

МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019–2020 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
5 класс

Задания, ответы и критерии оценивания

I. [25 баллов] КОНСТРУКТОР

А. [15 баллов] Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

1) Согласованное определение выражено именем прилагательным. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в настоящем времени. Дополнение выражено именем существительным в винительном падеже без предлога.

Одно из слов, обязательных в предложении, – ЧЕРЕПАХА.

2) Подлежащее выражено именем существительным во множественном числе. Два однородных сказуемых выражены глаголами в настоящем времени, соединёнными союзом «и» и называющими одновременные действия. Обстоятельство места выражено именем существительным с предлогом.

Одно из слов, обязательных в предложении, – ЛЕС.

3) Согласованное определение выражено притяжательным местоимением-прилагательным (словом, отвечающим на вопрос «чьи?»). Подлежащее выражено именем существительным во множественном числе. Обстоятельство образа действия выражено наречием. Сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в настоящем времени.

Б. Составьте слова по схемам и описанию словообразовательных моделей.

1) Имя существительное, обозначающее предмет, служащий ёмкостью для хранения того, что названо производящим словом. Корень + суффикс со значением ёмкости + окончание.

2) Имя прилагательное (относительное), образованное суффиксальным способом от имени существительного и означающее «сделанный из материала, названного производящим словом». Корень + суффикс + окончание.

Примерные ответы и критерии оценивания

А.

1) Хитрая черепаха обгоняет Ахиллеса (5 баллов).

2) Разбойники грабят и убивают в лесу (5 баллов).

3) Мои одноклассники бегло читают (5 баллов).

Б.

1) Хлебница (или салатница, сахарница) (5 баллов).

2) Глиняный (или соломенный) (5 баллов).

II. [20 баллов] УЗНАЙТЕ ПЕРСОНАЖА и СОЧИНИТЕ ДИАЛОГ
На картинках изображён один и тот же персонаж сказки.

1. [5 баллов] Догадайтесь, кто это. Из чьей он сказки?



2. [15 баллов] Представьте, что этот персонаж познакомился с каким-нибудь персонажем русской народной сказки. Сочините их диалог (15–20 реплик). Продумайте, о чём и как они могли бы поговорить. Если вы не узнали персонажа, диалог всё равно можно сочинить.

Ответ и критерии оценивания

1. [5 баллов] Оле-Лукойе (2 балла) из одноимённой сказки Андерсена (3 балла).

2.

Критерии	Баллы
Содержательность и занимательность диалога	10
Соответствие реплик характерам персонажей	5
<i>Итого</i>	<i>15</i>

III. [65 баллов] КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. [10 баллов] Из стихотворения А.С. Пушкина исчезли все прилагательные. Под текстом пропущенные слова даны в начальной форме. Вставьте подходящие по смыслу слова в подходящей грамматической форме в текст.

ЦВЕТОК

- (1) Цветок засохший, (1) _____,
- (2) Забытый в книге вижу я;
- (3) И вот уже мечтою (2) _____
- (4) Душа наполнилась моя:

- (5) Где цвёл? когда? какой весною?
(6) И долго ль цвёл? и сорван кем,
(7) (3) _____, (4) _____ ли рукою?
(8) И положён сюда зачем?

- (9) На память (5) _____ ль свиданья,
(10) Или разлуки (6) _____,
(11) Иль (7) _____ гулянья
(12) В тиши полей, в тени (8) _____ ?

- (13) И жив ли тот, и та (9) _____ ли?
(14) И нынче где их уголок?
(15) Или уже они увяли,
(16) Как сей (10) _____ цветок?

Прилагательные в начальной форме в алфавитном порядке:

безуханный¹, живой, знакомый, лесной, неведомый, нежный, одинокий, роковой, странный, чужой.

Каждое слово можно использовать только один раз!

Ответы и критерии оценивания

1.

Цветок засохший, **безуханный**,
Забывтый в книге вижу я;
И вот уже мечтою **странной**
Душа наполнилась моя:
Где цвёл? когда? какой весною?
И долго ль цвёл? и сорван кем,
Чужой, знакомой ли рукою?
И положён сюда зачем?
На память **нежного** ль свиданья,
Или разлуки **роковой**,
Иль **одинокого** гулянья
В тиши полей, в тени **лесной**?
И жив ли тот, и та **жива** ли?
И нынче где их уголок?
Или уже они увяли,
Как сей **неведомый** цветок?

По 1 баллу за верно вставленное прилагательное. Всего 10 баллов.

¹ Лишённый запаха, аромата.

2. [2 балла] Выпишите из стихотворения глаголы, у которых в данной форме корень появляется без конечных согласных. Глаголы выпишите в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: цвёл (1 балл), увяли (1 балл). Всего 2 балла.

3. [3 балла] Сколько раз в строках 5–16 встречается звук [о]? Напишите ответ цифрой. Слова, вставленные вами, не учитывайте.

Ответ: 11 (3 балла).

Примечание для проверяющих: аккомодацию не учитывать.

4. [4 балла] Из строк 6–12 выпишите все формы слов с нулевым окончанием в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: цвёл, сорван, положен, (на) память (по 1 баллу за форму). Всего 4 балла.

5. [3 балла] В строке 5 есть словоформа *весною*. Напишите, каким членом предложения она является.

Ответ: обстоятельством (1 балл) времени (2 балла). Всего 3 балла.

6. [4 балла] Из строк 1–12 выпишите форму слова, которая состоит из двух слогов и из пяти морфем (частей слова). Выделите эти морфемы.

Ответ: сорван (1 балл за простое выписывание). Со- (приставка) (0,5 балла), -рв- (корень, 0,5 балла), -а- (суффикс, 0,5 балла), -н- (суффикс, 1 балл), -0 (нулевое окончание, 0,5 балла). Всего 4 балла.

7. [3 балла] Обоснуйте, используя строки стихотворения, почему слово *цветок* – неодушевлённое существительное.

Ответ: форма винительного падежа единственного числа этого слова совпадает с формой именительного падежа (1 балл), а не родительного (1 балл), ср. пример: *цветок (засохший, _____, забытый в книге) вижу я* (1 балл). Всего 3 балла.

8. [2 балла] Есть ли в тексте стихотворения одушевлённые существительные? Если есть – выпишите их в начальной форме. Если нет – напишите, что нет.

Ответ: нет (2 балла).

9. [2 балла] Из первой части предложения в строке 13 (до запятой) выпишите грамматическую основу.

Ответ: жив (ли) тот / тот (ли) жив (2 балла).

10. [2 балла] В списке прилагательных, которые необходимо вставить в текст стихотворения, есть слова *живой* и *одинокий*. В каком роде единственного числа окончания косвенных падежей (косвенные – все кроме именительного и винительного) у этих прилагательных пишутся одинаково?

Ответ: в женском роде (2 балла).

11. [3 балла] Подберите синонимы к слову «мечта» в строке 3.

Ответ: представление, воображение, фантазия (3 балла).

12. [2 балла] Определите размер этого стихотворения.

- а) четырёхстопный ямб
- б) четырёхстопный хорей
- в) трёхстопный ямб
- г) трёхстопный хорей

Ответ: а) (2 балла).

13. [25 баллов] Сочините занимательную историю или сказку о том, как цветок попал в книгу. Для этого нужно придумать персонажей своей истории, их характер, портрет, события, место действия и, возможно, диалоги.

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёх-балльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Критерии	Баллы
Содержательность, детальность, доказательность Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15	15
Стилистическая однородность и богатство речи Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок) в пределах изученного в курсе русского языка материала Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
<i>Итого</i>	25

Максимальное количество баллов за всю работу – 110.