

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Часть А

*Выберите один верный ответ.*

**Задание 1.**

**Вопрос 1. Прочтите отрывок из документа и укажите верное суждение.**

«В полосе прорыва развёрнуто 207 орудий и миномётов на километр фронта. Артподготовка должна начаться одновременным залпом. В 200 метрах от наблюдательного пункта стоят дивизионы 152-миллиметровых орудий. До 7 утра ещё пять минут. Видно, как заряжают орудия. Артиллеристы взялись за шнуры. Остаётся минута... Тридцать секунд... Десять... Раскат залпов возвестил о начале битвы за освобождение Советской Белоруссии».

- 1) Описываемой операцией руководил П.И. Багратион.
- 2) Описываемые события произошли в 1945 г.
- 3) В ходе данной операции были освобождены часть Прибалтики и некоторые районы Польши.
- 4) Данная операция была последним наступлением Красной Армии в ходе Второй мировой войны.

**Вопрос 2. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком государственном деятеле идёт речь:**

«Среди выступивших на сцену новых лиц всех старее если не летами, то чином был родной племянник умершего канцлера князя Безбородки... Ничего не пощадив на его воспитание, в самых молодых годах отправил он его в лондонскую миссию, к искусному дипломату, посланнику нашему графу Воронцову на выучку... Но он пренебрег обыкновенными ничтожными занятиями дипломатов, по большей части сплетнями хорошего тона, и хотел посвятить себя внутреннему преобразованию государства. Перед соотечественниками ему было чем блеснуть: он лучше других знал состав парламента, права его членов, прочитал всех английских публицистов и, как лъвенок Крыловой басни, собирался учить зверей вить гнезда».

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) А.А. Чарторыйский | 3) П.А. Строганов   |
| 2) В.П. Кочубей      | 4) Н.Н. Новосильцев |

**Вопрос 3. Укажите, какое из перечисленных ниже полотен принадлежит кисти Н.Н. Ге.**

- 1) «Сельский крестный ход на Пасху»
- 2) «Тайная вечеря»
- 3) «Христос в пустыне»
- 4) «Земство обедает»

**Вопрос 4. К периоду правления Александра II НЕ относится такое внешнеполитическое событие, как**

- 1) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
- 2) присоединение Хивинского ханства и Бухарского эмирата к России
- 3) создание Антанты
- 4) участие представителей Российской империи в Берлинском конгрессе

**Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и укажите год его создания.**

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся всё шире пользуются плодами великих революционных завоеваний. [...] Это – общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоёв, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей – советский народ».

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1924 год | 3) 1977 год |
| 2) 1936 год | 4) 1988 год |

**Вопрос 6. Все приведённые понятия, кроме одного, представляют собой названия различных ювелирных техник. Найдите историческое понятие, «выпадающее» из общего ряда.**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1) Зернь | 3) Филигрань |
| 2) Скань | 4) Смальта   |

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
3	2	2	3	3	4

**Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.**

**Вопрос 7. Прочтите отрывок из исторического источника и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зловоумышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию».

- 1) Этот документ составлен в годы правления царя Михаила Фёдоровича.
- 2) Данный документ является сводом законов Русского государства, принятым впервые со времён Судебника Ивана IV.
- 3) Во многом принятие данного документа стало следствием крупного народного восстания, предводителем которого являлся Степан Разин.
- 4) В приведённом фрагменте из документа идёт речь о так называемом «оскорблении величества» – одном из тяжелейших государственных преступлений в то время.
- 5) Данный документ был принят на Земском соборе.
- 6) В соответствии с данным документом упразднилось местничество.
- 7) Комиссию по составлению данного документа возглавлял А.М. Курбский

**Вопрос 8. Какие из указанных пар верно объединяют советского партийного и государственного деятеля, и должность, которую он когда-либо занимал?**

