

Задание 1.

Рассмотрите представленное изображение. Этот уникальный не только в своём роде, но и в целом для русской истории источник был найден в этом городе. Назовите этот город.



Задание 2.

Назовите имя удельного князя, брата Ивана III, правившего в XV веке в городе, событие из истории которого (правда более позднего времени) изображено на представленной миниатюре.



Задание 3.

Этот известнейший русский город, столица одного из княжеств Северо-Восточной Руси исчез еще в XIII веке, а «воскрес» в период правления Екатерины II. Сейчас этот город центр одного из субъектов Российской Федерации. Назовите этот город.

Задание 4.

Укажите название морского залива, о переходе через который гласит надпись на представленной медали.



Задание 5.

Внимательно рассмотрите мозаику авторства П. Корина на одной из станций московского метрополитена и, опознав исторического деятеля, которому она посвящена, назовите имя святого (-ой), в честь которого (-ой) был возведен собор, изображенный на заднем плане.



Задание 6.

Герб этого города в Тульской области связан с одним из эпизодов московско-ордынской борьбы XV века. Перекрещенные «палицы Геркулесовы» символизируют мужество жителей этого города – а именно их стойкость в сражении на Оке. Привлекая ваши исторические знания вспомните другое, событие московско-ордынской борьбы, которое произошло спустя несколько лет после этого, в котором слава русских воинов также была связана со стойкостью, и укажите год, когда оно произошло.



Задание 7.

Книга современного русского автора Алексея Иванова "Сердце Пармы" посвящена особенностям вхождения его родного края в состав Русского государства при Иване III. После присоединения эти земли довольно скоро стали крайне востребованы, т.к. в них добывали _____, что нашло значительное отражение в топонимике края. Вставьте пропущенное слово.

Задание 8.

Перед вами – 6 фактов, относящихся к одному из русских городов. Ваша задача – назвать этот город, но примите во внимание, что 5 фактов верны, а один ложен.

1. Этот город был основан в том же году, что и Москва.
2. За свою долгую историю этот город осаждался единожды – во время династической войны в Московском княжестве.
3. В годы Гражданской войны этот город назывался «дипломатической столицей России».
4. В массовой культуре этот город известен благодаря особенностям местного деревянного зодчества, воспетого в известной песне 1970-х гг.
5. В XIX веке город был широко известен своей ярмаркой.
6. Считается, что сюда хотел перенести столицу Иван IV, с чем связано бурное каменное строительство в центре города в XVI веке.

Задание 9.

Укажите название произведения искусства, посвящённого событиям второй половины XVII века, созданного деятелем искусства, портрет которого приведен.



Задание 10.

Впишите пропущенное слово, обозначающее цвет.

дым (в честь избрания Папы Римского)

слобода (до Алексея Михайловича)

движение

озеро

Андрей ____

Задание 11.

Перед вами – 5 фактов, относящихся к одной из русских правительниц. Ваша задача – назвать эту правительницу (имя и отчество), но примите во внимание, что 4 факта верны, а один ложен.

1. По воспоминаниям одного из современников, она не знала, что Англия – это остров.
2. Современники отмечали её крайнюю набожность, вплоть до готовности к пешему паломничеству в монастыри.
3. При ней снижается роль Святейшего Синода, часть его функций передаётся в коллегию экономии.
4. Брат её близкого сподвижника был владимирским губернатором и получил шуточное прозвище «Роман – большой карман» за свое мздоимство.
5. Ряд исследователей полагают, что она венчалась мorganатическим браком в московском районе Перово. Факт брака не установлен, однако была известная авантюристка, выдающая себя за её дочь.

Задание 12.

Перед вами – пять пар иностранных государств и русских правителей, при которых эти государства существовали, но одна из этих пар ошибочная (иностранное государство не существовало при русском правителе, поставленном с ним в пару).

Выберите эту пару.

1. Великобритания при Фёдоре II Алексеевиче
2. Персия при Анне Иоанновне
3. Венесуэла при Александре II
4. Бразилия при Александре III
5. Сербия при Николае II

Задание 13.

Укажите фамилию исторического деятеля, награждение которого орденом Андрея Первозванного изображено на картине А. Кившенко.



Задание 14.

Прочтите представленное описание и узнайте исторического деятеля, о котором идёт речь в представленном отрывке, и напишите название государства, которое пропущено в отрывке.

В курсе истории России [этот исторический деятель] упоминается скорее фрагментарно: сыграло роль и то, что он поднял крупное национальное восстание, и то, что даже помилован он был русским правителем, в оценке деятельности которого историки не достигли согласия по сей день. В то же время он – национальный герой не только своего народа и своей страны, но и Литвы с Белоруссией, а также ____ [полное название государства], где он принимал участие в войне за независимость и куда он эмигрировал после помилования в России.

Задание 15.

