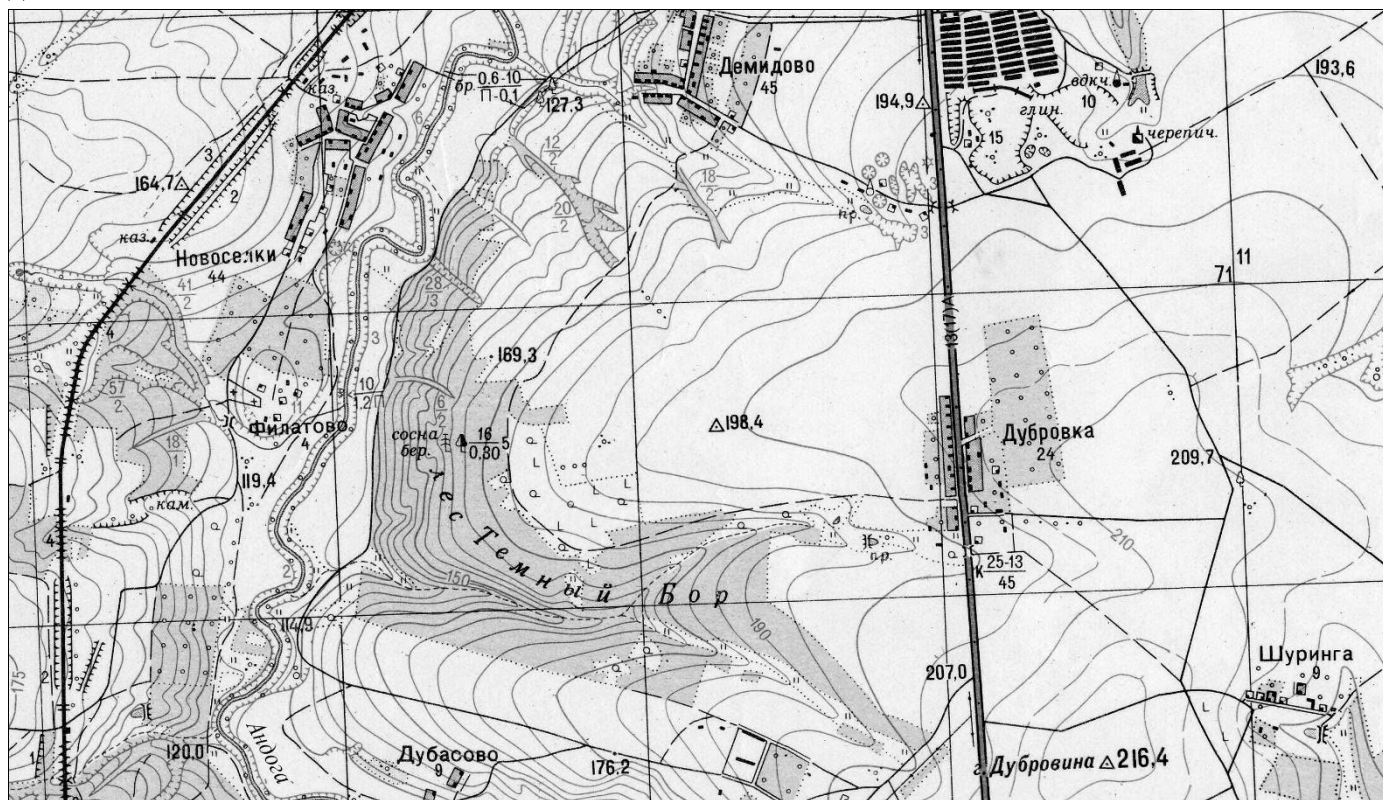


5-6 класс – Вариант 1

1. Перед вами фрагмент учебной топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.



1) На фрагменте карты вы видите взаимно перпендикулярные линии, образующие сетку квадратов. Она называется километровой сеткой, потому что стороны квадратов равны целому числу километров в масштабе карты. Для каждого масштаба установлены размеры сторон квадратов сетки (см. табл. X).

Масштаб карты	Размер стороны квадрата на карте, см	Размер стороны квадрата на местности, км
1:25 000	4	1
1:50 000	2	1
1:100 000	2	2
1:200 000	2	4

Измерьте длину стороны квадрата и выпишите из таблицы верный масштаб карты. Как называется такой способ обозначения масштаба? Запишите масштаб карты именованным способом.

