

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2020–2021 уч. г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав в первую колонку таблицы десятилетия XX в. (1901-1910, 1911-1920 и т.д.), во вторую, третью и четвертую – номера аудио фрагментов, изображений и первых страниц газет, в которых отражены события соответствующего десятилетия.

**1.1.** Прослушайте аудио фрагменты, связанные с историей России XX века. Определите, к какому десятилетию XX века относится каждый фрагмент, и впишите соответствующий **порядковый номер** фрагмента во вторую колонку таблицы, **используя римские цифры**.

**1.2.** Рассмотрите изображения, связанные с историей России XX века. Определите, с каким десятилетием XX века связано каждое изображение, и впишите соответствующий **порядковый номер** изображения в третью колонку таблицы, **используя арабские цифры**.

<p>1</p> <p style="text-align: center;">Аграрный вопрос.</p>  <p>Кто виноват, кто прав? — давно известно нам, А думский воз и ныне там...</p>	<p>2</p>  <p><b>КРОКОДИЛ</b></p>
<p>2</p>  <p>ПОЛУЧАЙ, РОДИНА, ПЕРВЫЙ АВТОМОБИЛЬ ИЖЕВСКОГО АВТОЗАВОДА!</p>	<p>3</p> 

Московская олимпиада школьников по истории. 2020–2021 уч. г.  
Заключительный этап. 11 класс

4



5



6



7



8



9



1.3. Рассмотрите новостные заголовки передовиц из иностранных газет, связанные с событиями XX века. Определите, к какому десятилетию относится каждая передовица, и впишите соответствующее **буквенное обозначение** в четвертую колонку таблицы.

<p>А)</p>  <p>«Восточная Германия открыла границы с Западом; тысячи людей воспользовались этой возможностью»</p>	<p>Б)</p>  <p>«Летающая машина поднимается в небо!»          «Братья Райт осуществили первый управляемый полет»</p>
<p>В)</p>  <p>«США выразили протест России из-за действий в Манчжурии и Иране: Черчилль обрушился с критикой на действия СССР»</p>	<p>Г)</p>  <p>«ВОЙНУ ВСЕХ»          «Австрия объявила войну Сербии, которая объявила войну Германии, которая объявила войну Франции, которая объявила войну Турции, которая объявила войну Болгарии, которая объявила войну Британии»          «Османская империя чуть не объявила войну самой себе»          «Страны не могут вспомнить своих союзников»</p>

Д)



«Конец войне»  
 «Перемирие в Корее; боевые действия прекратятся сегодня»

Е)



«Фондовый рынок в серьезном кризисе»

Ж)



«Гинденбург взорвался в Лейкхерсте; погибло 35 человек»

З)



«США бомбят Багдад»  
 «Воздушные силы Ирака уничтожены».

И)



«КАПИТУЛЯЦИЯ!  
 Сайгон безоговорочно капитулирует;  
 прошло всего несколько часов после  
 эвакуации последнего американского  
 солдата»  
 «Форд призывает американцев к  
 единению»

К)

## PRESIDENT IS ASSASSINATED; DALLAS SCENE OF SHOOTING



**PRESIDENT SHOT IN DALLAS**—President John F. Kennedy was shot Friday just as he neared the Texas School Depository building. He was taken to Parkland Hospital in Dallas. The Kennedy family was staying at the Dealey Plaza Hotel in Dallas.

**PRESIDENT SHOT**—President John F. Kennedy slumped down in back seat of car after being shot Friday in Dallas. The Kennedy family was staying at the Dealey Plaza Hotel in Dallas.

### Lives Only Hour After Shooting

**BULLETIN**  
 DALLAS AP — A Secret Service agent and a Dallas policeman were shot and killed today some distance from the area where President Kennedy was assassinated. No other information was immediately available.

DALLAS AP—President John F. Kennedy, fifty-ninth president of the United States, was shot to death today by a bullet which missed with a high-powered rifle.

