2.	греческому
3.	1653	4.	поясными
5.	три	6.	дважды
7.	против солнца/против/наоборот	8.	1656
9.	старообрядцами/раскольниками	10.	Алексеем Михайловичем
11.	Воскресенский Новоиерусалимский /Иерусалимский	12.	1666/1667
13.	Ферапонтов	14.	анафеме/проклятию
15.	еретиками	16.	раскола
17.	Аввакум	18.	Житие протопопа Аввакума

Вопрос 12. Перед вами – плакаты, посвященные масштабным кампаниям, проводившимся в СССР. Соотнесите плакат с событием, к которому он относится, а также с лозунгами каждой кампании. Ответы занесите в таблицу в хронологической последовательности.

Изображения:



Кампания:

- 1) Принятие третьей программы КПСС
- 2) Первая пятилетка
- 3) Вторая пятилетка
- 4) Антиалкогольная кампания

Лозунги:

- 1) «Кадры решают все!»
- 2) «Трезвость – норма жизни»
- 3) «Техника решает все!»
- 4) «Нынешнее поколение молодых людей будет жить при коммунизме».

Буквенное обозначение плаката	Кампания	Лозунг
Г	2	3
В	3	1
Б	1	4
А	4	2

13. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов, порядковый номер правителя пишется римскими цифрами БЕЗ пробелов.

1. Фамилия советского летчика, который первым совершил ночной воздушный таран в небе под Москвой (**Талалихин**)
2. В Древней Руси лица, служившие землевладельцам по договору, как правило попавшие в зависимость от него за денежный долг (**рядовичи**)
3. Название рода войск конницы, способной также действовать и в пешем строю. (**драгуны**)
4. В Новгородской земле 14-15 вв. члены вооруженных дружин, формировавшихся боярами для захвата земель на Севере и торгово-разбойничьих экспедициях на Волгу. (**ушкуйники**)

5. Имя и фамилия художника, которому принадлежит это произведение (**Виктор Васнецов**)



6. Какому историческому персонажу посвящены следующие стихотворные строчки: (**Годунов**)

Перешагнет; [...] не так-то робок!

Какая честь для нас, для всей Руси!

Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,

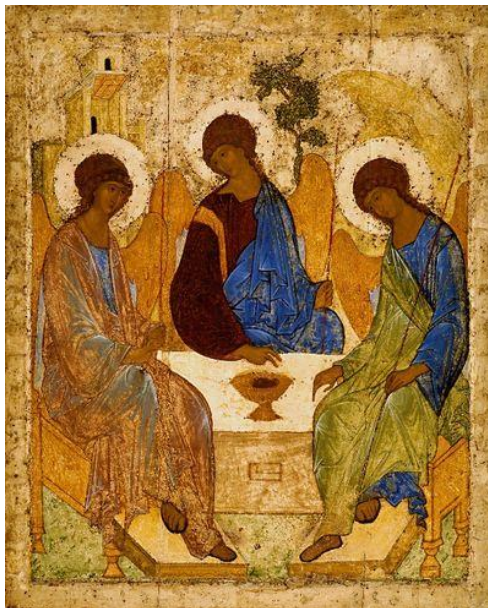
Зять палача и сам в душе палач,

Возьмет венец и бармы Мономаха..

7. Год, когда в СССР была разгромлена троцкистско-зиновьевская оппозиция (**1927**)

8. Возвышенность на правом берегу реки Волги в Центральном районе города Волгограда, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточённые бои, начиная с сентября 1942 года и заканчивая январем 1943 года. (**Мамаев курган**)

9. Назовите имя и фамилию автора данной иконы (**Андрей Рублев**)



10. О каком императоре идет речь в приведенном отрывке из стихотворения А.К. Толстого? (**Павел I**)

*За ней царить стал [...],
Мальтийский кавалер,
Но не совсем он правил
На рыцарский манер.*

11. Идеиное и художественное направление в культуре конца XVIII века — первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы (**романтизм**)

12. меховая верхняя одежда. Изготавливается из натурального либо искусственного меха. (**шуба**)

13. Кто из близкого окружения Сталина имел настоящую фамилию Скрябин (**Молотов**)

14. Вид ювелирной техники: ажурный или напаянный на металлический фон узор из тонкой золотой, серебряной или медной проволоки, гладкой или свитой в верёвочки. (**филигрань**)

15. Год подписания Абоского мирного договора (**1743**)