- 1) И.В. Сталин – генеральный секретарь ЦК КПСС
- 2) В.М. Молотов – председатель Совета народных комиссаров СССР
- 3) Н.С. Хрущёв – председатель Госплана СССР
- 4) Л.П. Берия – министр государственной безопасности СССР
- 5) А.Н. Косыгин – секретарь ЦК КПСС
- 6) Л.И. Брежнев – первый секретарь ЦК КПСС
- 7) Ю.В. Андропов – председатель КГБ СССР

**Вопрос 9. Внимательно рассмотрите приведённое изображение.**



**Из приведённого ниже списка выберите лиц, которые НЕ являлись современниками изображённого события:**

1. Василий Лукич Долгорукий
2. Дмитрий Михайлович Голицын
3. Александр Данилович Меншиков
4. Григорий Александрович Потёмкин
5. Бурхард Кристоф Миних
6. Андрей Иванович Остерман
7. Фёдор Матвеевич Апраксин

**Вопрос 10. Какие из предложенных ниже суждений являются верными?**

1. Одним из ключевых направлений деятельности князя Владимира Святославича была борьба с печенегами.
2. По мнению ряда исследователей, прототипом былинного персонажа Волха Всеславьевича является черниговский князь Олег Святославич, получивший прозвище «Гориславич».
3. Первым столкновением между войсками ордынцев и русских князей традиционно считается битва на реке Сить 1238 года.
4. Земский собор – это орган сословного представительства в Русском государстве XVI–XVII вв.
5. Паспорта в России впервые появились при Петре I.

6. При Александре II военным министром Российской империи стал Николай Милютин.

7. Первым председателем Совета министров Российской империи, образованного в 1905 г., стал Сергей Витте.

**Ответ:**

7	8	9	10
2,4,5	2,6,7	3,4,7	1,4, 5,7

**Вопрос 11.**

**Вставляемые понятия (имена, даты, термины) должны быть в соответствующем тексте роде, числе, падеже, фамилии без инициалов. Словосочетания пишутся с пробелами. Где необходимо, ставятся дефисы. Даты приводятся по современному летосчислению, века арабскими цифрами**

Подписание нового Союзного договора было назначено на 20 августа (1 – год) года. В начале августа президент СССР (2 – фамилия) уехал на отдых в Крым. В то же время против него в Москве сложился заговор, в который входили вице-президент СССР (3 – фамилия), премьер-министр СССР (4 – фамилия), председатель КГБ СССР (5 – фамилия), министр обороны СССР (6 – фамилия), министр внутренних дел СССР (7 – фамилия) и ряд других государственных деятелей. Уже к середине августа они подготовили документы о введении чрезвычайного положения, однако попытка убедить (2) в его необходимости не удалась. Тогда руководитель государства был изолирован в своей крымской резиденции в (8 – название посёлка), а утром (9 – число) августа (1) года начался так называемый (10 – устойчивое название события), когда заговорщики объявили о неспособности президента исполнять свои обязанности по болезни, в связи с чем власть переходит в руки самопровозглашённого (11 – аббревиатура) СССР во главе с вице-президентом (3). (11) объявил в СССР чрезвычайное положение, приостановил деятельность политических партий, выход всех газет, кроме прокоммунистических, запретил митинги и демонстрации. В (12 – название города) появились танки, был объявлен комендантский час и отданы приказы об аресте Президента РСФСР (13 – фамилия) и других видных демократических деятелей. В свою очередь, (13) специальным указом объявил действия (11) незаконными и преступными, переподчинил себе силовые структуры СССР на территории РСФСР, отменил приказ о введении войск в (12). Вокруг «Белого дома» – резиденции Президента и (14 – название органа) РСФСР – собралась многотысячная толпа москвичей, строились баррикады. На защиту российской власти встали десантники-афганцы, офицеры, сотрудники охранных агентств. Войска, подчинённые (11), вели себя неуверенно, бойцы спецподразделения КГБ СССР