Kennedy, 46, lived about 30 minutes after a sniper shot him down on his limousine in downtown Dallas, newspaper said. He died at his home in Washington about 12:30 a.m. A hospital announcement



### Governor Of Texas Wounded

The President already had prepared a luncheon address for a Dallas audience before he died. In his prepared text, he outlined his administration's policies.

Dallas is considered a center of conservative philosophy and finance.

Here on Oct. 24, Adlai E. Stevenson was shot once by one bullet and struck by another after making a United Nations Day address.

It was believed that Kennedy's body would be moved shortly to Washington. Traditionally, a presidential funeral is held in the capital city.

Multiple hit newsmen that Gov. Connally, a Democrat, was wounded in the right chest in the same ambush that killed the President.

Connally was rushed into surgery for a five-hour emergency operation.

**WANTS TO BE IDENTIFIED**—This unidentified man was seen about one minute before the assassination of President Kennedy. Present with the President and Mrs. Kennedy is seen John Connally, right.

hospital.

"Oh, no," she kept saying.

Connally slumped in his seat beside the President.

Police ordered an unprecedented dragnet of the city, hunting for the assassin.

"You could tell something awful and tragic had happened," the amateur told newsmen before Kennedy's death became known. His voice trembling and his eyes red-rimmed, Yarbrough said.

"I could see a Secret Service man in the President's car leaning on the car with

«Президент убит; стрельба  
 в Далласе»

Образец заполнения таблицы

Годы	Аудиоисточник (римская цифра)	Изображение (арабская цифра)	Первая полоса газеты (буква)
1801-1810	XI	11	Л

**ЗАДАНИЕ 2. Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием реалий России в разные исторические периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли)/ «Нет» (не могли)».**

1. Во время учёбы во Всесоюзной академии внешней торговли однокурсники Михаил и Григорий разработали план личного обогащения. Заключался план в следующем: закупать в ГДР фотоаппараты, перевозить их в Советский Союз и продавать в среде московской творческой молодежи. Помочь им решил их товарищ Иван, работавший в министерстве внешней торговли. Первую пробную партию получилось привезти и продать без проблем, однако при переправке уже следующей партии бизнесменов задержали и после непродолжительного следствия осудили и приговорили к тюремному заключению.

2. Шестиклассник Вася родом из одной смоленской деревни уже осенью 1941 г. участвовал в боях, прикрывая огнем отход частей Красной армии. Вася остался на оккупированной территории и стал партизаном: он работал уборщиком в местном немецком штабе и передавал всю информацию, которую ему удавалось собрать, партизанам. Вася погиб при выполнении очередного задания партизан. Его подвиги были отмечены орденами Красного Знамени и Отечественной войны 1-й степени.

3. Купец Иван Петрович Кошельков был поставщиком е.и.в. Екатерины Второй и сумел сделать целое состояние на европейских товарах, однако главным своим успехом считал достижения дочери. Умница, красавица во всем превосходила детей других купцов. К 17 годам она уже успела окончить славяно-греко-латинскую академию и готовилась к поступлению в Московский университет. К сожалению, сразу она поступить не смогла, ведь университетский устав запрещал принимать на учение не достигших совершеннолетия - 21 года. В ожидании совершеннолетия опечаленная дочь купца решила заняться частной практикой и устроилась частным педагогом в известную дворянскую семью

4. В начале 1680-х гг. один малоизвестный английский купец решил разбогатеть на торговле с далекой Россией: он самостоятельно закупил известное своим качеством английское сукно и отправился в главный порт Московского государства – Архангельск. Уплатив пошлину и получив жалованную грамоту на торговлю внутри России, он наконец смог открыть в Москве собственную лавку, которая стала для московских посадских людей единственным местом, где каждый мог купить настоящий английский кафтан.