16. Русский ботаник, этнограф, географ и путешественник, живший в XVIII веке, автор книги «Описание земли Камчатки» (фамилия) (**Крашенинников**)

17. Назовите имя и прозвище князя, к которому в «Задонщине» обращены следующие строки: *«Брат [...], в злое время горькое ты нам крепкий щит. Не уступай, князь великий, со своими великими полками, не потакай крамольникам! Уже ведь поганые татары поля наши топчут и храброй дружины нашей много побили — столько трупов человеческих, что борзые кони не могут скакать: в крови по колено бродят. Жалостно, брат, видеть столько крови христианской! Не медли, князь великий, со своими боярами».* (**Дмитрий Донской**)

18. Выдающийся российский художник, одна из ключевых фигур русского реализма (**Репин**)



19. Легендарный участник Гражданской войны по биографии которого впоследствии был снят один из наиболее популярных советских фильмов (Чапаев)



20. Должностное лицо, по губернской реформе 1775-ого года возглавлявшее несколько губерний, отвечавший за военное управление (генерал-губернатор)

21. Какой мирный договор завершил участие России в Первой мировой войне? (Брестский мир)

22. Фамилия скульптора – автора данной работы. (Шубин)



23. Символическое название, которое закрепилось за «делом Бейлиса» - судебным процессом 1911-1913 гг. (полицейская Цусима)

Часть Б

Внимательно ознакомьтесь с видеоматериалом и выполните предложенные задания.

Вопрос 1. Чему в целом посвящен представленный в кинозаписи фрагмент выступления Г.М. Маленкова? Приведите четыре примера, подтверждающих вашу точку зрения.

Ответ:

1. Итогам и последствиям Второй мировой войны (также возможен ответ: послевоенному устройству мира) 2 балла.

- 1) Установление социалистического строя в ряде стран Центральной и Восточной Европы
- 2) Утрата Италией, Германией и Японией статуса великих держав
- 3) Победа СССР во Второй мировой войне
- 4) Экспансия американского капитализма
- 5) Появление биполярного мира
- 6) Ускорение процесса деколонизации

По 2 балла за каждый приведенный пример.

Всего за 10 баллов.

Вопрос 2. Какие современные ему процессы описывает Г.М. Маленков? Назовите четыре процесса. Какой идеологической позиции он придерживается? Поясните свое мнение.

Ответ.

Маленков выделяет процессы:

- 1) Ослабление капиталистической системы
- 2) Усиление социалистического лагеря
- 3) Складывание нового центра «реакции и агрессии»
- 4) Усиление национально-освободительных движений в капиталистических странах

По 2 балла за каждый названный процесс.

Маленков придерживается идеологии марксизма (марксизма-ленинизма, исторического материализма) **2 балла**

Так как описывает неизбежность кризиса капиталистической системы, а правительства капиталистических стран описывает в терминах «реакционный» и «империалистический» **2 балла за пояснение**

Всего 12 баллов

Вопрос 3. Назовите событие, которое запечатлено на представленном фрагменте кинозаписи, и укажите год, когда это событие произошло. Внимательно изучив представленную кинозапись, ответьте на вопрос, для кого она была создана. Свой ответ обоснуйте.

Ответ.

ХІХ съезд КПСС (1 балл), 1952 год (1 балл).

Кинозапись была создана с для широкого круга советских зрителей (1 балл). В первую очередь, на это указывает голос диктора, комментирующий происходящие на кинозаписи события (1 балл).

Всего – 4 балла.

Вопрос 4. Перед Вами - выдающиеся исполнители российской и советской эстрады. Определите, кто изображен на каждом из портретов, соотнесите каждого исполнителя с песней, которую он исполнял, а также с аудиозаписью произведения.



- 1) «Дубинушка»
- 2) «Мгновения»
- 3) «Ноктюрн»
- 4) «Враги сожгли родную хату»
- 5) «У Черного моря»
- 6) «Прощальный ужин»

Аудиозаписи	Изображение исполнителя	Фамилия исполнителя	Название песни
Аудиодорожка 1	Д	Вертинский	6
Аудиодорожка 2	Е	Кобзон	2
Аудиодорожка 3	Г	Шаляпин	1
Аудиодорожка 4	В	Бернес	4
Аудиодорожка 5	А	Утесов	5
Аудиодорожка 6	Б	Магомаев	3

По 5 баллов за правильно заполненную строчку (Без ошибок. В ином случае – 0 баллов). Итого за задание – 30 баллов.