«(15 – название спецподразделения)» напрочь отказались штурмовать «Белый дом». В этой обстановке лидеры (11) не рискнули отдать приказ о штурме, опасаясь, что солдаты и офицеры откажутся его исполнять. Утром (16 – число) августа начался отвод войск от «Белого дома». В этот же день состоялось заседание (14) РСФСР, полностью поддержавшего действия Президента. Лидеры ГКЧП вылетели в (8), однако (2) их не принял. С приездом туда вице-президента РСФСР (17 – фамилия) и председатель совета министров РСФСР (18 – фамилия) они были арестованы. (10) провалился, (2) вернулся в (12), однако реальная власть принадлежала уже российскому руководству во главе с (13).

**Ответ:**


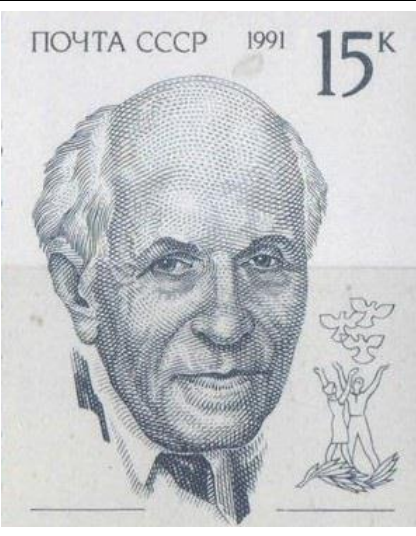
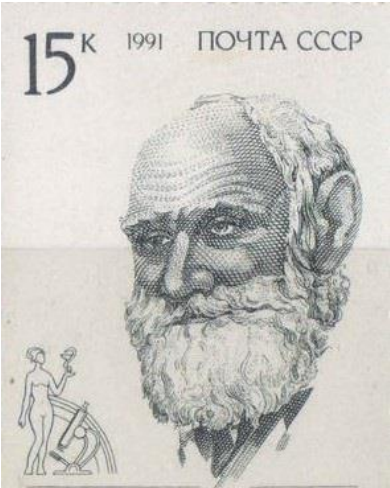

1.	1991	2.	Горбачев / Горбачёв
3.	Янаев	4.	Павлов
5.	Крючков	6.	Язов
7.	Пуго	8.	Форося / Форос
9.	19	10.	Августовский путч / путч
11.	ГКЧП	12.	Москве / Москва
13.	Ельцина / Ельцин	14.	Верховного Совета / Верховный Совет
15.	Альфа	16.	21
17.	Руцкого / Руцкой	18.	Силаева / Силаев

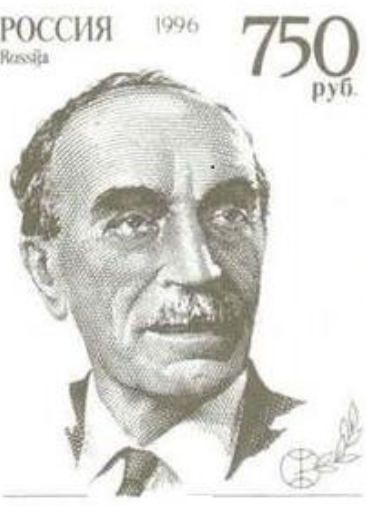


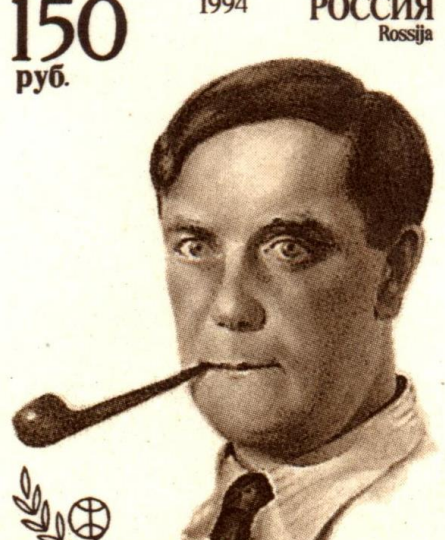
**Вопрос 12.**

Перед вами – изображения выпускавшихся в СССР почтовых марок, посвящённых отечественным деятелям науки и культуры, которые были удостоены высокой международной награды.

