

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2021–2022 уч. г.**

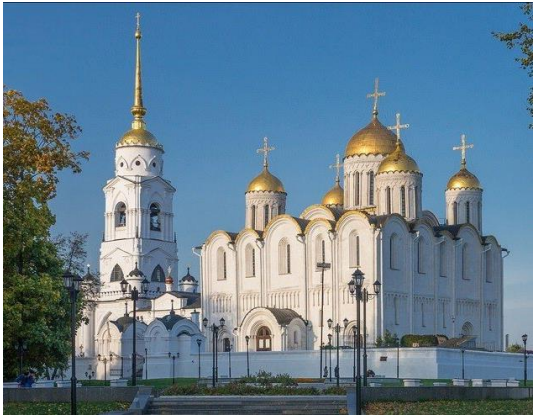


**Очный этап  
7 класс**

**Задание 1.**

**Посмотрите отрывок мультфильма «Крепость: огнём и мечом» и выполните задания.**

**1.1.** Укажите название города-крепости, о котором идёт речь в мультфильме.

**1.2.** Укажите буквенные обозначения изображений, которые связаны с этим городом-крепостью.

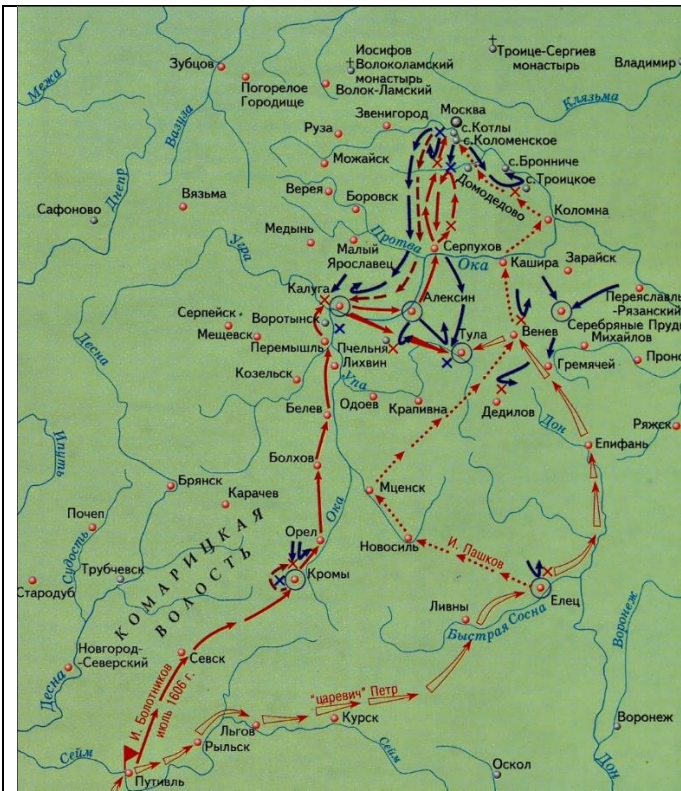
<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 



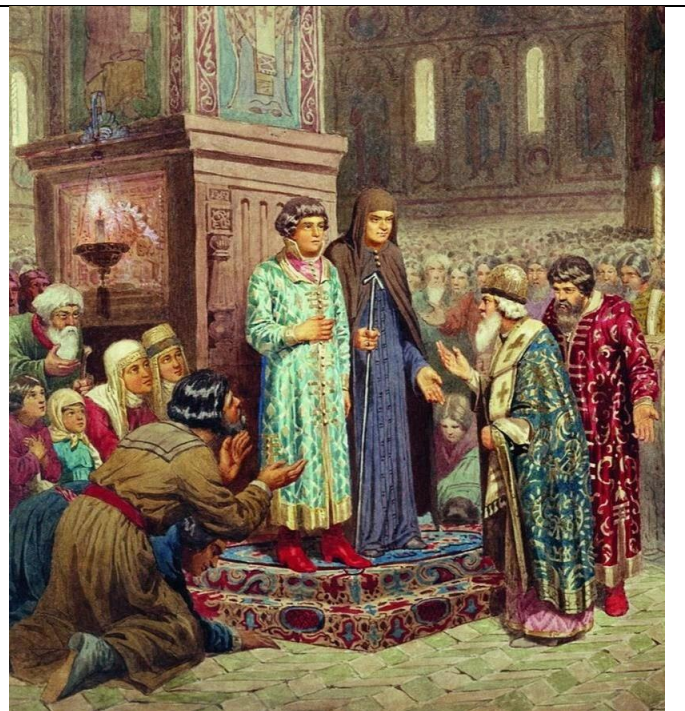
1.3. Расположите буквенные обозначения приведённых ниже изображений в хронологическом порядке отражённых на них исторических событий.