2) Найдите на фрагменте карты пункт Государственной геодезической сети на высоте 198,4 м. Он станет точкой отсчета для поиска трех объектов:

Номер объекта	Азимут на объект, градусов	Расстояние до объекта, метров
1	323	1450
2	248	950
3	46	1325

Найдите объекты на карте, укажите их названия, выпишите условные обозначения объектов с карты и расшифруйте все их характеристики.

3) Используя отметки высот на фрагменте карты, посчитайте, через сколько метров проведены изолинии. Найдите отметку уреза воды реки Андога и посчитайте высоту пункта Государственной геодезической сети, о котором шла речь во 2-м вопросе задачи, относительно этой отметки.

2. Москву называют портом пяти морей, что соответствует действительности благодаря существованию в Европейской части России Единой глубоководной системы. *Какие это моря? Назовите их. Какая река является главной составляющей этой системы?* Представьте себе, что вы отправились в путешествие из Москвы к одному из «цветных» морей России, омывающему часть северного побережья нашей страны. *Что это море? Перечислите водные объекты природного и техногенного происхождения, которые вам встретятся по ходу путешествия.*

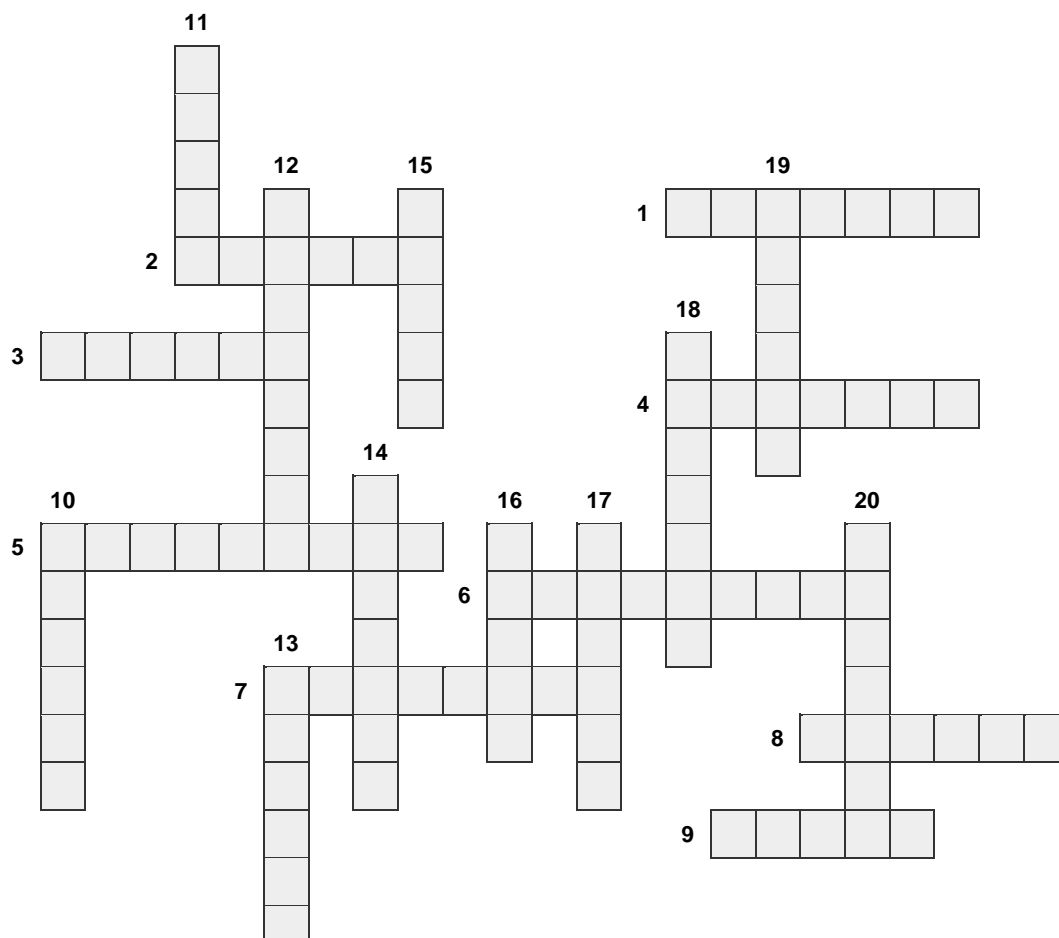
Московская олимпиада школьников по географии. 2022-2023 учебный год, 2 тур

3. Заполните таблицу, которая посвящена вторым вершинам обитаемых материков. Для заполнения пустых ячеек используйте не только карты из школьного атласа, но и информацию из данного списка, в котором указаны вершины и их абсолютные отметки: *Охос-дель-Саладо*, *Чогори (или К2)*, *5199*, *6893*, *2209*.