5. Доподлинно известно, что большую роль в достижении результатов первой пятилетки сыграли американские инженеры, которые приезжали устанавливать станки, закупленные у Форда. Одним из таких инженеров был Джон Келли. В частности, он побывал в Сталинграде, где участвовал в строительстве тракторного завода. Вопреки мнению, распространявшемуся эмигрантами, в советской России ему довелось работать с большим количеством советских инженеров, многие из которых имели дворянские корни, с так называемыми «спецами». С некоторыми из них он даже установил дружеские отношения и после возвращения домой оставался с ними несколько лет в переписке. К сожалению, по непонятным для Келли причинам переписка вскоре резко прервалась.

6. Подросток Ваня Сидоров с юных лет был увлечен западной музыкой, любовь к которой привил ему отец, фельдшер скорой помощи, приносивший ему нелегальные записи рок-групп на старых рентгеновских снимках. К сожалению, завуч в школе не испытывала теплых чувств к музыкальным предпочтениям Ивана. После ее жалобы на цитаты из песен «вредных» групп Сидоров был отчислен из комсомола.

7. В год 6612 от сотворения мира в Чернигове на княжеском дворе повздорили два дружинника – Твердило и Микула. В ходе ссоры Твердило погиб, после чего его братья поклялись отомстить обидчику. В скором времени они осуществили свою месть: Микула был убит. Княжеский суд, к которому обратилась семья Микулы, признал действия братьев Твердило законными, а спор исчерпанным.

8. Приехавший в 1863 году в село Смирново мировой посредник оказался в затруднительной ситуации. С одной стороны - помещик, который, не прекращая жаловаться на крестьян, хозяйственный упадок и непослушную дворню, всячески способствовал скорейшему составлению уставной грамоты. С другой - крестьяне, которые каждый вечер пытались напасть на посредника с кулаками и совсем не желали получить эту «свободу»: земли, мол, мало, лучшие уголья барину, так еще и платить придется. Однако несмотря на все затруднения, уставная грамота все же была составлена.

**ЗАДАНИЕ 3. Ознакомьтесь с несколькими статьями советской периодики и выполните предложенные задания.**

**Статья «Менестрель с чужим голосом».**

**Газета «Ленинец» (до 1956 г. – «Юный пролетариат»)**

Кто он такой, Шевчук? Стал в свое время с антивоенной песней "Не стреляй!" лауреатом конкурса "Золотой камертон", объявленного газетой "Комсомольская правда". Обладая музыкальными способностями, он, несомненно, мог бы пойти дальше в своем творческом росте. И кто знает, может быть, мы сейчас и гордились бы им, как гордимся Радиком Гареевым и Геннадием Родионовым<sup>1</sup>. Но, увы, этого не произошло. Кстати, в числе лауреатов "Золотого камертона" были популярные ныне на молодежной эстраде Екатерина Семенова, ансамбль "Сага". А где же Шевчук?

"О боже! Как никчемна жизнь моя!" - так точно и ясно звучит в одной из песен его авторское кредо. И с этим "поэтическим манифестом" новоявленного "менестреля" из ДДТ нельзя не согласиться. Практически все его песни говорят о полной социальной и политической пассивности, бездуховности, граничащих с неприкрытым хамством и цинизмом.

*Нас сомненья грызут. Этой гадости всякий не рад.*

*И тоскливая тяжесть в груди разбивает любовь.*

*И пока мы сидим и страдаем, скулим у захлопнутых врат,*

*В нас колотит судьба чем попало, да в глаз или в бровь.*

Когда это "занятие" современному Обломову явно надоедает, он пускается в громкое брюзжание и нытье по поводу "нависшей судьбы", своей "роли в большом труде, непонятого смыслом своим". Где же понять Шевчуку радость и ликование молодых строителей, собравших "золотое звено" БАМа, трудовой подвиг монтажников газопровода Уренгой - Помары - Ужгород, высокий энтузиазм <...> десантов, возрождающих Нечерноземье! Ведь сам он, закончив Башкирский госпединститут, уже через несколько месяцев сбежал из села, в котором его ждали, где он должен был учить детей.