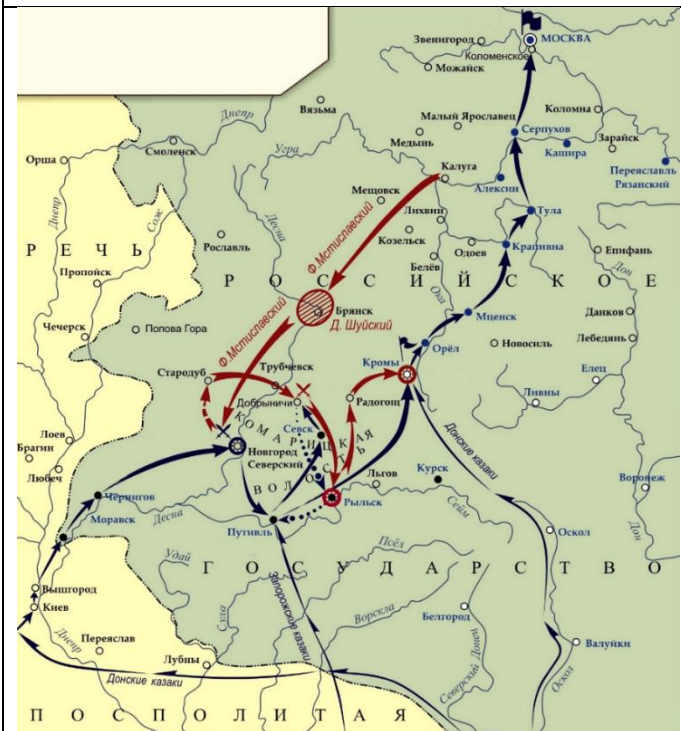
Московская олимпиада школьников по истории. 2021–2022 уч. г.  
Очный этап. 7 класс



**В**



**Г**



**Д**



**Е**

**1.4.** Кардинал и бояре говорят о низложении русского царя. Укажите буквенное обозначение текстового фрагмента, в котором приведено описание этого правителя.

**А.** Анализ грамот показывает, что царь не был человеком слабым, малодушным и безвольным, как его представляют некоторые современники и историки. В грамоте из Троице-Сергиева монастыря царь в достаточно резкой форме пишет, что если воровство, грабежи и разбои не прекратятся, то он и вовсе не поедет в Москву. Не менее решительно выговаривает он боярам за то, что не подготовлены царские покои. Бояре просили его пожить некоторое время в другом месте, но царь потребовал точного выполнения его воли.

**Б.** Этот царь, по мнению большинства, «наружностью и умом всех людей превосходил, много устроил в Русском государстве похвальных вещей; старался искоренять разбои, воровства, корчемства, но не мог искоренить; был он, милостив и нищелюбив, но в военном деле был неискусен. И если б зависть и злоба не помрачили его добродетелей, то мог бы древним царям уподобиться. Он принимал доносы от клеветников на невинных, отчего возбудил против себя негодование вельмож; отсюда поднялось на него много бед, которые и привели его к гибели. В то время как доносчики свирепствовали в Москве, страшное бедствие постигло Россию: от сильных неурожаев в продолжение трёх лет, сделался голод небывалый, к которому присоединилось ещё моровое поветрие».

**В.** Народ был недоволен тем, что с его воцарением бояре стали иметь гораздо больше власти, чем сам царь; некоторые из бояр были недовольны, потому что сами хотели быть на престоле; другие не хотели видеть его царём по прежним отношениям; некоторые были недовольны, потому что он был скупой старик и не осыпал их милостями. Но все эти недовольные не могли отважиться прямо на свержение нового царя, ибо некого было выставить лучшего на его место. Для всех недовольных нужен был предлог к восстанию, нужно было лицо, во имя которого можно было действовать, лицо столь могущественное, чтоб могло его свергнуть, и вместе столь ничтожное, чтоб не могло быть препятствием для достижения каждому своей цели; одним словом, снова нужен был самозванец...