Укажите название этой награды. Назовите фамилии деятелей, которым посвящены марки, и соотнесите их с названиями их сочинений, а также годами, когда они были удостоены этой награды. Ответ внесите в таблицу.

Изображения:

А.	Б.
	
В.	Г.
	

<p style="text-align: center;"><b>Д.</b></p>  <p>РОССИЯ 1996 750 руб. Rossija</p>	<p style="text-align: center;"><b>Е.</b></p>  <p>15 К 1990 ПОЧТА СССР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ж.</b></p>  <p>15 К 1990 ПОЧТА СССР</p>	<p style="text-align: center;"><b>З.</b></p>  <p>150 руб. 1994 РОССИЯ Rossija</p>

**Названия сочинений:**

- 1) «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей деятельности (поведения) животных»
- 2) «Окаянные дни»
- 3) «Девятьсот пятый год»
- 4) «Цепные реакции»
- 5) «Они сражались за Родину»
- 6) «Понимаете ли вы физику?»
- 7) «Горький, Москва, далее везде»
- 8) «Видимое свечение чистых жидкостей под действием  $\gamma$ -радиации»



**Годы получения награды:**

- 1) 1904 г.
- 2) 1933 г.
- 3) 1956 г.
- 4) 1958 г.
- 5) 1965 г.
- 6) 1975 г.
- 7) 1978 г.

**Ответ:**

**Название награды:** Нобелевская премия

Буквенное обозначение изображения	Фамилия деятеля	Название сочинения	Год получения Нобелевской премии
А	Черенков	8	4
Б	Сахаров	7	6
В	Павлов	1	1
Г	Шолохов	5	5
Д	Семенов	4	3
Е	Бунин	2	2
Ж	Пастернак	3	4
З	Капица	6	7

**13. Ответьте на исторический блиц.**

**Фамилии исторических деятелей указываются без имён и инициалов, порядковые номера правителей – римскими цифрами.**

1. Фамилия советского военачальника, который в годы Первой мировой войны попал в германский плен и находился в лагере Ингольштадт вместе с будущим президентом Франции Шарлем де Голлем (**Тухачевский**)
2. Термин, появившийся в эпоху нэпа и обозначающий высокомерие и зазнайство коммуниста (**комчванство**)
3. В русской императорской и некоторых иностранных армиях звание старшего унтер-офицера, являющегося помощником командира роты по хозяйству и внутреннему распорядку, а также лицо, имеющее это звание (**фельдфебель**)
4. Название советника от дворян уезда при губернаторе, существовавшее в России в 1713 – 1719 гг. (**ландрат**)
5. Фамилия художника, которому принадлежит это произведение (**Боровиковский**)



6. Назовите фамилию исторического деятеля, которому посвящена приведённая ниже эпиграмма Ф.И. Тютчева: **(Шувалов)**

*Над Россией распростёртой  
Встал внезапно грозой  
Пётр, по прозвищу четвёртый,  
Аракчеев же второй.*

7. Фамилия лидера так называемого «Союза марксистов-ленинцев» – оппозиционной группы в партии большевиков, образовавшейся в 1932 г. и выступавшей против политики, проводимой И.В. Сталиным **(Рютин)**

8. Нарцательное именование человека – хулигана, буяна, головореза, происшедшее от фамилии обер-полицмейстера Москвы в период царствования Екатерины II **(архаровец)**

9. Название города, в котором находится церковь, элемент росписи которой представлен на изображении **(Ярославль)**



**10.** Укажите имя и порядковый номер императора, которому посвящены приведенные ниже стихотворные строки: **(Николай I)**