Уважение к старшему поколению, победившему фашизм 40 лет назад, верность его традициям глубоко присущи нашей молодежи. Шевчук же в своих песнях по-своему решает вопрос преемственности, причем, выступает от имени всех молодых людей. Какое моральное право имеет автор выдавать свою позицию за позицию всей советской молодежи?

---

<sup>1</sup> Оба - оперные певцы второй половины XX века



### **Статья «Рагу из синей птицы». Газета «Комсомольская правда».**

...Ансамбли могут следовать и неотечественному мелосу – это их творческое право, но следовать достаточно близкому средневропейскому шаблону, видимо не следует. Как есть средневропейское время, так есть и средневропейский шаблон. Нам же хотелось – и мы не считаем это желание личной прихотью, - чтобы советские ансамбли работали с поправкой на наше, советское, время... Но давайте не забывать, что музыка в Машине Времени – это все-таки лишь дополнение к текстам, а не наоборот. Мы говорим об ансамбле, в котором вполне обеспеченные артисты скидывают с себя перед концертом дубленки и фирменные джинсы, натягивают затрапезные обноски (кеды, трико, пляжные кепочки, веревочки вместо галстуков) и начинают брюзжать и ныть по поводу ими же придуманной жизни: *Обещаньям я не верил И не буду верить впредь Обещаньям верить Смысла больше нет*

А если совсем откровенно, то в “воронье” записаны и синяя птица каждого из нас:

*Говорят, что за эти годы Синей птицы простыл и след. Что в анналах родной природы Этой твари в помине нет...*

Во все времена находились эстетствующие виршеписцы, живущие вне времени. Однако от безвкусной литературщины до цинизма один шаг.

Даже западные ансамбли развлекательного толка не могут пройти мимо таких острых тем, да что там острых- главенствующих для любого нормального человека: это борьба за мир, это вопрос – что ты сделал для того, чтобы верх взял разум. Здесь же перед нами смутные, желчные мечтания, нарочитый уход в беспредметное брюзжание. Спросить бы Машину Времени: положи руку на сердце скажите, какая у вас самая главная песня, которая была бы сродни страстным манифестам того же В. Высоцкого?

**3.1. Обе статьи написаны в одно десятилетие. Укажите это десятилетие и приведите два аргумента в подтверждение своей позиции.**

**3.2. Выберите верные суждения о содержании приведенных статей. Номера выбранных суждений внесите в соответствующие ячейки таблицы в зависимости от того, отражают они верно содержание только одной статьи или обеих.**

1. Автор статьи критикует качество музыки рассматриваемой группы.
2. В статье отрицается право автора текста апеллировать к слушателям в связи с его личной нравственной несостоятельностью.
3. Автор статьи высказывается против отсутствия в песнях группы острых международно-политических тем.

4. Статью можно охарактеризовать, скорее, как политический манифест против группы, нежели как музыкальную критику.
5. В статье противопоставляются идеалы комсомольской организации идеям, которые авторы песен выражают в своих текстах.
6. Автор статьи указывает на то, что музыкальная группа выступает подпольно, тайно от властей.
7. Автор текста противопоставляет материальную обеспеченность артистов содержанию их композиций.
8. В статье проводится мысль о том, что исполнителю (исполнителям) недостает музыкальных (вокальных) навыков.
9. Творчество группы противопоставляется высокой культуре.
10. К числу характерных черт членов музыкальных групп относится цинизм.
11. В тексте статьи цитируются стихотворные произведения запрещённых поэтов первой половины XX века.
12. В статье проводится идея о том, что представитель музыкальной группы (автор ее текстов, исполнитель) чужд своей социальной и возрастной группе, не отражает свойственное её представителям видение мира.
13. Главную идею статьи можно охарактеризовать тезисом «творчество группы чуждо советской культуре».
14. Газета, где была опубликована статья, является официальным печатным органом КПСС.

