

Московская филологическая олимпиада, 10 класс, отборочный тур, 2021-2022

7 ноя 2021 г., 10:00 — 9 янв 2022 г., 23:59

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)*Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826–1889)***БОГАТЫРЬ**

(1) В некотором царстве Богатырь родился. (2) Баба-яга его родила, вспоила, вскормила, выхолила, и, когда он с коломенскую версту вырос, сама на покой в пустыню ушла, а его пустила на все четыре стороны: «Иди, Богатырь, совершай подвиги!»

(3) Разумеется, прежде всего Богатырь в лес ударился; видит, один дуб стоит – он его с корнем вырвал; видит, другой стоит – он его кулаком пополам перешиб; видит, третий стоит и в нём дупло – залез Богатырь в дупло и заснул.

(4) Застонала мать зелёная дубровушка от храпов его перекатистых; побежали из лесу звери лютые, полетели птицы пернатые; сам леший так испугался, что взял в охапку лешачиху с лешачатами – и был таков.

(5) Пошла слава про Богатыря по всей земле. (6) И свои, и чужие, и други, и супостаты не надвоятся на него: свои боятся вообще потому, что ежели не бояться, то каким же образом жить? (7) А, сверх того, и надежда есть: беспременно Богатырь для того в дупло залёг, чтоб ещё больше во сне сил набраться: «Вот ужо проснётся наш Богатырь и нас перед всем миром воспрославит». (8) Чужие, в свой черёд, опасаются: «Слышь, мол, какой стон по земле пошёл – никак, в “оной” земле Богатырь родился!» (9) Как бы он нам звону не задал, когда проснётся!»

(10) И все ходят кругом на цыпочках и шёпотом повторяют: «Спи, Богатырь, спи!»

(11) И вот прошло сто лет, потом двести, триста и вдруг целая тысяча. (12) Улита ехала-ехала, да наконец и приехала. (13) Синица хвасталась-хвасталась, да и в самом деле моря не зажгла. (14) Варили-варили мужика, покуда всю сырость из него не выварили: ау, мужик! (15) Всё приделали, всё прикончили, друг дружку обворовали начисто – шабаш! (16) А Богатырь всё спит, всё незрячими глазами из дупла прямо на солнце глядит да перекатистые храпы кругом на сто вёрст пущает.

(17) Долго глядели супостаты, долго думали: «Могущественна, должно быть, оная страна, в коей боятся Богатыря за то только, что он в дупле спит!»

(18) Однако стали помаленьку умом-разумом раскидывать; начали припоминать, сколько раз насылались на оную страну беды жестокие, и ни разу Богатырь не пришёл на выручку людишкам. (19) В таком-то году людишки сами промеж себя звериным обычаем передрались и много народу зря погубили. (20) Горько тужили в ту пору старики, горько зывали: «Приди, Богатырь, рассуди безвременье наше!» (21) А он, вместо того, в дупле проспал. (22) В таком-то году все поля солнцем выжгло да градом выбило: думали, придёт Богатырь, мирских людей накормит, а он, вместо того, в дупле просидел. (23) В таком-то году и города и селенья огнём попалило, не стало у людишек ни крова, ни одежды, ни ежева; думали: «Вот придёт Богатырь и мирскую нужду исправит» – а он и тут в дупле проспал.

(24) Словом сказать, всю тысячу лет оная страна всеми болями переболела, и ни разу Богатырь ни ухом не повёл, ни оком не шевельнул, чтобы узнать, отчего земля кругом стоном стонет. (25) Что ж это за Богатырь такой?

(26) Многострадальная и долготерпеливая была оная страна и имела веру великую и неослабную. (27) Плакала – и верила; вздыхала и верила. (28) Верила, что когда источник слёз и въздыханий иссякнет, то Богатырь улучит минуту и спасёт её. (29) И вот минута наступила, но не та, которую ждали обыватели. (30) Поднялись супостаты и обступили страну, в коей Богатырь в дупле спал. (31) И прямо все пошли на Богатыря. (32) Сперва один к дуплу осторожненько подступил – воняет, другой подошёл – тоже воняет. (33) «А ведь Богатырь-то гнилой!» – молвили супостаты и ринулись на страну.

> (34) Супостаты были жестоки и неумолимы. (35) Они жгли и рубили всё, что попадало навстречу, мстя за тот смешной вековой страх, который внушал им Богатырь. (36) Заметались людишки, видя лихое безвременье, кинулись навстречу супостату – глядят, идти не с чем. (37) И вспомнили тут про Богатыря, и в один голос возопили: «Поспешай, Богатырь, поспешай!»

