

7 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Евгений Андреевич Пермяк (1902 – 1978)

ШУМЛИВОЕ МОРЕ

(1) И о чём только не рассказывает Говорливый камень на реке Вишере! (2) Хорошая у него память. (3) Он знает даже и то, что было много миллионов лет тому назад. (4) Вот что рассказал он как-то прибрежным хвойным лесам и крутым берегам Вишеры.

(5) Может быть, вы не поверите, только там, где сейчас растут леса, высятся Уральские горы и наливаются колосья ржи и пшеницы, было Пермское море. (6) Оно было достаточно велико, но мелководно и поэтому шумливо, чванливо и заносчиво.

(7) Заносчивость Пермского моря переходила всякие границы. (8) Оно стало грубить родной матери – Земле.

(9) – Кто ты такая? – однажды сказала Море. – (10) Зачем ты нужна? (11) Из-за твоих берегов и островов негде разгуляться моим волнам.

(12) – Перестань дерзить, – предупредила его Мать-Земля. (13) Я породила тебя. (14) Я – твои берега, твоё дно. (15) Я – чаша, в которую ты налито.

(16) – Что-о? (17) Что ты сказала? – вскипело Пермское море. – (18) Да я тебя дочиста затоплю и смою твои негодные леса вместе с холмами, горами и полянами. (19) Сказав так, Море заключило союз с морским разбойником Ветром и кинулось на Землю.

(20) Увидев это, деревья, звери, травы, птицы и насекомые очень испугались и с плачем бросились к своей Матери-Земле.

(21) – Родимая! (22) Не дай нам пропасть! (23) Что будет с нами, когда Море затопит тебя! (24) Мы не хотим превращаться в рыб и морские растения.

(25) – Не буйствуй, глупец! – ещё раз предупредила Земля. – (26) Перестань водить дружбу с этим бездомным бродягой Ветром. (27) Расти вглубь, а не вширь. (28) Иначе у тебя не хватит воды, и ты обмелеешь, а обмелев – высохнешь.

(29) А Море в ответ на это подняло свою бесчестную мутную волну на родную мать и крикнуло, угрожая:

– Молчи, старуха! (30) Готовься к своему последнему часу.

(31) Тогда Мать-Земля распрямила свою грудь. (32) Возвысилась Уральскими горами. (33) Потом она сделала глубокий вдох, и дно Пермского моря поднялось выше его мутных и шумливых волн.

(34) Вскоре Море стекло Печорой, Камой, Вычегдой, Вяткой и другими реками в разные моря. (35) На его месте зазеленели леса, поселились звери и птицы. (36) А много тысяч лет спустя появился человек, построивший деревни, сёла и города.

(37) Вот что рассказал Говорливый камень, который высится и по сей день на реке Вишере.

1. [2 балла] К какому жанру нужно отнести это произведение?

- 1) притча
- 2) басня
- 3) рассказ
- 4) былина
- 5) легенда

Ответ: 5)

2 балла

2. [1 балл] В этом тексте преобладает

- 1) разговорный стиль
- 2) книжный стиль
- 3) просторечие
- 4) научный стиль

Ответ: 2)

1 балл

3. [2 балла] Напишите название города, связывающее главного героя произведения и псевдоним автора текста.

Ответ: Пермь

2 балла

4. [1 балл] Основной художественный приём этого произведения –

- 1) метонимия
- 2) олицетворение
- 3) эпитет
- 4) гипербола

Ответ: 2)

1 балл

5. [2 балла] Выпишите эпитеты из предложений 1-6.

Ответ: шумливо, чванливо, заносчиво

[Говорливый – не эпитет, входит в топоним *Говорливый камень*]

2 балла

6. [1 балл] Укажите значение слова «наливаются» в предложении 5.

- 1) наполняются водой
- 2) смеются
- 3) тонут
- 4) промокают
- 5) наполняются соком

Ответ: 5)

1 балл

7. [2 балла] Выпишите эпитет из предложений 25-30.

Ответ: бесчестную

2 балла

8. [2 балла] Как в тексте объясняется, почему волны Пермского моря мутные? Отметьте два правильных варианта.

- 1) море – «смутьян»
- 2) вода загрязнена промышленными отходами
- 3) море мелководное
- 4) часто идут дожди
- 5) в море много микроорганизмов

Ответ: 1), 3)

2 балла

9. [2 балла] Выпишите из предложения 8 грамматическую основу.

Ответ: оно стало грубить

2 балла

10.[2 балла] Укажите цифрой, сколько грамматических основ содержит предложение 5 (выражение «может быть» за основу не считайте).