Вопрос 5. Внимательно просмотрите приведенные изображения российских путешественников и первопроходцев.

1. Внесите во второй столбец таблицы, имена путешественников и первопроходцев, изображённых на данных портретах.
2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения изображений, связанных с жизнью и деятельностью этих путешественников и первопроходцев.
3. В четвертом столбце объясните взаимосвязь изображения с деятельностью путешественника.

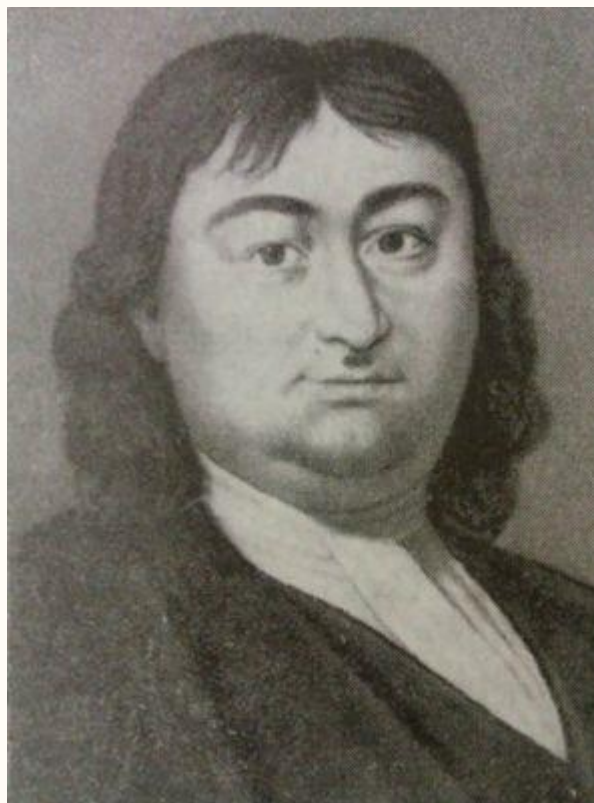
А.



Б.



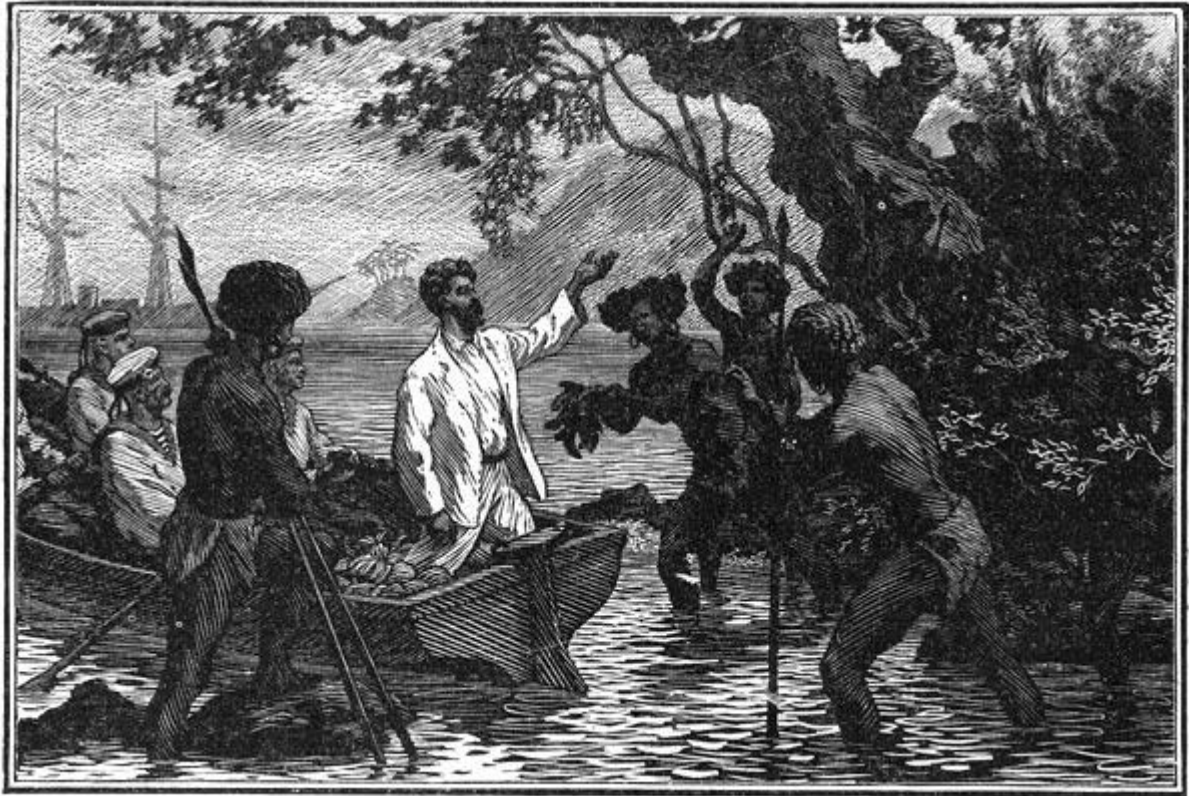
В.