Укажите название реки, которая изображена на представленной картине.



Задание 16.

Перед вами – списки героев русской классической литературы. Выберите вариант, в котором обозначен список, в котором все представленные герои – представители дворянского сословия.

1. Коробочка («Мёртвые души»), унтер-офицерская вдова («Ревизор»), Скалозуб («Горе от ума»)
2. Ноздрёв («Мертвые души»), Ольга Ларина («Евгений Онегин»), барыня («Муму»)
3. Лиза («Бедная Лиза»), Митрофанушка («Недоросль»), Молчалин («Горе от ума»)
4. Бопре («Капитанская дочка»), Хлестаков («Ревизор»), Зарецкий («Евгений Онегин»)

Задание 17.

На представленных изображениях – предмет одежды, который сохранил своё название, но крайне изменил свой внешний вид. На первом изображении – этот предмет в конце XIX века, на втором – в наше время.

Укажите название усадьбы в Тульской области, где родился известный деятель искусства, предпочитавший этот предмет одежды в его исконном виде и в честь которого этот предмет и получил своё современное название.



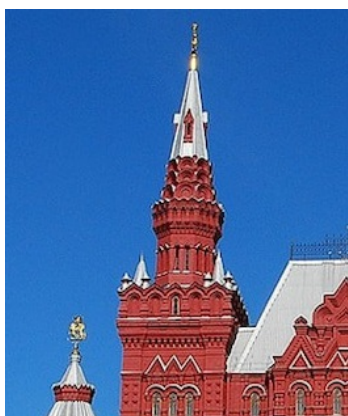
1.

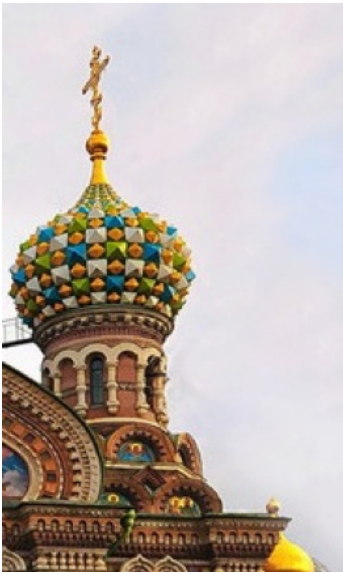


2.

Задание 18.

Перед вами – «медальный рубль», отчеканенный по случаю свадьбы наследника престола. Определите, кто этот наследник и выберите в представленной таблице памятник архитектуры, строительство которого было начато в его правление. В поле ответа впишите порядковый номер, которым обозначен этот памятник архитектуры.





3.



4.

Задание 19.

Исход этой битвы казался очевидным для русского командования – один из военных даже похвастался, что если что – «то шапками закидаем» неприятеля. Однако сражение было проиграно, русские войска были вынуждены отступить от коалиции европейских государств, а за верховным главнокомандующим в этой войне закрепилось прозвище, которое современники заимствовали из пьес П. Бомарше о Фигаро и которое, вместе с тем, напоминало о названии реки, где русские войска потерпели поражение.

Напишите это прозвище.

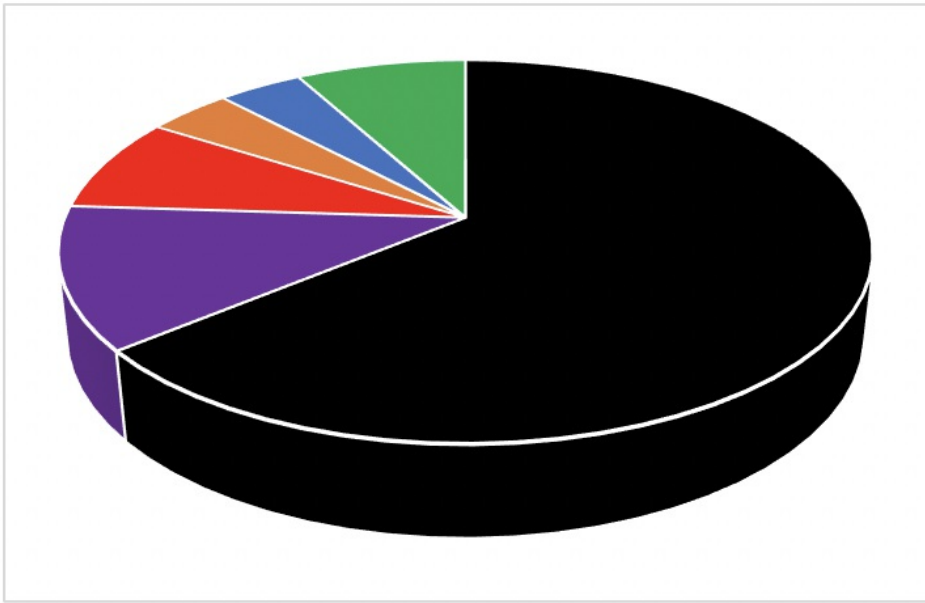
Задание 20.