Заполненную таблицу перенесите в лист для ответов.

Материк	Вершина (гора)	Высота, м	Страна / Страны
			Аргентина, Чили
		8611	
Северная Америка	Логан	5959	
	Таунсенд		
	Кения		Кения

4. Решите кроссворд, используя накопленные вами знания. Ответ оформите в виде списка: по горизонтали: 1 ..., 2 ...; по вертикали: 11 ..., 12 ... и т.д. Поле кроссворда можете использовать как черновик.

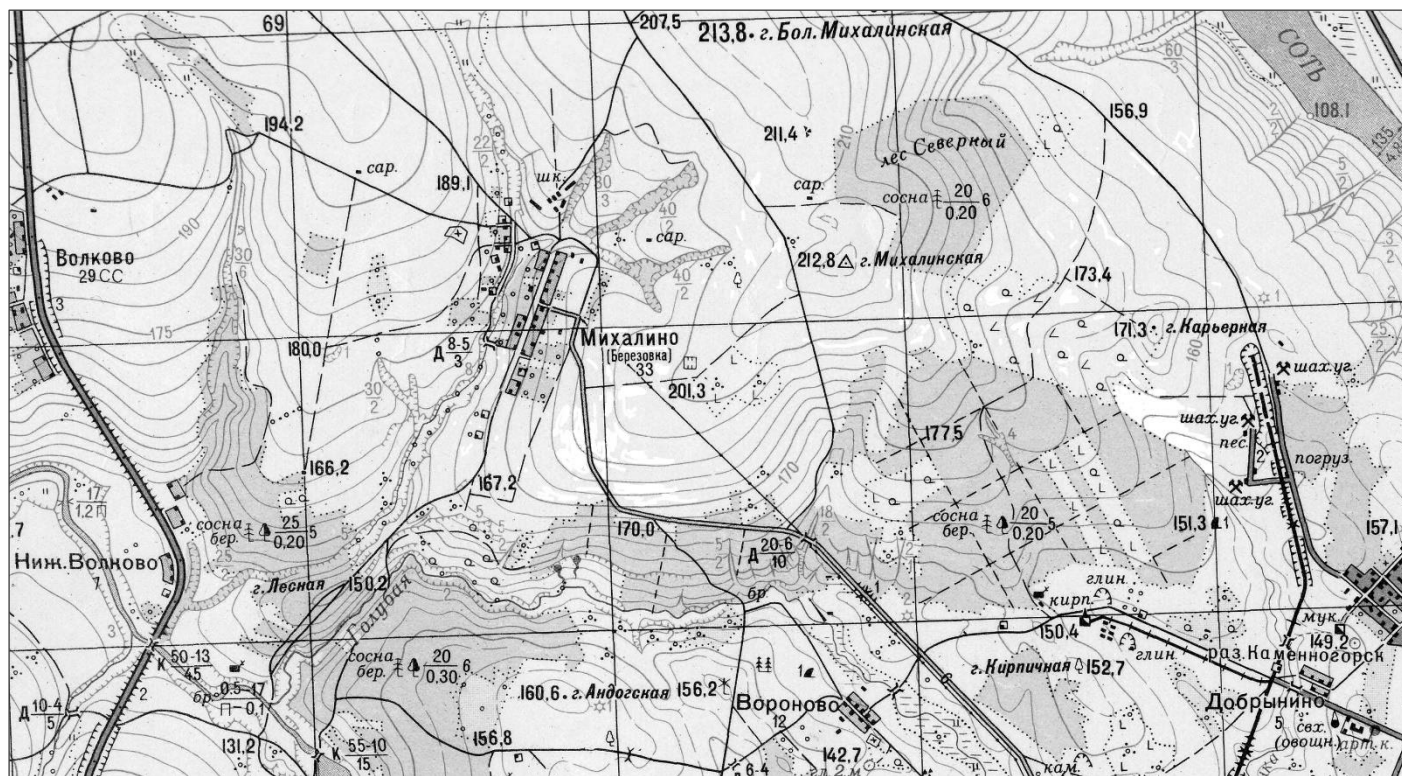


По горизонтали: 1. Основная форма рельефа, может быть и плоскогорьем, и низменностью; 2. Угол между направлением на север и направлением на любой объект местности; 3. Модель Земли, передающая ее форму; 4. Метаморфическая горная порода; 5. Восточное и западное; изображено на самой обширной по охвату территории географической карте; 6. Прибор для измерения скорости ветра; 7. Условная линия на земной поверхности, соединяющая Северный и Южный полюса Земли; 8. Извергает горячие подземные воды; 9. Отмель, окаймляющая континенты.

По вертикали: 10. Коридор или туннель внутри известняковой горы; 11. Низкая часть речной долины, ежегодно затапливаемая водой; 12. Оболочка, в пределах которой живые организмы взаимодействуют с неживой природой, преобразуя ее; 13. Сфера, окружающая ядро Земли; 14. Природное тело, однородное по своему составу и свойствам; 15. Сборник карт; 16. Участок моря, вдающийся в сушу; 17. Огромное скопление льда; 18. Самая длинная параллель Земли; 19. В своей основе имеет магматический очаг; 20. Наиболее выступающая часть горного хребта.

5-6 класс – Вариант 2

1. Перед вами фрагмент учебной топографической карты. Подробно изучите его и выполните ряд заданий.