*Не Богу ты служил и не России,  
Служил лишь суете своей,  
И все дела твои, и добрые и злые, —  
Всё было ложь в тебе, всё призраки пустые:  
Ты был не царь, а лицедей.*

**11.** Авангардистский метод (стиль, направление) в изобразительном искусстве, архитектуре, художественном конструировании, литературе, фотографии, оформительском и декоративно-прикладном искусстве, получивший развитие в 1920-х – начале 1930-х годов, который характеризуется строгостью, геометризмом, лаконичностью форм и монолитностью внешнего облика (**конструктивизм**)

**12.** Название плоской кожаной сумки у военных в XVII–XIX веках (представлена на изображении) (**ташка**)



**13.** Крупный советский учёный, академик Академии наук СССР, трижды Герой Социалистического Труда, который в силу своего внешнего вида имел прозвище «Борода» (**Курчатов**)

**14.** Название характерного для древнерусского домонгольского зодчества тонкого обожжённого кирпича, часто квадратной формы, ширина которого примерно равнялась длине (**плинфа**)

**15.** Год, когда в Красной Армии было введено ношение погон (**1943**)

**16.** Крупный российский и советский учёный-естествоиспытатель, создатель учения о ноосфере, который, будучи профессором Московского университета, в 1911 г. подал прошение об отставке в знак протеста против политики Министерства народного просвещения во главе с Л.А. Кассо (**Вернадский**)

**17.** Фамилия выдающейся советской и российской актрисы, сыгравшей роли в таких фильмах, как «Служебный роман», «Д'Артаньян и три мушкетера», «Жестокий романс» (её изображение представлено ниже) (**Фрейдлих**)



**18.** Фамилия легендарного героя Гражданской войны, сделавшего карьеру от уголовного преступника до командующего корпусом, члена Реввоенсовета СССР и трёх центральных исполнительных комитетов (ЦИКов) – Союзного, Украинского и Молдавского (его изображение представлено ниже) (**Котовский**)



**20.** С 1782 года название должностного лица городской полиции в Российской империи, следившего за порядком в определённом квартале (**квартальный надзиратель**)

**21.** Фамилия министра иностранных дел Франции, лауреата Нобелевской премии мира, который в 1928 г. выступил одним из инициаторов подписания договора об отказе от войны как инструмента национальной политики (**Бриан**)

**22.** Собирательное название группы художников, авторству которых принадлежит полотно, изображение которого приведено ниже (**Кукрыниксы**)



**23.** Настоящая фамилия крупного советского партийного деятеля, руководителя Ленинградской партийной организации, убийство которого во многом стало катализатором так называемого «Большого террора» (его изображение приведено ниже) (**Костриков**)



### Часть Б

#### **Вопрос 1.**

**Внимательно ознакомьтесь с видеоматериалом и выполните предложенные задания**

**Укажите время (с точностью до десятилетия века) создания данного видеоматериала. Приведите ДВА аргумента в подтверждение своего ответа.**

Время (с точностью до десятилетия века) – 1930-е гг. (2 балла).

Аргументы:

1) указание на 1936 год, содержащееся в заставке к последнему сюжету видеоматериала (2 балла);

2) неоднократная демонстрация крупным планом представителей высшего советского руководства того периода (И.В. Сталина, В.М. Молотова, К.Е. Ворошилова, Л.М. Кагановича и др.) (2 балла).

**Могут быть приведены иные, верные по смыслу аргументы. Всего 6 баллов.**

#### **Вопрос 2.**

*К видео из вопроса № 1.*

**Укажите, какую разновидность кинофильма представляет собой данный видеоматериал, и объясните его предназначение. В связи с этим укажите, кому он был адресован, и каким образом осуществлялась демонстрация этого видеоматериала его потенциальной аудитории.**

Участник должен продемонстрировать понимание того, что данный видеоматериал представляет собой кинохронику (2 балла), т.е. кинофильм, предназначение которого состоит в информировании об актуальных событиях (2 балла).