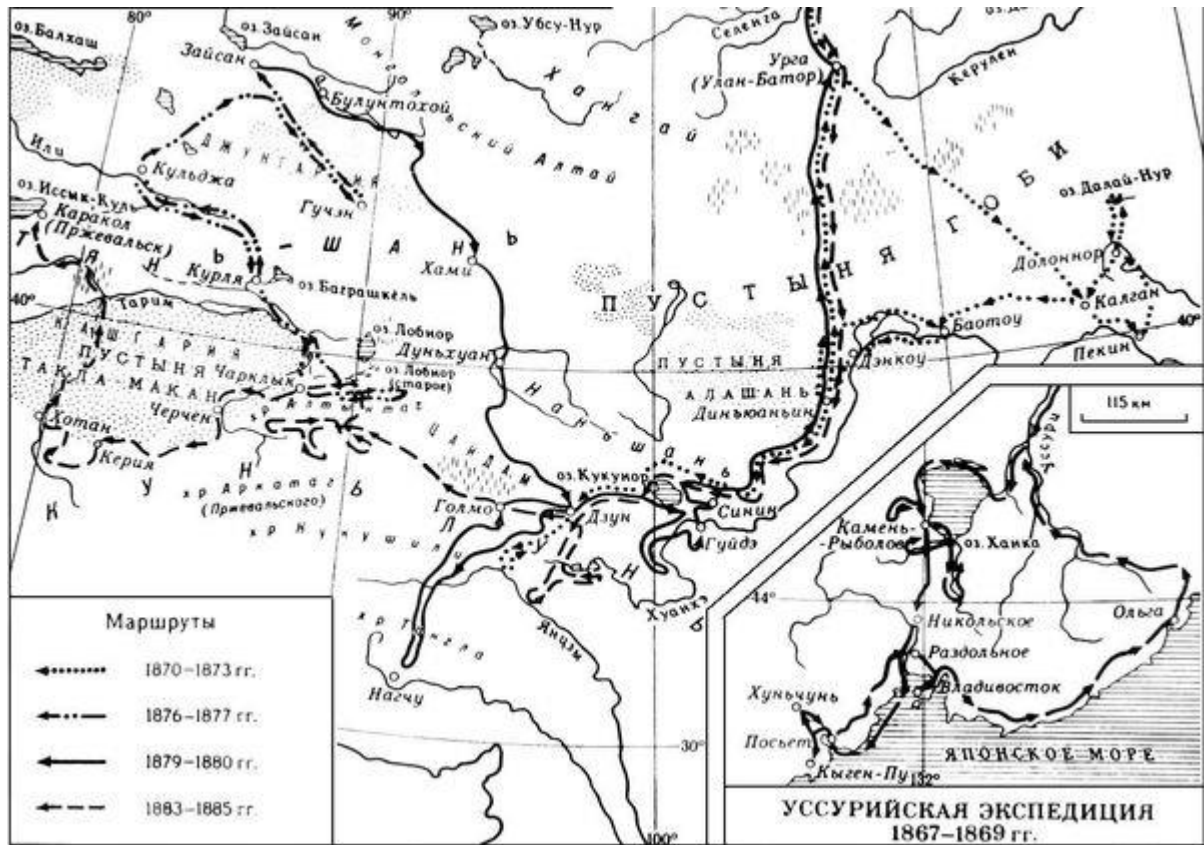
Г.



1.