**Г.** Не проходило дня, в который бы царь не присутствовал в думе, где удивлял бояр здравым смыслом, находчивостью при решении трудных дел, начитанностью; указывая на невежество бояр, он обещал позволить им ездить в чужие земли для образования; объявил, что хочет держать народ в повиновении не строгостью, но щедростью. Если на прежнего царя сильно жаловались за то, что он очень любил иностранцев, отчего началось подражание иностранным обычаям, то гораздо больше поводов к подобным жалобам подавал новый царь, который, побывав сам на чужой стороне, пристрастился к тамошним обычаям и по живости природы своей не мог сообразоваться с церемонною, сидячею жизнью прежних царей.

1.5. Укажите порядковый номер монеты с изображением короля, который присутствует во фрагменте мультфильма.



## Задание 2.

**Изучите представленные материалы и выполните задания.**

**2.1.** Перед вами отрывки из песен, посвящённых городам. В первый столбец таблицы запишите название города, пропущенное или подразумеваемое в каждом из отрывков. Напротив, во втором столбце, укажите порядковый номер отрывка.

<p><b>1.</b> Я люблю подмосковные рощи И мосты над твоею рекой, Я люблю твою Красную площадь И кремлёвских курантов бой. В городах и далёких станицах О тебе не умолкнет молва, Дорогая моя столица, Золотая моя _____!</p>	<p><b>2.</b> Здесь отрадно Софии святой поклониться, Здесь терпенье и мудрость в глазах стариков... И спокойно сидит на кресте голубица, Пусть хранит она город во веки веков! Город, овеянный воинской славой, Город, прославленный мирным трудом, _____ наш – Господин величавый, Малая Родина, светлый наш дом.</p>
<p><b>3.</b> Сколько веков ты, вода Енисея, Катишь с Саян за волною волну, Мы, _____, рекою своею До океана обняли страну. Мы _____ привыкли гордиться, Богатыря Енисея сыны. Суриков наш только здесь мог родиться, В центре России – великой страны.</p>	<p><b>4.</b> Славься, славься, город величавый! Ты казачью честь не урони. В грозный час тревоги и печали Матушку Россию сохрани. Ты – как сердце русское открытый, Ты для нас как дивный Божий дар. Ты наш хлеб насущный и молитва. Ты душа Кубани, _____!</p>
<p><b>5.</b> Державный град, возвышайся над Невою, Как дивный храм, ты сердцам открыт! Сияй в веках красотой живою, Дыханье твое Медный всадник хранит. Несокрушим – ты смог в года лихие Преодолеть все бури и ветра! С морской душой, Бессмертен, как Россия, Плыви, фрегат, под парусом Петра!</p>	

**2.2.** Ниже приведены отрывки из исторических источников. В третий столбец впишите буквенное обозначение источника, относящегося к истории указанного города.

**А.** Царю государю и великому князю Алексею Михайловичу всеа великия и малыя и белыя Росии самодержавцу ... за вас, великих государей, Бога молим беспрестанно. А вашего, великих государей, жалованья идёт нам: руги на год по шести рублёв денег, а хлеба по шести четвёртей с осминою ржи, по четыре четверти овса, по полутора пуда соли; и тою нам, богомольцам, ругою стало прокормитца нечем. А острог наш стал окраиной, и в нынешнем во 175 году..

**Б.** Как же обманули Остея и всех горожан, находившихся в осаде? После того как простоял хан три дня, на четвёртый, наутро, в полуденный час, по его повелению приехали князья ордынские. И, подойдя к городу обратились они к народу, бывшему в городе: «Царь вам, своим людям, хочет оказать милость, потому что неповинны вы и не заслуживаете смерти, ибо не на вас он войной пришёл, но на вашего князя, ополчился. Вы же достойны помилования. Ничего иного от вас царь не требует, только выйдите к нему с почестями и дарами, вместе со своим князем, так как хочет он увидеть город этот, и в него войти, и в нём побывать, а вам дарует мир...» Люди городские, поверив словам их, согласились и отворили ворота городские, и тотчас начали ордынцы сечь их всех подряд...