Адресатом кинохроники являлись широкие слои населения (2 балла), представители которых, в условиях отсутствия телевидения, могли ознакомиться с ней в кинотеатрах (2 балла). **Всего за задание 8 баллов**

#### **Вопрос 3.**

*К видео из вопроса № 1.*

**Укажите ТРИ цели создания данного видеоматериала. Для каждой цели назовите ДВА приема, использованных в видеоматериале для ее достижения. Ответ внесите в таблицу.**

№	Цель	Приемы
1	Формирование положительного образа происходивших в СССР событий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Позитивное, мажорное звучание музыки, использованной в качестве фона;</li><li>• Оптимистический голос диктора;</li><li>• Преподнесение происходящего в стране как неоспоримых побед социалистического строя;</li><li>• Радостные лица как представителей советского руководства, так и простых людей.</li></ul>
2	Формирование образа советского руководства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Неоднократная демонстрация крупным планом представителей высшего советского руководства того периода;</li><li>• Демонстрация близости руководства к простому народу (встречи в Кремле с колхозниками, представителями простого населения национальных республик).</li></ul>
3	Поддержание культа личности И.В. Сталина	<ul style="list-style-type: none"><li>• И.В. Сталин демонстрируется крупным планом чаще других представителей советского руководства;</li><li>• Диктор в своих словах неоднократно делает акцент именно на фигуре Сталина;</li><li>• В последнем сюжете кинохроники демонстрируется выступление Сталина, в котором зритель может слышать его живой голос.</li></ul>

**По 2 балла за каждую верно выделенную цель. По 2 балла за каждый верно выделенный прием. Всего 18 баллов.**

#### **Вопрос 4.**

*К видео из вопроса № 1.*

**Приведенный видеофрагмент посредством специальных заставок разделен на три части.**

**1) Назовите событие, которому посвящена последняя часть видеофрагмента, и, опираясь на видеофрагмент и собственные знания, приведите ДВА обоснования своему ответу.**

**2) Объясните, почему последней части предшествуют именно те два сюжета, что Вы видели в приведенном видеофрагменте.**

*Ответ:*

1) Последняя часть видеофрагмента посвящена принятию в 1936 году новой Конституции СССР (**2 балла**).

Аргументы: 1) Участник может отметить, что последняя часть видеофрагмента демонстрирует выступление И.В. Сталина на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 г. (это понятно из надписи на заставке, открывающей последний сюжет видеофрагмента), который как раз был посвящен вопросу принятия новой Конституции (**2 балла**); 2) Участнику следует обратиться к словам Сталина, которые можно слышать в последней части видеофрагмента: *«В результате пройденного пути, борьбы и лишений приятно и радостно иметь свою Конституцию, трактующую о плодах нашей победы»* (**2 балла**). **Всего 6 баллов.**

2) Предшествующие последней части видеофрагмента сюжеты являются логическим обоснованием того, почему принятие новой Конституции стало возможным и необходимым (**2 балла**). Сюжет «Колхозный строй победил окончательно и бесповоротно» символизирует победу в СССР социалистической формы собственности (последним оплотом частной собственности оставалась деревня) (**2 балла**), сюжет «Крепка и нерушима сталинская дружба народов СССР» – принципиальное изменение характера отношений между народами в рамках СССР, их готовность образовать единую общность в рамках единого государства (**2 балла**). **Всего 6 баллов.**

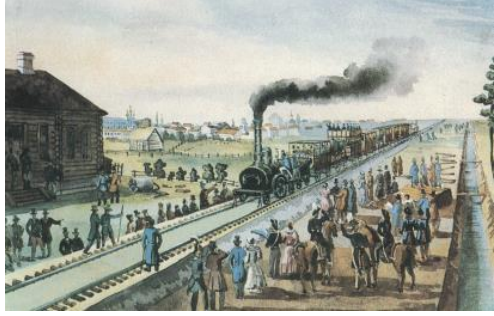
**Всего – 12 баллов.**

### **Вопрос 5.**







**Перед вами аудиофрагменты популярных песен XX века и изображения, связанные с событиями (процессами, явлениями) истории нашей страны.**