Укажите название государства, руководителю которому было направлено послание, процитированное ниже:

«Вавилонский ты повар, Македонский колесник, Иерусалимский пивовар, Большого и Малого Египта свинопас, Татарский сагайдак, Каменецкий палач, всего света и подсвета дурак, самого аспиды внук».

Задание 21.

Перед вами – диаграмма, отражающая распределение земель между сыновьями Василия II Темного по духовной грамоте великого князя. Укажите цвет, которым выделены территории старшего наследника.



Задание 22.

Укажите имя и порядковый номер русского правителя, которому посвящен представленный на афише кинофильм.



Задание 23.

Укажите год, когда произошло историческое событие, в честь которого был основан монастырь, изображённый на представленной фотографии.



Задание 24.

Укажите, как называется изображённый на иллюстрации вид наказания.



Задание 25.

Перед вами – фрагмент из Лицевого летописного свода, иллюстрирующий одно из знаковых событий истории России XV века. Укажите имя и прозвище прадеда московского князя, во время правления которого происходили события, изображенные на картинке.



Задание 26.

Перед вами несколько видеофрагментов. Ваша задача – назвать правителя, события периода правления которого отображены во фрагментах, а также соотнести приведенные отрывки документов и изображения с периодом правления. Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

1. <https://youtu.be/XBdG277EzQo>

Задание 27.

2. <https://youtu.be/MPRXZknbPek>

Задание 28.

3. https://youtu.be/Xy_gANmJMmM

Задание 29.

4. <https://youtu.be/eEH3AuaGBeM>

Задание 30.

5. <https://youtu.be/rEp14UdFUh0>

Задание 31.

6. <https://youtu.be/xVxzfKk98gk>

Задание 32.

7. <https://youtu.be/2W69QEudtc8>

Задание 33.

8. <https://youtu.be/BpTUXLDi13A>

Задание 34.

9. <https://youtu.be/661PjjH14rY>

Задание 35.

10. <https://youtu.be/5gkYaV3KphA>

Задание 36.

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные отрывки документов с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.

А. «Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим толко движимое, то государственныйя доходы будут справнее, ибо с большаго всегда господин доволнее будет, хотя по малу возмет, и один дом будет, а не пять, (как выше писано), и может лутче льготить подданных, а не разорять. Фамилии не будут упадать, но в своей ясности непоколебимы будут чрез славныя и великия дома. Прочия не будут празды, ибо принуждены будут хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим. И то все, что оныя сделают вновь для своего пропитания, государственная польза есть».

Б. «Отправилась она к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге - оброки и дани, и ловища ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты, а сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места ее для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село ее до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев, и там пребывала с ним в любви».

В. «1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. 2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами сылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его сылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про то его измену допряма, и такова изменника по тому же казнить смертию. 3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в городы примет из и(ы)ных государств зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнить смертию же».

Г. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при решении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предьявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

Д. «О ставленниках хотящих во дяконы и в попы ставитися, а грамоте мало умеют. И святителем их поставили ино сопротивно священным правилом. А не поставити, ино святыя церкви без пеня будут, а православные хрестьяне учнут без покаяния умирати. И святителем избирати по священным правилом в попы, ставити 30 лет, а в дяконы 25 лет. А грамоте бы умели, чтобы могли церковь божию содержать и детей своих духовных, православных хрестьян, управити могли по священным правилом, да о том их святители истязуют с великим запрещением, почему мало умеют грамоте».

Е. 1. Что есть благородное дворянское достоинство Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное. 2. Благородное дворянское достоинство наследственно есть Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того изстари, ныне да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство не отъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются. <...> 9. Без суда да не лишится благородной чести. <...> 15. Телесное наказание да не коснется благородного».

Ж. «Мы признали за благо предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключить с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы, не стесняясь постановлениями о свободных хлебопашцах, помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, со всеми ее угодьями и богатствами, как на поверхности, так и в недрах ее, а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условленные повинности. При составлении таковых договоров, помещики могут постановлять с крестьянами дальнейшие условия, по взаимному с ними соглашению, на следующих рассмотренных в государственном совете и нами утвержденных главных правилах...»

З. «И был один муж, старейшина земли Ижорской, именем Пелугий, ему поручен был ночной дозор на море. Был он крещен и жил среди народа своего, бывшего язычниками, наречено же было имя ему в святом крещении Филипп, и жил он богоугодно, соблюдая пост в среду и пятницу, потому и удостоил его Бог видеть видение чудное в тот день. Расскажем вкратце. Узнав о силе неприятеля, он вышел навстречу князю, чтобы рассказать ему об их станах. Стоял он на берегу моря, наблюдая за обоими путями, и провел всю ночь без сна. Когда же начало всходить солнце, он услышал шум сильный на море и увидел один насад, плывущий по морю, и стоящих посреди насада святых мучеников Бориса и Глеба в красных одеждах, держащих руки на плечах друг друга. Гребцы же сидели, словно мглою одетые. Произнес Борис: «Брат Глеб, вели грести, да поможем сроднику своему князю Александру». Увидев такое видение и услышав эти слова мучеников, Пелугий стоял, уstraшенный, пока насад не скрылся с глаз его».