**В.** На городском и Адмиралтейском островах, также и везде по реке и большим протокам, деревянного строения не строить, а строить мазанки; а окроме двух вышеписанных островов и набережных домов строить и деревянные, а каким манером дома строить, брать чертежи от архитектора Трезина, а печи делать с фундамента с большими трубами, а кровли крыть везде...

**Г.** Многие же из них: прежние посадники, и тысяцкие, и знатные люди, а также и люди житьи говорили им: «Нельзя, братья, тому так быть, как вы говорите: к королю нам перейти и архиепископа поставить католика. Ведь изначала вотчина мы великих князей русских, от первого великого князя нашего Рюрика, которого по воле своей взяла земля наша из варягов князем себе вместе с двумя его братьями. А после и правнук его, князь великий Владимир, крестился и все земли наши крестил: нашу словенскую, и остальных».

**Д.** Все состоящие на помянутой Нами пожалованной земле, всякого рода угодыя на водах же рыбных ловли остаются в точном владении и распоряжении войска Черноморского, исключая только места для крепости на острове Фанагории, с подлежащими для каждой выгоном, которые для вящей войску и особливо на случай военной безопасности сооружены быть имеют. Войску Черноморскому подлежит бдение и стража пограничных от набегов».

2.3. Ниже приведены изображения, связанные с памятными датами в истории приведённых городов. В четвёртый столбец таблицы в бланке ответов впишите римскую цифру – порядковый номер иллюстрации, относящейся к истории указанного города.

<p>I</p> 	<p>II</p> 
<p>III</p> 	<p>IV</p> 
<p>V</p> 	



### Задание 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / «Нет» (не могли)».

**1.** Тяжела была жизнь десятилетнего Гаврилки Быкова. В юношество вступал, поэтому с утра и до вечера отцу в хозяйстве да на поле помогал. Семья у него обычная крестьянская была, к тому же мать очень набожна: все посты соблюдала и детей заставляла, в церковь ежедневно ходили всей семьёй. А вот сегодня радовался Гаврилка: праздник государь объявил по случаю именин. В церквях в этот особый молебен совершали в честь Пророка Иоанна Предтечи, считавшегося покровителем царя. Сходили они всей семьёй с утра на службу праздничную, в конце которой детям по прянику раздали. Вернувшись из храма, мать на стол накрывать начала: пироги с разными начинками – луком, курицей, картошкой, щи на говядине, редька в патоке. Богатый стол оказался, праздничный, несмотря на постный день. Встав после обеденного сна на улицу пошли прогуляться: в честь праздника ярмарка с балаганом в село приехала. Домой вернулись затемно уже. В эту ночь снились Гаврилке сны невероятные и, казалось, что не будет дня больше в его жизни лучше этого.

**2.** Снарядили испанцы три корабля к новым землям, во главе экспедиции поставили Даниэля Альварадо. Слышал он, что земли Нового Света изобилуют золотом и серебром. Причалили его корабли к берегу. Осторожно продвигались конкистадоры по суше, но индейцы заметили их, и всюду зажглись сигнальные огни. Столкновение было жестоким, но захватчики оказались сильнее. Вскоре люди Даниэля Альварадо вошли во вражеский город. В отчаянной схватке погибли многие местные жители. Найти сокровища Альварадо так и не удалось. Отправили пленных за сбежавшими индейцами, а те по возвращении выказали подчинение конкистадорам, за что им вернули часть их добра. Даниэль Альварадо в награду получил в управление часть земель, в которые он проник первым.

**3.** Лихие времена в государстве Российском настали: царь Иоанн Васильевич столицу покинул, в Александровой слободе расположился и оттуда злодеяния свои творит. В это время на Русь потянулись авантюристы. Вот и Карл Ромберг отправился на службу к российскому государю и удалось ему в опричники записаться. Одежду теперь он носил тёмную, на службы церковные с царём ходить должен был, в разорении вотчин неугодных бояр участвовать.