Ответ: 5

2 балла

11.[2 балла] Выпишите из предложений 16-20 существительное, не относящееся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению и не являющееся разносклоняемым, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: насекомые

2 балла

12.[2 балла] Выпишите из предложений 5-7 слова, состоящие из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: заносчивость, переходила/переходила, заносчивость

2 балла

13.[2 балла] Укажите цифрой, сколько раз в предложениях 5-8 встречается звук [с'].

Ответ: 4

2 балла

Для справки: (5) *Может быть, вы не поверите, только там, где сейчас растут леса, высят[ца] Уральские горы и наливаю[ца] колосья ржи и пшеницы, было Пермское море.* (6) *Оно было достаточно велико, но мелководно и поэтому шумливо, чванливо и зано[щ]иво.*

(7) *Заносчивость Пермского моря переходила всякие границы.* (8) *Оно стало грубить родной матери – Земле.*

14.[2 балла] Выпишите из предложений 12-17 слово, форма предложного падежа единственного числа которого совпадает с формой именительного падежа единственного числа. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: море

2 балла

15.[2 балла] Выпишите из предложений 23-26 все существительные, форма винительного падежа множественного числа которых совпадает с формой родительного падежа множественного числа, а форма винительного падежа единственного числа ни с какой формой не совпадает. Слова выпишите в начальной форме.

Ответ: рыба, бродяга/бродяга, рыба

2 балла

16.[2 балла] Выпишите из предложений 19-26 все существительные, форма винительного падежа которых во всех числах совпадает с формой родительного падежа. Слова выпишите в начальной форме.

Ответ: разбойник, зверь, глупец

2 балла

17.[2 балла] Выпишите из предложений 21-28 все формы глаголов с нулевым окончанием в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Ответ: не дай, не буйствуй, перестань, расти/дай, буйствуй, перестань, расти
2 балла

18.[2 балла] Выпишите из предложений 12-13 слова, которые изменяются по падежам, но не имеют рода, в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: я, тебя/тебя, я
2 балла

19.[2 балла] Выпишите из предложений 17-22 все местоимения, стоящие в форме винительного падежа при переходном глаголе и являющиеся дополнением.

Ответ: что, тебя, это
2 балла

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837)

ДОРОЖНЫЕ ЖАЛОБЫ

(1) Долго ль мне гулять на свете

(2) То в коляске, то верхом,

(3) То в кибитке, то в карете,

(4) То в телеге, то пешком?

(5) Не в наследственной берлоге,

(6) Не среди отческих могил,

(7) На большой мне, знать, дороге

(8) Умереть Господь судил,

(9) На камнях под копытом,

(10) На горе под колесом,

(11) Иль во рву, водой размытом,

(12) Под разобранным мостом.

- (13) Иль чума меня подцепит,
- (14) Иль мороз окостенит,
- (15) Иль мне в лоб шлагбаум влепит
- (16) Непроворный инвалид.

- (17) Иль в лесу под нож злодею
- (18) Попадуся в стороне,
- (19) Иль со скуки околею
- (20) Где-нибудь в карантине.

- (21) Долго ль мне в тоске голодной
- (22) Пост невольный соблюдать
- (23) И телятиной холодной
- (24) Трюфли Яра поминать?

- (25) То ли дело быть на месте,
- (26) По Мясницкой разъезжать,
- (27) О деревне, о невесте
- (28) На досуге помышлять!

- (29) То ли дело рюмка рома,
- (30) Ночью сон, поутру чай;
- (31) То ли дело, братцы, дома!..
- (32) – Ну, пошел же, погоняй!..

20.[1 балл] Какой стиль преобладает в стихотворении?

- 1) научный
- 2) книжный
- 3) разговорный
- 4) официальный

Ответ: 3)

1 балл

21.[1 балл] Что такое «Яр» в строке 24?

- 1) постоялый двор
- 2) столовая
- 3) ресторан
- 4) чайная
- 5) общежитие

Ответ: 3)

1 балл

22.[1 балл] Что такое «трюфли» в строке 24?

- 1) туфли
- 2) вид блюда из грибов-трюфелей
- 3) пирожное
- 4) конфеты
- 5) цукаты

Ответ: 2)

1 балл

23.[2 балла] Сколько видов гужевого транспорта перечислено в стихотворении? Ответ напишите цифрой.

Ответ: 4

2 балла

24.[2 балла] К кому обращается герой в последней строке?