**Озаглавьте колонки таблицы в бланке ответов следующим образом:**

<i>Статья</i>	<i>Верные суждения к статье</i>	<i>Суждения, верные для всех представленных статей</i>
<i>Статья 1</i>		
<i>Статья 2</i>		

**3.3. В одном из приведённых отрывков проводится сравнение с известным литературным персонажем. Назовите общественное явление, название которого сформировано от его имени, и кратко опишите суть этого явления.**

**3.4. Перед вами фрагмент песни, посвящённой деятельности рок-групп, о которых идёт речь в представленных выше статьях. Ответьте на вопрос – можно ли считать эту песню современной представленным статьям. Свой ответ аргументируйте.**

Мне сегодня лейтенант сказал: «Старшина! Пойдёшь в наряд на Рубинштейна!  
Что смотришь волком? Бодрее вид! Порезвишься там, ты ж не инвалид.  
Но смотри, за порядок отвечаешь мне — там часто бывает, как на войне.  
А если что-то будет не так — инструкции знаешь, ты в них мастак».

Припев: Милиционер в рок-клубе!

А я торчу на «Алисе», «ДДТ» и «Кино» на живого БГ посмотреть давно  
Я хочу, я знаю — он будет там, о, Боже, как повезло всем нам.  
Но порядок есть порядок — Куда? Сидеть! Молчать! Не кричать! Не петь!  
Я не знаю, что будет. Я вижу, что есть, эти парни запросто могут сесть.

Наконец-то кончается этот бардак, куда ты лезешь? Сиди, чудак!  
Приходи-ка ты лучше ко мне домой, попоём, ты ж боже ж мой.  
Я сам-то тамбовский, на очередь встал, я бы тоже, быть может, вам здесь  
сплясал,  
Да, лимит, понимаешь, ещё год трубить, дружба — дружбой, а служба —  
службой!

## ЗАДАНИЕ 4

**4.1.1. Расположите отрывки в хронологическом порядке и определите датировку события, вплоть до десятилетия века (например, 1240-е годы или 4-е десятилетие XIII века). Ответ внесите в таблицу.**

**I.** Государыня же царица и великая княгиня инока Александра Федоровна всеа России, видя то, что такой великой подвигом Божиими судьбами образ пречистыя богородицы патриарх Иов со всем вселенским собором воздвигнул, а толик многочеловечно народ молят ея, государыню царицу и великую княгиню иноку Александру Федоровну всеа России, о брате ея \_\_\_1\_\_\_ на Российское Московское государство и избранием Божиим, и призывает государыня царица и великая княгиня инока Александра Федоровна всеа России к себе брата своего \_\_\_1\_\_\_, увещавает его и благословляет его государыня государем на Российское Московское государство.

**II.** И видя царь \_\_\_2\_\_\_, что в денгах почало быть воровство великое и много кровопролития учинилося, а те медные денги год от году подешевели, сперва ходили рубль против рубля, а потом почали ходить по 2 и по 3 и по 4 и по 5 и по 6 и по 7 и по 10 и по 15 и по 17 рублей медных денег за серебряной рубль, а с торговых людей и с крестьян десятую и пятую денгу имали в казну серебряными денгами, а ратным людям давали жалованье медными денгами, против того как преже сего давано серебряными, и в государстве серебряными денгами учала быть скудость

**III.** Беззаконный же \_\_\_3\_\_\_, разоритель христианства, пошел на Русь со многими воинами, и пришел в Тверь, и прогнал князя великого со двора его, а сам остановился на дворе великого князя, полный гордыни. И начал великое гонение на христиан: насилие, и грабеж, и избиение, и поругание. Народ же, все время оскорбляемый гордыней поганых, много раз жаловался великому князю, прося у него защиты; он же, видя озлобление людей своих и не в силах их защитити, велел им терпеть. Тверичи же не хотели терпеть и кликнули тверичи, и начали избивать врагов, где кого застали, пока не убили и самого \_\_\_3\_\_\_ и всех подряд.