**Определите, каким событиям (процессам, явлениям) посвящены аудиофрагменты и изображения. Заполните таблицу: во втором столбце таблицы укажите событие (процесс, явление), напротив буквенного обозначения соответствующего изображения, в третьем столбце таблицы укажите год события (годы если событие продолжалось несколько лет), а четвертом столбце цифровое обозначение соответствующего аудиофрагмента.**



<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Д</b></p> <p><b>ВЕЛИЧАЙШАЯ ПОБЕДА НАШЕГО СТРОЯ, НАШЕЙ НАУКИ, НАШЕЙ ТЕХНИКИ, НАШЕГО МУЖЕСТВА</b> 12 АПРЕЛЯ 1961 ГОДА В 10 ЧАСОВ 55 МИНУТ КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ-СПУТНИК «ВОСТОК» БЛАГОПОЛУЧНО ВЕРНУЛСЯ НА СВЯЩЕННУЮ ЗЕМЛЮ НАШЕЙ РОДИНЫ</p>  <p><b>И КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И НАРОДАМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! И НАРОДАМ И ПРАВИТЕЛЬСТВАМ ВСЕХ СТРАН! КО ВСЕМУ ПРОГРЕССИВНОМУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ!</b></p> <p style="text-align: right;"><b>РЕПОРТАЖ С МЕСТА ПРИЗЕМЛЕНИЯ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Е</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Ж</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>З</b></p> 

<p><b>И</b></p>	<p><b>К</b></p>
<p><b>Л</b></p>	<p><b>М</b></p>
<p><b>Н</b></p>	<p><b>О</b></p>
<p><b>П</b></p>	<p><b>Р</b></p>
<p><b>С</b></p>	<p><b>Т</b></p>

	
<p><b>У</b></p>	<p><b>Ф</b></p>
	
<p><b>Х</b></p>	<p><b>Ч</b></p>
	

*Ответ*

Буквенное обозначение иллюстрации	Название события (процесса, явления)	Год	Порядковый номер аудиофрагмента
А	Подвиг Ивана Сусанина/Смутное время	1613	5
Б	Олимпийские игры в Сочи	2014	17
В	Великая Отечественная война	1941-1945	4
Г	Победа в Отечественной войне	1812 г.	6
Д	Полет Ю.А. Гагарина в космос	1961 г.	2
Е	Олимпийские в Москве	1980 г.	3
Ж	Открытие первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом	1837 г.	14
З	Взятие Измаила войсками А.В. Суворова	1790 г.	21

<b>И</b>	Освоение целины	1954-1965	19
<b>К</b>	Бои на озере Хасан	1938	13
<b>Л</b>	Блокада Ленинграда	1941-1944	7
<b>М</b>	Коллективизация	1927-1937	20
<b>Н</b>	Открытие первой советской дрейфующей полярной станции — "Северный полюс-1" под руководством И.Папанина	1937	11
<b>О</b>	Запуск первого космического спутника	1957	12
<b>П</b>	Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве	1957	15
<b>Р</b>	Кровавое воскресенье	1905	8
<b>С</b>	Смерть В.И. Ленина	1924	18
<b>Т</b>	Гражданская война	1917-1922	9
<b>У</b>	Советско-финляндская война	1939-1940	1
<b>Ф</b>	Строительство Байкало-Амурской магистрали	1938-1984	22
<b>Х</b>	Оборона Москвы в годы ВОВ/Московская битва	1941-1942	10
<b>Ц</b>	Русско-японская война	1904-1905	16

**2 балла за строку без ошибок. 1 балл за строку с одной ошибкой. Если событие указано неверно, строка не оценивается. Всего за задание – 44 балла.**

**Максимум за часть Б 88 баллов.**