1) На фрагменте карты вы видите взаимно перпендикулярные линии, образующие сетку квадратов. Она называется километровой сеткой, потому что стороны квадратов равны целому числу километров в масштабе карты. Для каждого масштаба установлены размеры сторон квадратов сетки (см. табл. X).

Масштаб карты	Размер стороны квадрата на карте, см	Размер стороны квадрата на местности, км
1:25 000	4	1
1:50 000	2	1
1:100 000	2	2
1:200 000	2	4

Измерьте длину стороны квадрата и выпишите из таблицы верный масштаб карты. Как называется такой способ обозначения масштаба? Запишите масштаб карты именованным способом.

2) Найдите на фрагменте карты гору Михалинскую. Ее вершина станет точкой отсчета для поиска трех объектов:

Номер объекта	Азимут на объект, градусов	Расстояние до объекта, метров
1	232	2400
2	47	400
3	111	1425

Найдите объекты на карте, укажите их названия, выпишите условные обозначения объектов с карты и расшифруйте все их характеристики. Дополнительный вопрос к объекту 3: если от горы Михалинской спускаться к объекту по прямой, какие типы растительности встретятся на пути?

3) Используя отметки высот на фрагменте карты, посчитайте, через сколько метров проведены изолинии. Найдите отметку уреза воды реки Сось и посчитайте высоту горы Михалинской относительно этой отметки.

2. Москву называют портом пяти морей, что соответствует действительности благодаря существованию в Европейской части России Единой глубоководной системы. *Какие это моря? Назовите их. Какая река является главной составляющей этой системы?* Представьте себе, что вы отправились в путешествие из Москвы к одному из «цветных» морей России, омывающему часть южного побережья нашей страны. *Что это море? Перечислите водные объекты природного и техногенного происхождения, которые вам встретятся по ходу путешествия.*