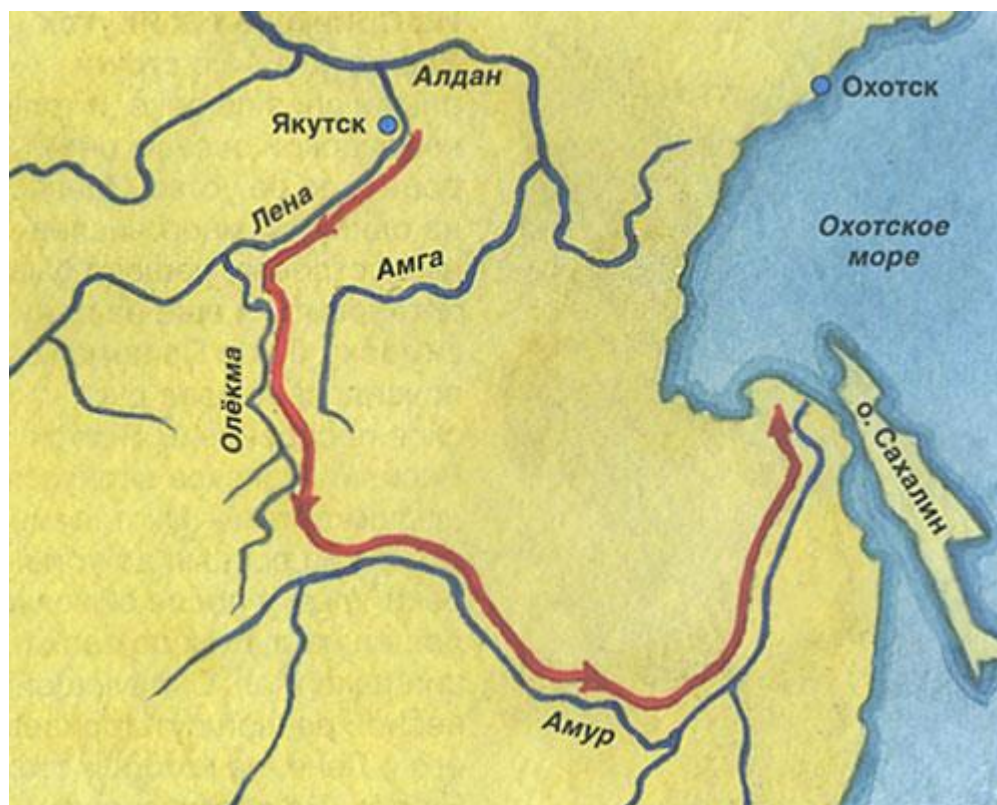
2.



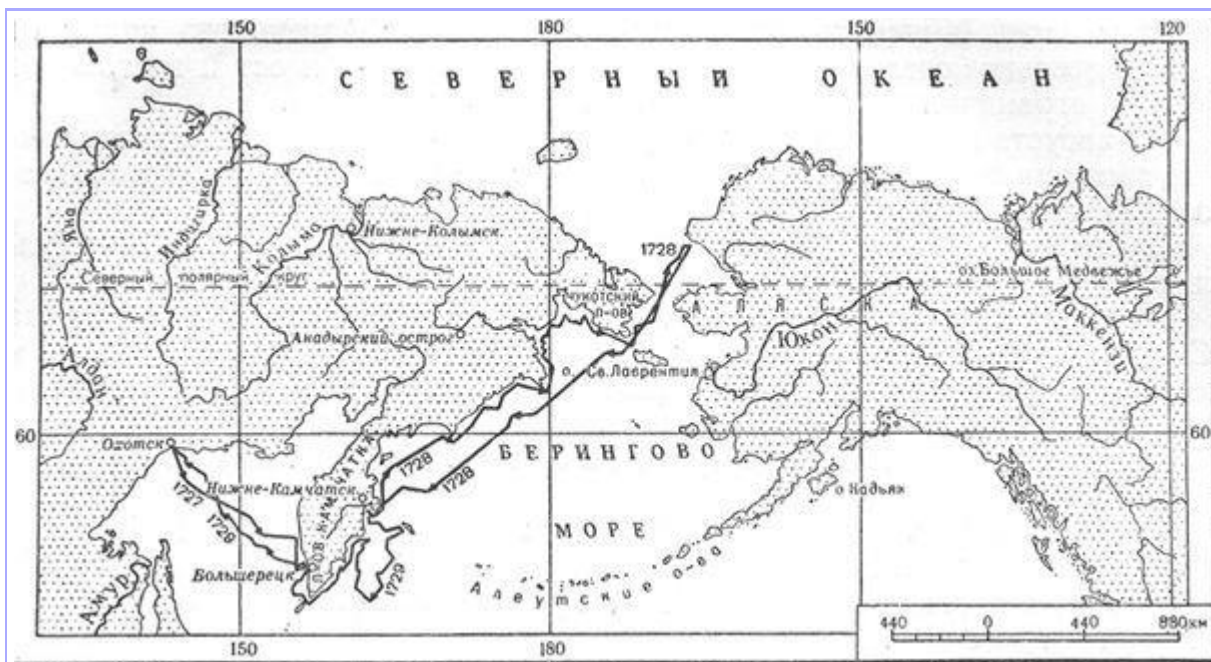
3.