- 1) к ямщику
- 2) к фельдъегерю
- 3) к инвалиду
- 4) к себе
- 5) к лошади

Ответ: 1)

2 балла

25.[2 балла] Сколько вариантов возможной смерти грозит герою «на большой дороге»? Ответ напишите цифрой.

Ответ: 8

2 балла

26. [1 балл] В каком значении употребляется слово «берлога» в строке 5?

- 1) зимовочное укрытие медведя
- 2) дача
- 3) ресторан
- 4) городской особняк
- 5) шалаш в лесу
- 6) родовое имение

Ответ: 5)

1 балл

27.[1 балл] Что означает слово «инвалид» в строке 16?

- 1) калека
- 2) не прошедший медицинскую комиссию
- 3) особый чин при почтовой станции

4) отставной военный на государственной службе

Ответ: 4)

1 балл

28. [1 балл] В результате чего «инвалид» из строки 16 получил свою «инвалидность»?

- 1) в результате несчастного случая
- 2) в результате военных действий как мирный житель
- 3) в результате тяжёлой болезни
- 4) в результате военных действий как их участник

Ответ: 4)

1 балл

29. [2 балла] Выпишите из стихотворения топоним.

Ответ: Мясницкой/по Мясницкой

2 балла

30. [2 балла] Что имеется в виду в строках 21-22?

- 1) героя заставили поститься
- 2) в дороге не хватает провизии
- 3) герой соблюдает пост по религиозным убеждениям
- 4) у героя нет денег
- 5) герой путешествует по голодающей стране

Ответ: 2)

2 балла

31. [2 балла] Укажите номер строки, где встречается нестандартное ударение в рифме.

Ответ: 20

2 балла

32. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- 1) четырехстопным ямбом
- 2) четырехстопным хореем
- 3) четырехстопным анапестом
- 4) четырехстопным дактилем
- 5) трехстопным хореем
- 6) трехстопным ямбом

Ответ: 2)

1 балл

33. [2 балла] Укажите одним словом вид рифмовки в стихотворении.

Ответ: перекрестная/перекрёстная

2 балла

34.[2 балла] Все нечётные строки этого стихотворения имеют окончания...

- 1) мужские
- 2) женские
- 3) дактилические

Ответ: 2)

2 балла

35.[2 балла] Выпишите из строк 5-11 слово, которое состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: наследственной

2 балла

36.[2 балла] Укажите цифрой, сколько раз в строках 7-12 встречается звук [т].

Ответ: 5

2 балла

(7) На большой мне, зна[т'], дороге

(8) Умере[т'] Госпо[т'] судил,

(9) На каменьях по[т] копы[т]ом,

(10) На горе по[т] колесом,

(11) Иль во рву, водой размы[т]ом,

(12) Под разобранным мос[т]ом.

37.[2 балла] Напишите одним словом, каким членом предложения является глагол умереть в строке 8.

Ответ: дополнение/дополнением

2 балла

38.[2 балла] В строках 1-8 есть слово, связанное с латинским словом *carrus* (подвода). Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: в карете/карете

2 балла

39.[2 балла] В строках 13-20 есть слово, связанное с латинским словом *quadraginta* (сорок). Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: карантине/в карантине

2 балла

40.[2 балла] Выпишите из строк 5-12 существительное, у которого при образовании форм родительного, дательного, винительного и творительного падежей единственного числа вопреки регулярному правилу меняется качество последнего звука основы по сравнению с именительным падежом. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: Господь

2 балла

41.[2 балла] Выпишите из строк 13-20 слово, у которого окончание – не последняя морфема, в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Ответ: попадуся

2 балла

42.[2 балла] Выпишите из строк 25-32 слово, у которого в данной форме есть значение числа и лица, но нет значения рода и времени, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: погоняй

2 балла

43.[2 балла] Выпишите из строк 1-16 все имена существительные, имеющие в данной форме нулевое окончание. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: могил, господь, мороз, лоб, шлагбаум, инвалид /

могил, господь, мороз, в лоб, шлагбаум, инвалид /

могил, Господь, мороз, лоб, шлагбаум, инвалид /

могил, Господь, мороз, в лоб, шлагбаум, инвалид

2 балла

44.[2 балла] Выпишите из строк 21-32 все глаголы, имеющие в данной форме нулевое окончание. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в каких они стоят в тексте.

Ответ: пошёл, погоняй

2 балла

45.[2 балла] Словоформа *со скуки* в строке 19 является:

- 1) определением
- 2) дополнением
- 3) обстоятельством места

4) обстоятельством причины

5) подлежащим

Ответ: 4

2 балла

Всего 80 баллов