(38) Тогда совершилось чудо: Богатырь не шелохнулся. (39) Как и тысячу лет тому назад, голова его неподвижно глядела незрячими глазами на солнце, но уже тех храпов могучих не выпускала, от которых некогда содрогалась мать зелёная дубровушка.

(40) Подошёл в ту пору к Богатырю дурак Иванушка, перешиб дупло кулаком – смотрит, ан у Богатыря гадюки туловище вплоть до самой шеи отъели. (41) Спи, Богатырь, спи!

Уточните сказочный зачин в предложении 1. Допишите несколько недостающих слов, чтобы восполнить сказочный зачин до его полной традиционной формы.

Ответ

1 балл

Среди предложений 1–3 найдите предложение с градацией, напишите его номер.

Число

1 балл

Укажите тип градации в предложении, определённом вами в ответе на задание 2.

восходящая

нисходящая

2 балла

Среди предложений 1–7 найдите предложение, содержащее олицетворение. Напишите его номер.

Число

1 балл

Супостаты – это

враги

любители супа

суровые люди

дуэлянты

2 балла

Что не является эпитетом в предложениях 16–20? Отметьте два варианта.

незрячими

перекатистые

могущественна

жестокие

звериным

2 балла

Среди предложений 1–13 найдите такие, в которых **обыграны** русские поговорки. Напишите их номера.

Число



2 балла

Среди предложений 1–7 найдите предложение, содержащее антонимы. Напишите его номер.

Число

2 балла

Среди предложений 7–19 найдите такое, которое содержит оксюморон. Напишите его номер.

Число

1 балл

Найдите в сказке рефрен и укажите номера предложений, где он содержится. Каждый номер предложения пишете в отдельное поле для ответа.

Число



2 балла

Найдите в тексте устаревшее разговорное слово, обозначающее еду. Выпишите это слово в той форме, в которой оно употребляется в тексте.

Ответ

2 балла

Выпишите из начала и конца текста два почти одинаковых словосочетания (ДВА СЛОВА), которые подчёркивают кольцевую композицию сказки. Каждое словосочетание пишете в отдельное поле для ответа.

Ответ



2 балла

Выпишите из предложений 34–38 все формы глаголов (включая особые), корень которых состоит из двух или трёх согласных и не содержит ни одного гласного.

Ответ



2 балла

В предложениях 23 и 40 есть однокоренные слова. Выпишите их в той форме, в какой они стоят в предложениях.

Ответ



2 балла

В предложениях 19–20 есть слово, написание которого противоречит принципу не отражать в орфографии фонетические процессы, так что некая буква в этом слове одновременно принадлежит концу предшествующей и началу следующей морфемы. Выпишите это слово в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

В предложении 24 и в предложении 35 есть существительное и глагол, этимологически восходящие к одному корню. Выпишите оба слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ



5 баллов

Дана таблица литовских и латышских слов в начальной форме. В предложениях 19–24 есть русские слова, этимологические восходящие к тому же балтославянскому или индоевропейскому корню, что и приведённые литовские и латышские. Значения корней балтийских языков те же, что и русских. Заполните русскую часть таблицы словами из предложений 19–24, слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Литовские слова	Латышские слова	Русские слова
tūkstantis	tūkstotis	Ответ
žvėris	zvērs	Ответ
žinoti	zināt	Ответ
saulė	saule	Ответ
ausis	auss	Ответ
žemė	zeme	Ответ
sėdėti	sēdēt	Ответ
visas	viss	Ответ
ugnis	uguns	Ответ
akis	acs	Ответ

2 балла

Сколько словоформ с нулевым окончанием встречается в предложениях 26–33? Если повторяется одно и то же слово с нулевым окончанием, то считать надо все повторяющиеся формы этого слова. Напишите ответ числом.

Число

2 балла

Сколько в предложениях 24–28 подчинительных союзов?

Число

2 балла

Каким членом предложения является выражение *был таков* в предложении 4?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

1.5 баллов

Укажите номера всех сложных предложений текста, в составе которых есть придаточная изъяснительная часть с относительным подчинением (средство связи – союзное слово).

Число



3 балла

Выпишите из предложений 11–16 все имена, не имеющие ни категории рода, ни категории числа, в той форме, в какой они стоят в тексте. Если словоформа повторяется – выпишите её один раз.

Ответ



2 балла

Выпишите из предложений 11–16 слово, имеющее только две падежные формы: одну для именительного-винительного падежа, вторую – для всех остальных падежей. Слово выпишите в начальной форме.