4.



5.



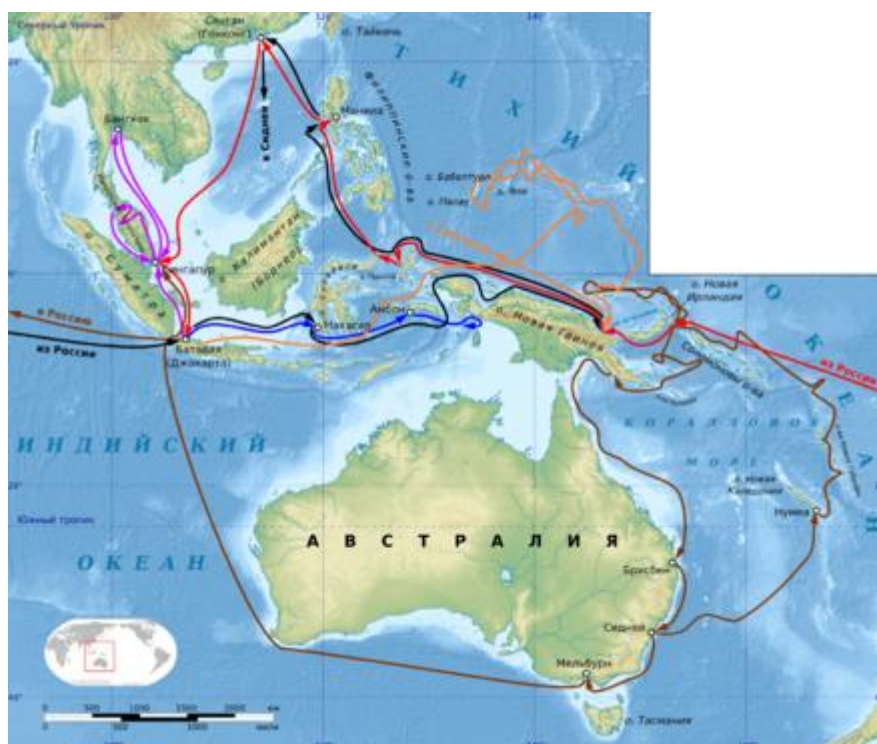
8.



9.



10.



11.



12.



Ответ:

Видео-фрагмент	Фамилия деятеля	№ изображения	Объяснение взаимосвязи
А.		1	Миклухо-Маклай занимался

	Миклухо-Маклай		этнографией туземных племен – изучением их обычаев и культуры
		8	Марка, посвященная исследованию Миклухо-Маклаем Новой Гвинеи
		10	Карта путешествий Миклухо-Маклая
Б.	Н.М. Пржевальский	2	Карта первой экспедиции
		11	Медаль, посвященная второй тибетской экспедиции
		12	Лошадь Пржевальского названа в честь первопроходца
В.	В. Беринг	3	Берингов пролив, названный в честь мореплавателя
		5	Медаль, посвященная второй Камчатской экспедиции
		7	Первая Камчатская экспедиция (карта экспедиции Беринга)
Г.	Е. Хабаров	4	Карта путешествий Ерофея Хабарова
		6	Хабаров – автор карты «Чертеж реки Амуру», которая стала основой для дальнейших карт данной местности (ИЛИ «Чертеж земли Томского города» или «Чертежная книга Сибири» Ремезова)
		9	Хабаров покорил многие племена по Амуру (обложил ясаком)

По 1 баллу за каждое названное имя. Всего 4 балла.

По 2 балла за каждую верно соотнесенную иллюстрацию с пояснением. Соотнесение иллюстрации без пояснения не оценивается. Всего 24 балла.

Максимум за задание 28 баллов.