**IV.** Узнав об этом, беззаконный царь зимой послал войско на Русскую землю... великий же Спас милостивый человеколюбивый Бог Своею милостью защитил благоверного великого князя \_\_\_4\_\_\_, его город Москву и всю его отчину от иноплемеников.

**V.** Коллежский Советник и ордена Св. Владимира Кавалер \_\_\_5\_\_\_ оказался в преступлении противу присяги его и полжности подданного, изданием книги, наполненной самыми вредными умствованиями, разрушающими покой общественный... учинив сверх того лживый поступок, прибавкой после цензуры многих листов в ту книгу, в собственной его Типографии

напечатанную... и хотя, по роду той важной вины, заслуживает он смертной казни...мы освобождаем его от лишения живота и повелеваем сослать его в Сибирь в Ильимский острог.

**VI.** А князя великого Василия в понедельник к ночи, на мясопустной неделе, 14 февраля, привели на Москву и посадили его на Шемякином дворе, а сам князь 6 стал на Поповкином дворе. В среду на той же неделе вечером ослепили великого князя и сослали его с княгиней на Угличе-поле, а мать его, великую княгиню Софью, послали на Чухлому.

**VII.** Призвав Бога в помощь, Мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

**VIII.** Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными. На подлинном Собственною Его Императорского Величества рукою подписано: «7».

**4.1.2.** Ниже представлены 8 списков событий мировой истории. Выберите те из них, в которых все три события произошли в ту же половину века, что и события из задания 4.1.1. Внесите буквенные обозначения выбранных списков в соответствующие строки таблицы в бланке ответа.

- А. Грюнвальдская битва, казнь Жанны д'Арк, Гуситские войны
- Б. Славная революция, Реформация в Германии, Франко-прусская война.
- В. Образование Генеральных штатов, начало Столетней войны, начало периода, известного как Авиньонское пленение пап.
- Г. Реставрация Стюартов, Славная революция, эдикт Фонтенбло
- Д. Падение Константинополя, Варфоломеевская ночь, Нантский эдикт
- Е. Война за независимость США, падение Бастилии, Семилетняя война
- Ж. Аугсбургский религиозный мир, разгром «Непобедимой армады», Варфоломеевская ночь.
- З. Восстание сипаев, Фашодский инцидент, реставрация Мейдзи.

**4.1.** Озаглавьте таблицу в бланке ответа следующим образом

Год	Фрагмент	Буквенное обозначение
-----	----------	-----------------------

**4.2.** Заполните пропуски в тексте, указав в таблице имя соответствующего исторического деятеля.

Озаглавьте таблицу в бланке ответа следующим образом

Номер пропуска	Имя
----------------	-----

### ЗАДАНИЕ 5.

Ниже приведён ряд значимых для историка объектов – визуальных и текстовых. Вам поручили подготовить небольшую выставку, тему для которой вам следует сформулировать самостоятельно. Выберите для своей выставки четыре экспоната, среди которых будет представлено по одному экспонату каждого вида (текст, медаль/монета/памятник, плакат, фотография). Укажите тему своей выставки и напишите к ней сопроводительный текст, в котором будут упомянуты все выбранные вами экспонаты (укажите номер выбранного экспоната и дайте к нему пояснение). Текст не должен содержать исторических ошибок. **Внимание, без указания темы выставки, задание не оценивается.**

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)

Значит, собрали собрание. Народ собрался очень быстро. Как на случай, дождь в это время шел, погода была паршивая. Народ буквально затаив дыхание слушал доклад, читку доклада товарища Сталина. Было около 50 чел. Я сначала прочитал доклад, а потом сделал сообщение о положении на наших фронтах, прочитал сводку Советского Информбюро, сказал, какие задачи стоят перед колхозниками в связи с выполнением указаний товарища Сталина. Народ должен организоваться, срывать все немецкие мероприятия, не позволять немцам хозяйничать на нашей территории, не давать пользоваться продуктами, одеждой — все прятать и т. д. Тут же стал выступать народ.