Ответ

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Велимир (Виктор Владимирович) Хлебников (1885–1922)

* * *

- (1) Москва, ты кто?
- (2) Чаруешь или зачарована?
- (3) Куешь свободу
- (4) Иль закована?
- (5) Чело какою думой морщится?
- (6) Ты – мировая заговорщица.
- (7) Ты, может, светлое окошко
- (8) В другие времена,
- (9) А может, опытная кошка:
- (10) Велят науки распинать
- (11) Под острыми бритвами умных учёных,
- (12) Застывших над старою книгою
- (13) На письменном столе
- (14) Среди учеников?
- (15) О, дочь других столетий,
- (16) О, с порохом бочонок –
- (17) «Твоих» разрыв оков.

(1921)

Автор использует следующую систему стихосложения:

силлабическую

тоническую

силлабо-тоническую

верлибр

2 балла

Укажите количество метафор, встречающихся в строках 6–9. Ответ запишите числом.

Число

2 балла

Укажите количество метафорических наименований Москвы, которые поэт использует в стихотворении.
Ответ запишите число.

Число

2 балла

Укажите номера строк, содержащих ассонансную рифму.

(1) Москва, ты кто?

(2) Чаруешь или зачарована?

(3) Куешь свободу

(4) Иль закована?

(5) Чело какою думой морщится?

(6) Ты – мировая заговорщица.

(7) Ты, может, светлое окошко

(8) В другие времена,

(9) А может, опытная кошка:

(10) Велят науки распинать

(11) Под острыми бритвами умных учёных,

(12) Застывших над старою книгою

(13) На письменном столе

(14) Среди учеников?

(15) О, дочь других столетий,

(16) О, с порохом бочонок –

(17) «Твоих» разрыв оков.

1 балл

Напишите номер стихотворной строки, где перифраза со значением «Москва» выполняет функцию обращения.

Число

2 балла

Укажите термином разновидность метафоры, которую использует Хлебников в целях создания образа Москвы. Термин употребите в форме именительного падежа существительного.

Ответ

2 балла

Какие слова не являются эпитетами в строках 7–14? Отметьте все варианты.

светлое

острыми

умных

застывших

письменным

2 балла

Укажите номера стихотворных строк, которые, переключаясь друг с другом в начале стихотворения и в финале, образуют кольцевую композицию. Каждый номер записывайте в отдельное поле.

Число

Число

Число

Число

1 балл

В каком значении употреблено слово «опытная» в строке 9?

умелая

старая

обладающая опытом

подопытная

искушённая

1 балл

В каких строках заметен ассонанс на [o]?

6, 7

5, 16

9, 15

15, 17

2 балла

Укажите термином способ рифмовки в стихотворных строках 7–10.

Ответ

1 балл

Каким членом предложения является слово учёных в строке 11?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

2 балла

В родственном русскому литовском языке существует слово **kerėti** со значением «колдовать». Найдите в тексте стихотворения слова, исторически родственные приведённому литовскому. Слова выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте. Каждое слово выписывайте в отдельное поле.

Ответ



2 балла

Найдите в тексте все слова, у которых в единственном числе во всех косвенных падежах, кроме винительного, расширяется основа. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ



2 балла

Найдите в тексте все существительные, которые не относятся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению и не являются разносклоняемыми. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ



2 балла

В латинском языке есть глагол **ruere** со значением «разрушать, падать». Найдите в тексте слово, которое родственно приведённому латинскому глаголу, и выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Сколько раз в строках 1–15 употреблён звук [й] (включая «и неслоговое»)?

Число

2 балла

Выпишите из текста все слова, окончания которых выражают значения числа и рода, но не выражают значения падежа.

Ответ



1.5 баллов

Выпишите из текста стихотворения словоформы, состоящие из пяти частей (это могут быть как обычные, так и нулевые морфемы; как значимые морфемы, так и соединительные гласные). Словоформы выписывайте в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ



1 балл

Каким членом предложения является слово *распина́ть* в строке 10?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

2 балла

В некоторых языках, в том числе славянских, встречается такое явление, как возникновение протетического (вставляемого в абсолютном начале слова) звука [в] перед гласными звуками [о] и [у] в начале слова (ср. *восемь* — *осемь из осьмь*, *уста* — украинск. *вуста*). Выпишите из текста слова, в которых возможен протетический звук [в].

Ответ



2 балла

В родственных русскому литовском и латышском языках есть глаголы, восходящие к одному балто-славянскому корню: **kelti, keliu** (поднимать, поднимаю) и **celt, ceļu** (поднимать, поднимаю). В тексте стихотворения есть существительное, восходящее к тому же корню. Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Выпишите из текста стихотворения слово, образованное комбинированным способом «сложение + суффиксация», в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Сколько раз употребляется в стихотворении звук [ф]?

Число

2 балла

Сколько предлогов употреблено в стихотворении? Ответ запишите числом.

Число