



Пригласительный тур XI олимпиады
по теории вероятностей и статистике для школьников

Ответы и решения

Вариант 1

Задания с кратким ответом

| Задание | Ответ | Задание | Ответ |
|---------|-------|---------|-----------------|
| 1 | 245 | 4 | 6,5 ч (390 мин) |
| 2 | 5/12 | 5 | 8/35 |
| 3 | 58 | 6 | 280 |

Примечание. Задания 1–6 считаются выполненными, если дан верный ответ.

Задания с развёрнутым ответом

7. Доказательство. Пусть в первом наборе N чисел, а во втором K чисел, и пусть в первом наборе a чисел не меньше числа 3, а во втором наборе b чисел не меньше числа 3 и при этом $a \geq \frac{N}{2}$ и $b \geq \frac{K}{2}$. Тогда в объединённом наборе всего $N+K$ чисел, из них $a+b$ чисел не меньше числа 3, и при этом $a+b \geq \frac{N+K}{2}$, то есть по крайней мере половина чисел объединённого набора не меньше числа 3.

Аналогично показывается, что хотя бы половина чисел объединённого набора не больше числа 3. Это означает, что число 3 является медианой объединённого набора.

| Критерий оценивания | Балл |
|--|------|
| Решение полное и верное | 2 |
| Рассуждение неполное, например, только для случаев, когда в обоих наборах нечётное количество чисел, или в рассуждении допущена неточность | 1 |
| Доказательство в корне неверно или отсутствует | 0 |

8. Решение. Найдём вероятность противоположного события «группы связаться не смогут». Рассмотрим пары туристов, в которых первый турист из первой группы, а второй – из второй. Таких пар всего $5 \cdot 8 = 40$. Поэтому вероятность того, что ни у кого из туристов нет телефона никого из другой группы, равна $(1-p)^{40}$.

Следовательно, искомая вероятность равна $1 - (1-p)^{40}$.

Ответ: $1 - (1-p)^{40}$.

| Критерий оценивания | Балл |
|--|------|
| Решение полное и верное | 3 |
| Найдена вероятность противоположного события, последний этап забыт | 2 |
| Принцип решения верный, но неверно посчитано число пар | 1 |
| Решение отсутствует или полностью неверное | 0 |

9. Решение.

1-й способ. Элементарным исходом в случайном эксперименте является тройка мест, на которые встали дети в красных колпаках. Рассмотрим событие A «все три красных колпака рядом». Этому событию благоприятствуют 10 элементарных исходов. Событию B «два красных колпака рядом, а третий – отдельно», благоприятствуют 60 элементарных исходов (10 способов выбрать два места рядом, а третье место должно оказаться на одном из 6 мест, не граничащих с уже выбранными). Общее число способов выбрать тройку равно $C_{10}^3 = 120$. Тогда искомая вероятность равна $P(A) + P(B) = \frac{70}{120} = \frac{7}{12}$.

2-й способ. Пронумеруем детей в красных колпаках. Рассмотрим события A_1 «второй и третий колпаки рядом», A_2 «первый и третий колпаки рядом» и A_3 «первый и второй колпаки рядом». Нужно найти вероятность объединения:

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) - P(A_1 \cap A_2) - P(A_1 \cap A_3) - P(A_2 \cap A_3) + P(A_1 \cap A_2 \cap A_3).$$

Вероятность события A_1 равна $2/9$ (если второй колпак занял какое-то место, то для третьего колпака осталось девять мест, но только два из них рядом со вторым). Вероятности событий A_2 и A_3 такие же:

$$P(A_1) = P(A_2) = P(A_3) = \frac{2}{9}.$$

Событие $A_1 \cap A_2$ состоит в том, что третий колпак между первым и вторым. Вероятность этого равна $\frac{2}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{36}$. Такова же вероятность двух других попарных пересечений:

$$P(A_1 \cap A_2) = P(A_1 \cap A_3) = P(A_2 \cap A_3) = \frac{1}{36}.$$

Событие $A_1 \cap A_2 \cap A_3$ невозможно: $P(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = 0$. Поэтому

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3) = 3 \cdot \frac{2}{9} - 3 \cdot \frac{1}{36} + 0 = \frac{2}{3} - \frac{1}{12} = \frac{7}{12}.$$

3-й способ аналогичен 2-му способу из второго варианта. Возможны и другие способы решения.