**4.** В небольшой белорусской деревне в семье приходского священника родился мальчик, которого назвали Семёном. С детства он увлекался чтением и даже поступил в академию. Свою жизнь юноша решил посвятить Богу, поэтому принял монашеский постриг. Служа в монастыре, Семён много читал, переводил иностранные трактаты, а также занимался сочинительством. Однажды талантливого молодого человека пригласили в Москву к патриарху в помощники. Но Семён мечтал посвятить свою жизнь служению людям и Богу, а не быть простым церковным служкой. Патриарх решил помочь своему любимому секретарю и устроил его преподавателем в приказную школу. До конца своих дней Семён старался разжечь в своих учениках огонь познания.

**5.** Недалеко от Кобленца жил в шестнадцатом веке крестьянин Генрих Бауэр, известный на всю округу своими усовершенствованиями, изобретениями и механическими безделушками. Как-то раз, наблюдая, как жена скручивала нить для пряжи, придумал он механическое колесо. Когда воплотил он эту идею в жизнь, радости его жены не было предела. Женщина всем соседкам рассказала о том, как муж ей жизнь облегчил. Вскоре в каждой семье в посёлке было механическое колесо для прядения. Решил тогда Генрих отправиться в город к текстильщикам. Собрался цех мастеров-текстильщиков города Кобленца, выслушали изобретателя. Вскоре механическая прялка была не только у каждого текстильщика в Кобленце, а во всех текстильных мастерских в Европе.

**6.** Встретили послов от крымского хана в Грановитой Палате. Всюду были ковры дорогие расстелены, посуда лишь золотая да серебряная. На троне, украшенном драгоценными камнями, в центре сидел трёхлетний мальчик в расшитой драгоценными нитями и камнями одежде. Рядом мать его находилась: молодая красивая женщина с мягкими чертами лица и огненно-рыжими волосами, убранными по русскому образцу. Вокруг располагались бояре и митрополит с епископами, а также почётная стража. Поднесли послы дары российскому государю в честь мира, заключённого ещё при его отце. Принял юный царь дары от соседа своего – крымского хана. А затем иноземцев пригласили к царскому столу. Стол ломился от яств. Накушавшись, иноземцы возвращались на подворье.

#### **Задание 4.**

Ниже приведён ряд изображений, связанных с Великой Отечественной и Второй Мировой войнами.

Разделите изображения на три группы по четыре изображения. В первом столбце укажите название группы. Обратите внимание: в каждой группе должны быть представлены изображения четырёх видов: памятник, плакат, карта-схема и медаль/марка/значок.

Московская олимпиада школьников по истории. 2021–2022 уч. г.  
Очный этап. 7 класс

<p>1.</p>  <p>A photograph of a monument to the 28 Guards Rifle Divisions of Panfilov's Regiment. The monument features a central statue of a soldier standing on a tall, tiered pedestal, set against a green hill and a cloudy sky.</p>	<p>2.</p>  <p>A Soviet postage stamp from the USSR, valued at 60 kopecks. It commemorates the 28 Guards Rifle Divisions of Panfilov's Regiment. The stamp features a blue-toned illustration of soldiers in a battle scene, with the text "ПАМЯТИ 28 МИ ГВАРДИЙЦЕВ-ПАНФИЛОВЦЕВ" at the top and "ПОЧТА СССР" at the bottom.</p>
<p>3.</p>  <p>A photograph of a large, modern monument consisting of two large, curved arches that meet at the top, forming a gateway. The monument is set on a paved plaza with a small fountain in the center.</p>	<p>4.</p>  <p>A Soviet propaganda poster titled "ВСЕ СИЛЫ НА ЗАЩИТУ ГОРОДА ЛЕНИНА!" (All forces to the defense of Leningrad!). It depicts a large, heroic figure of a man in a long coat, reminiscent of Lenin, standing with his arm raised. Below him, soldiers march with red flags, and a tank is visible in the background.</p>
<p>5.</p>  <p>A military map of the Western Front during the Battle of Moscow. It shows the positions of the German Army Group Center (ГРУППА АРМИЙ ЦЕНТР) and the Western Front (ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ) of the Soviet Union. The map includes major cities like Moscow, Smolensk, and Tula, and shows the lines of battle and military movements.</p>	<p>6.</p>  <p>A photograph of the Medal of the Hero of the Motherland (Герой Матери Отечества). The medal is circular and gold, with the inscription "2 МАЯ 1945" and a star. It is attached to a red ribbon with black and yellow stripes.</p>