И. «... того ради все Наши, как духовного, так и светского чиноу верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасных беспокойств и непорядков, яко по крови ближняя, Отецский Наш Престол Всемилостивейше восприять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям <...> и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отецский Всероссийский Престол Всемилостивейше восприяты соизволили...»

Задание 37.

Опираясь на порядковые номера видеофрагментов, соотнесите приведенные изображения с периодом правления названного вами монарха.

Итак, в первом задании было выполнено соответствие между номером видеофрагмента и именем правителя, таким образом, порядковый номер видеофрагмента становится также порядковым номером правителя.

Обратите внимание, что два видеофрагмента относятся к одному и тому же правителю.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.

Задание 38.

Перед Вами – фрагменты сводок Совинформбюро, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны. Укажите годы, когда происходили события, отраженные в приведенных фрагментах. Обратите внимание, что годы могут повторяться.

1) «Таким образом, Красная Армия, выполняя план Верховного Главнокомандования, за месяц боёв ликвидировала наступление немцев и нанесла крупное поражение группировке отборных немецко-фашистских войск. [...] Провал летнего наступления немцев и поражение немецких войск под Орлом и Белгородом говорят о том, что Красная Армия в условиях лета сумела не только закрепить, но и развить свои наступательные успехи. Теперь окончательно рухнули надежды немцев и их прихвостней на благоприятный поворот военных действий в условиях лета»

Задание 39.

2) «Войска 1-го Белорусского фронта при содействии войск 1-го Украинского фронта после упорных уличных боёв завершили разгром Берлинской группы немецких войск и сегодня полностью овладели столицей Германии городом Берлин — центром немецкого империализма и очагом немецкой агрессии. [...] Умелыми и решительными действиями наши войска дробили вражеские силы на отдельные изолированные друг от друга части и уничтожали их. Подавленные и деморализованные немецкие солдаты и офицеры группами и в одиночку стали бросать оружие и сдаваться в плен. В 15 часов немцы прекратили сопротивление, сложили оружие и сдались в плен. Овладев столицей Германии Берлином, доблестная Красная Армия одержала блестящую победу и навеки прославила свои боевые знамёна»

Задание 40.

3) «Сегодня войска Донского фронта полностью закончили ликвидацию немецко-фашистских войск, окружённых в районе Сталинграда. Наши войска сломили сопротивление противника, окружённого севернее города, и вынудили его сложить оружие. Раздавлен последний очаг сопротивления противника в районе Сталинграда. Историческое сражение под Сталинградом закончилось полной победой наших войск»

Задание 41.

4) «Неудачи немецко-фашистских войск под Москвой вызывают большую тревогу среди немецких солдат. Обер-ефрейтор Вальтер Фермер показал: “17 танковая дивизия потеряла свыше 50 процентов танков. Велики также людские потери. Наша рота, например, в последних боях потеряла 60 человек убитыми и ранеными. Если раньше говорили о предстоящем падении Москвы и близком конце войны, то теперь этому никто не верит”. Военнопленный из штабной роты 240 пехотного полка 106 пехотной дивизии Фис Вернер показал: “Только за последние 3 дня боёв наш полк потерял 500 человек убитыми и ранеными. В штабной роте из 130 человек осталось 40 человек. Настроение солдат с каждым днём ухудшается. Многие солдаты больны. В победу Германии многие уже перестают верить. Они недовольны войной, хотят домой”. Солдат Ферпас Вильгельм показал: “Настроение солдат стало очень плохое. В роте имеется более 50 процентов обмороженных и много больных гриппом. Солдаты возмущены и начинают уже открыто выражать недовольство войной”»

Задание 42.

5) «В течение 250 дней героический советский город с беспримерным мужеством и стойкостью отбивал бесчисленные атаки немецких войск. Последние 25 дней противник ожесточённо и непрерывно штурмовал город с суши и с воздуха. Отрезанные от сухопутных связей с тылом, испытывая трудности с подвозом боеприпасов и продовольствия, не имея в своём распоряжении аэродромов, а стало быть, и достаточного прикрытия с воздуха, советские пехотинцы, моряки, командиры и политработники совершали чудеса воинской доблести и героизма в деле обороны города. [...] Город оставлен советскими войсками, но его оборона войдёт в историю Отечественной войны Советского Союза как одна из самых ярких её страниц»