8)

Тов. Сталин сказал митрополиту Сергию: “Помещения в Новодевичьем монастыре т. Карпов посмотрел: они совершенно неблагоустроенны, требуют капитального ремонта, и, чтобы занять их, надо еще много времени. Там сыро и холодно. Ведь надо учесть, что эти здания построены в XVI в. Правительство вам может предоставить завтра же вполне благоустроенное и подготовленное помещение, предоставив вам 3-этажный особняк в Чистом переулке, который занимался ранее бывшим немецким послом Шуленбургом.

9)



10)



11)

День эвакуации был для меня неожиданным. Это было в октябре 1941 г. Утром пришел молодой человек и объявил, что я эвакуируюсь вместе с Московским университетом, где я работала, в г. Ташкент.

Ташкент нас встретил широким гостеприимством, как родных. Мы были к тому же одни из первых “гостей”, и жители со щедростью делились с нами всем.

Скоро в Ташкент стали приезжать ученые из Ленинграда, Киева и других городов. Ташкент стали называть “советскими Афинами” – в Афинах в древние века было объединено, как известно, множество лучших ученых Греции.

12)

В занятых врагом районах нужно создавать партизанские отряды, конные и пешие, создавать диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской войны всюду и везде, для взрыва мостов, дорог, порчи телефонной и телеграфной связи, поджога лесов, складов, обозов. В захваченных районах создавать невыносимые условия для врага и всех его пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу, срывать все их мероприятия

И. Сталин.



13)



14)



15)

«Я решил, как только позволят условия погоды, провести наступление „Цитадель“ — первое наступление в этом году. Этому наступлению придается решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом. Наступление должно дать в наши руки инициативу на весну и лето текущего года.»

16)



17)

Об этом наступлении Западного фронта в моих дневниках ничего нет. Но рабочие записи в сохранившихся двух блокнотах дают известное представление о том, что я видел и слышал.

...Раньше услышим «танки!» — бежали. А теперь услышим «танки!» — где? Раньше услышим «автоматчики!» — неужели? А теперь услышим про автоматчиков у себя в тылу, говорим: а, ну пусть погуляют, только надо об обозах позаботиться, чтоб шли с охраной!

18)

Окончательно план наступления отработывался в Ставке 22 и 23 мая. Наши соображения о наступлении войск левого крыла фронта на люблинском направлении были одобрены, а вот решение о двух ударах на правом крыле подверглось критике. Убедившись, что я твердо настаиваю на нашей точке зрения, Сталин утвердил план операции в том виде, как мы его представили.

- Настойчивость командующего фронтом, - сказал он, - доказывает, что организация наступления тщательно продумана. А это надежная гарантия успеха.

Вся операция получила условное название «Багратион».

19)



20)



21)



22)



23)

**ПРИКАЗ  
НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА**

№ 227  
«28» июля 1942 г.  
г. Москва

Враг бросает на фронт все новые силы не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Старобельск, Россошь, Куянск, Волуйки, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, половину Воронежа. После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей у нас стало намного меньше территории. Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба и более 10 миллионов тонн металла в год. У нас нет уже теперь преобладаия над немцами ни в людских ресурсах ни в запасах хлеба. Отступить дальше - значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Надо в корне пресекать разговоры о том, что мы имеем возможность без конца отступать, что у нас много территории, что страна наша велика и богата, населения много, хлеба всегда будет в избытке. Такие разговоры являются лживыми и вредными, они ослабляют нас и усиливают врага, ибо, если не прекратим отступление останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв! Чего же у нас не хватает? Не хватает порядка и дисциплины в ротах, батальонах, полках, дивизиях, в танковых частях, в авиаэскадрильях. В этом теперь наш главный недостаток. Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять нашу Родину. Паникеры и трусы должны истребляться на месте. Отныне железным законом дисциплины для каждого командира, красноармейца, политработника должно являться требование: «Ни шагу назад!» без приказа высшего командования. Единственной причиной ухода с позиций может быть только смерть!