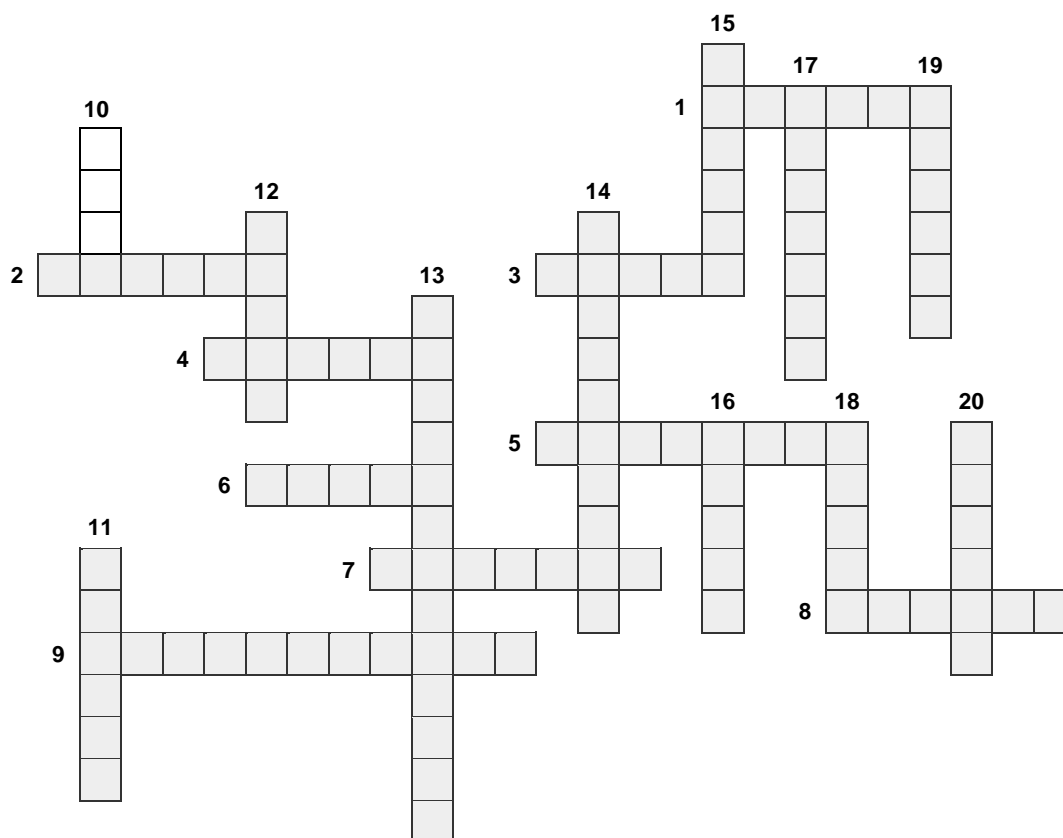
Московская олимпиада школьников по географии. 2022-2023 учебный год, 2 тур

3. Заполните таблицу, которая посвящена вторым вершинам обитаемых частей света. Для заполнения пустых ячеек используйте не только карты из школьного атласа, но и информацию из данного списка, в котором указаны вершины и их абсолютные отметки: *Кения, Чогори (или К2), 8611, 4808, 6893*.

Заполненную таблицу перенесите в лист для ответов.

Часть света	Вершина (гора)	Высота, м	Страна / Страны
Австралия и Океания	Мауна-Кеа	4205	
		5199	Кения
	Монблан		
	Охос-дель-Саладо		
			Пакистан, Китай

4. Решите кроссворд, используя накопленные вами знания. Ответ оформите в виде списка: по горизонтали: 1 ..., 2 ...; по вертикали: 11 ..., 12 ... и т.д. Поле кроссворда можете использовать как черновик.



По горизонтали: 1. Совокупность всех неровностей на поверхности Земли; 2. Физический прибор, предназначенный для определения сторон горизонта и состоящий из намагниченной стрелки, всегда показывающей на север; 3. Атмосферное явление – главная причина движения вод в Мировом океане; 4. Состояние атмосферы в данный момент или отрезок времени в конкретном месте; 5. Сфера разума, новое состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится определяющим фактором её развития; 6. Углубление, заполненное водой речного потока; 7. Самая низкая часть гребня, через такие места в горах нередко прокладывают дороги; 8. Пришедшая в движение огромная масса снега; 9. Плоская равнина с высотами не более 200 метров.

По вертикали: 10. Центральная металлическая часть Земли; 11. Океанские волны, вызванные подводными землетрясениями и извержениями вулканов; 12. Начало реки; 13. Весенний и осенний дни, когда Северное и Южное полушария освещены одинаково (21 марта и 23 сентября); 14. Прибор, регистрирующий колебания земной коры; 15. Воронка на вершине вулкана; 16. Узкий, извилистый, глубоко врезающийся в сушу морской залив со скалистыми берегами; 17. Пояснения к принятым на плане условным обозначениям; 18. Коралловый остров, целиком состоящий из известковых скелетов морских животных – коралловых полипов; 19. Прибор для измерения направления ветра; 20. Самая распространенная на Земле глубинная магматическая горная порода.