Ответ: $\frac{7}{12}$.

| Критерий оценивания | Балл |
|---|------|
| Решение полное и верное | 3 |
| Из решения понятен выбранный метод, но верно найдена только вероятность события «ровно два рядом» | 2 |
| Из решения понятен выбранный метод, но верно найдена только вероятность события «все три рядом» | 1 |
| Решение отсутствует или неверное | 0 |

Вариант 2

Задания с кратким ответом

| Задание | Ответ | Задание | Ответ |
|---------|-------|---------|-----------------|
| 1 | 1345 | 4 | 9,5 ч (570 мин) |
| 2 | 7/15 | 5 | 2/7 |
| 3 | 56 | 6 | 315 |

Примечание. Задания 1 – 6 считаются выполненными, если дан верный ответ.

Задания с развёрнутым ответом

7. *Доказательство.* Пусть в первом наборе N чисел, а во втором – K чисел. Тогда сумма чисел первого набора равна $2N$, а второго $5K$. Оценим среднее арифметическое:

$$\frac{2N+5K}{N+K} > \frac{2N+2K}{N+K} = 2 \quad \text{и} \quad \frac{2N+5K}{N+K} < \frac{5N+5K}{N+K} = 5.$$

| Критерий оценивания | Балл |
|---|------|
| Доказательство полное и верное | 2 |
| Рассуждение неполное, например, только для случая, когда в обоих наборах одинаковое количество чисел, или в рассуждении допущена неточность | 1 |
| Доказательство в корне неверно или отсутствует | 0 |

8. *Решение.*

Найдём вероятность противоположного события «группы связаться не смогут». Рассмотрим пары туристов, в которых первый турист из первой группы, а второй – из второй. Таких пар всего $6 \cdot 7 = 42$. Поэтому вероятность того, что ни у кого из туристов нет телефона никого из другой группы, равна $(1-p)^{42}$.

Следовательно, искомая вероятность равна $1-(1-p)^{42}$.

Ответ: $1-(1-p)^{42}$.

| Критерий оценивания | Балл |
|--|------|
| Решение полное и верное | 3 |
| Найдена вероятность противоположного события, последний этап забыт | 2 |
| Принцип решения верный, но неверно посчитано число пар | 1 |
| Решение отсутствует или полностью неверное | 0 |

9. Решение.

1-й способ. Элементарным исходом в случайном эксперименте является тройка мест, на которые встали дети в зелёных колпаках. Рассмотрим событие A «все три зелёных колпака рядом». Этому событию благоприятствуют 9 элементарных исходов. Событию B «два зелёных колпака рядом, а третий – отдельно», благоприятствуют 45 элементарных исходов (9 способов выбрать два места рядом, а третье место должно оказаться на одном из 5 мест, не граничащих с уже выбранными). Общее число способов выбрать тройку равно $C_9^3 = 84$. Тогда вероятность события «какие-то два зелёных колпака рядом» равна $P(A) + P(B) = \frac{54}{84} = \frac{9}{14}$, а искомая

вероятность равна $1 - P(A) - P(B) = \frac{5}{14}$.

2-й способ. Пронумеруем детей в зелёных колпаках и составим пары «зелёный–красный» так, чтобы справа от каждого зелёного колпака располагался красный. Справа от первого зелёного колпака можно поставить любого из шести красных, справа от второго – одного из пяти оставшихся, а справа от третьего – одного из четырёх оставшихся красных. Получились три пары «зелёный–красный» и отдельно ещё три красных колпака. Таких группировок ровно $6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$. Расставим эти пары и отдельные колпаки (всего шесть элементов) в хоровод. Это можно сделать $5!$ способами, причём никакие два зелёных колпака не стоят рядом, поскольку справа от каждого зелёного расположен красный колпак.

Общее число способов расставить 9 детей в хоровод равно $8!$.

Значит, искомая вероятность равна $\frac{120 \cdot 5!}{8!} = \frac{120}{8 \cdot 7 \cdot 6} = \frac{5}{14}$.

3-й способ аналогичен 2-му способу из первого варианта. Возможны и другие способы решения.

Ответ: $\frac{5}{14}$.

| Критерий оценивания | Балл |
|---|-------------|
| Решение полное и верное | 3 |
| Из решения понятен выбранный метод, но верно найдена вероятность события «не все три рядом» | 2 |
| Из решения понятен выбранный метод, но верно найдена только вероятность события «какие-то два не рядом» | 1 |
| Решение отсутствует или неверное | 0 |