Когда в немецких войсках расшаталась дисциплина, немцы приняли некоторые суровые меры, приведшие к неплохим результатам. Они сформировали более 100 рот из бойцов и около десятка штрафных батальонов из командиров, провинившихся в нарушении дисциплины. А наши войска, имеющие цель защиты своей поруганной Родины не имеют такой дисциплины и терпят поражение.

**ПРИКАЗЫВАЮ:** Сформировать в пределах фронта от одного до трех штрафных батальонов по восемьсот человек. Сформировать в пределах армий от пяти до десяти штрафных рот по двести человек в каждой, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

**КОМАНДИРАМ И КОМИССАРАМ ДОВЕСТИ ДО ВСЕХ ФРОНТОВ, АРМИЙ, СОЕДИНЕНИЙ, ФЛОТОВ, ДИВИЗИЙ, БАТАЛЬОНОВ, РОТ И ВЗВОДОВ!**

НАРКОМ ОБОРОНЫ СССР И.СТАЛИН

тираж 3000 экз. ГКО СССР глав. политуправление

24)

**Приём тов. И. В. Сталиным  
Митрополита Сергия,  
Митрополита Алексия  
и Митрополита Николая**

4 сентября у Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. И. В. Сталина состоялся приём, во время которого имела место беседа с Патриаршим Местоблюстителем Митрополитом Сергием, Ленинградским Митрополитом Алексием и Экзархом Украины Блевским и Галицким Митрополитом Николаем.

Во время беседы Митрополит Сергий довел до сведения Председателя Совваркома, что в руководящих органах православной церкви имеется намерение в ближайшее время созвать Собор епископов для избрания Патриарха Московского и всея Руси и образования при Патриархе Священного Синода.

Глава Правительства тов. И. В. Сталин сочувственно отнесся к этим предположениям и заявил, что со стороны Правительства не будет к этому препятствий.

При беседе присутствовал Заместитель Председателя Совваркома СССР тов. В. М. Молотов.

25)

По обеим сторонам шоссе между столбами все телефонные и телеграфные провода были порваны. Возле дороги лежали трупы. По большей части — гражданских беженцев. Воронки от бомб чаще всего были в стороне от дороги, за телеграфными столбами. Люди пробирались там, стороной, и немцы, быстро приспособившись к этому, бомбили как раз там, по сторонам от дороги. На самой дороге воронок было сравнительно мало, всего несколько на всем пути от Борисова до поворота на Оршу.

Как я уже потом понял, наверное, немцы рассчитывали пройти этот участок быстро и беспрепятственно и сознательно не портили дорогу.

26)

Вокруг Могилева рыли, и на душе возникало тяжелое чувство, хотя, казалось, пора бы уже привыкнуть, что надо быть готовым ко всему.

Примерно после сорокового или пятидесятого километра нам навстречу стали попадаться по одному, по два грязные, оборванные, потерявшие военный вид люди — окруженцы.

Километров за двадцать до Бобруйска мы встретили штабную машину, поворачивавшую с дороги налево. Оказалось, что это едет адъютант начальника штаба какого-то корпуса, забыл его номер.

Мы попросились поехать вслед за ним, чтобы раздать газеты в их корпусе, но он ответил, что корпус их переместился и он сам не «знает, где сейчас стоит их корпус, сам ищет начальство».

27)



28)



29)



30)



31)



32)

