

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2022–2023 уч. г.

Заключительный этап

8 класс

Задание 1. Внимательно посмотрите советский мультипликационный фильм «Мир дому твоему» (режиссеры В. Никитин и И. Николаев, 1962 г.) и выполните задания. Ответ внесите в специально отведенные поля в бланке работы.

1.1. Сформулируйте тему, которой посвящен мультфильм. Отталкиваясь от сформулированной Вами темы, выделите **четыре** смысловые части, на которые поделен мультфильм.

Ответ:

Тема войн в истории человечества в целом и России в частности. Смысловые части: 1) войны древности и Средневековья; 2) войны Нового времени; 3) Вторая мировая война; 4) угроза ядерной войны.

2 балла за указание темы

По 1 баллу за указание каждой смысловой части.

Всего 6 баллов

1.2. Определите, каково отношение авторов мультфильма к явлению в истории и современности человечества, которому он посвящен. Опираясь на содержание мультфильма, приведите **два** аргумента в подтверждение своего ответа.

Ответ:

Отношение авторов мультфильма к войнам в истории и современности человечества **отрицательное**. *Аргументы:*

- войны сводят на нет весь созидательный труд человека, направленный на изменение жизни человеческого общества к лучшему;
- войны приводят к огромному количеству человеческих жертв;
- войны разлучают людей с близкими (возлюбленными, детьми).

2 балла за определение отношения авторов к явлению.

По 2 балла за каждый приведенный аргумент.

Всего 6 баллов

1.3. Опираясь на содержание мультфильма, ответьте на вопрос, каким образом простой человек, показанный в мультфильме, оказывается вовлеченным в явление, которому посвящен мультфильм. Приведите **одно** развернутое

обоснование своего ответа с опорой на визуальные образы, использованные в мультфильме.

Ответ:

Простой человек не хочет войны, участие в войне, согласно мультфильму, навязывается ему агрессором, приходящим извне. В мультфильме образом, воплощающим эту идею, являются черные путы, которые сковывают человека и привязывают к его рукам оружие.

2 балла за указание характера вовлеченности.
2 балла за обоснование
Всего 4 балла

1.4. Опираясь на содержание мультфильма, ответьте на вопрос, как связаны между собой научно-технический и технологический прогресс в истории человеческого общества и явление, которому посвящен мультфильм. Приведите одно развернутое обоснование в подтверждение своего ответа. Какое отношение к этой взаимосвязи выражают в мультфильме его авторы?

Ответ:

● Научно-технический и технологический прогресс и войны в истории человеческого общества оказываются **связанными напрямую**, находятся в **прямой зависимости**. Чем большего прогресса в технике и технологиях достигает человечество, тем более совершенными и разрушительными становятся средства ведения военных действий (от холодного оружия в древности и Средневековье до ядерных ракет во второй половине XX века), как следствие, более разрушительными становятся и сами войны, приводя к все большему количеству человеческих жертв, вплоть до перспективы уничтожения человечества в принципе в результате ядерной войны.

● Авторы мультфильма считают прямую зависимость между научно-техническим и технологическим прогрессом и степенью разрушительности войн в истории человечества **ненормальной**, поскольку прогресс должен приводить только к улучшению жизни людей, более высокому уровню развития человеческого общества, а не к созданию все более страшных средств взаимного уничтожения.

2 балла за характеристику связи
2 балла за обоснование
2 балла за характеристику отношения авторов мультфильма
Всего 6 баллов

1.5. Как авторы мультфильма видят дальнейшее существование этой взаимосвязи? Приведите одно развернутое обоснование в подтверждение своего ответа.

Ответ:

Взгляд авторов мультфильма на будущее войн в истории человечества скорее **оптимистический**: оказываясь перед лицом угрозы ядерной войны, которая в истории человечества могла бы стать последней, человечество выступает против нее, в связи с чем ядерная война не происходит. Иными словами, авторы выражают убеждение, что человечество победило глобальные войны в своей истории.

2 балла за характеристику взглядов авторов
2 балла за обоснование
Всего 4 балла

Максимум за задание 1 - 26 баллов

Задание 2. Перед Вами – описания знаменитых деятелей мировой истории второй половины XV – XVII вв., данные в книге «Маленькая всемирная история», впервые изданной в 1936 году британским историком Эрнстом Гомбрихом. Назовите этих деятелей и соотнесите их с цифровыми обозначениями на карте стран, с историей которых была связана их деятельность. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

| Буквенное обозначение описания | Исторический деятель | Цифровое обозначение местоположения страны на карте |
|--------------------------------|----------------------|---|
| А | (Мартин) Лютер | 5 |
| Б | (Эрнан) Кортес | 1 |
| В | Леонардо (да Винчи) | 2 |
| Г | Ришелье | 3 |
| Д | (Оливер) Кромвель | 4 |
| Е | Петр I | 6 |

По 2 балла за каждое верно указанное имя. Всего 12 баллов

По 2 балла за соотнесение с цифровыми обозначениями на карте. Всего 12 баллов

Максимум за задание 2 - 24 балла

Задание 3. Перед Вами – названия показателей, характеризующих развитие Российского государства в XVII – начале XVIII вв. Подберите к каждому из показателей его числовое значение из приведенного списка. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5,8 | 15 200 | 11,2 | 90 | 2 600 | 55 | 300 | 2 | 8 | 0,3 |

По 2 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 3 - 20 баллов

Задание 4. Перед Вами – гравюры Б.А. Чорикова из изданной в 1838 г. книги «Живописный Карамзин, или Русская история в картинах», посвященные событиям Смутного времени, и фрагменты объяснительных текстов к этим гравюрам. Соотнесите гравюры и фрагменты объяснительных текстов с годами, когда произошли события, которым они посвящены (годы приведены в таблице в бланке работы). Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

| Год | Порядковый номер изображения | Буквенное обозначение фрагмента |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1598 | 3 | Е |
| 1601 | 5 | Д |
| 1606 | 1 | Г |
| 1608 | 6 | А |
| 1610 | 2 | В |
| 1611 | 4 | Б |

По 3 балла за каждую полностью верную строку. 1 балл за строку с одной ошибкой.

Максимум за задание 4 - 18 баллов

Задание 5. Перед Вами – текст, посвященный предметам русской традиционной одежды. Внимательно прочитайте его и соотнесите названия предметов одежды и их элементов с их изображениями. Ответ внесите в таблицу в бланке работы (**максимально точное** название предмета одежды следует **выявить в тексте** и вписать его в таблицу напротив буквенного обозначения изображения соответствующего предмета одежды).

Ответ:

| Буквенное обозначение изображения | Название предмета одежды (выявите в тексте и впишите) |
|-----------------------------------|---|
| А | Терлик |
| Б | Нагольная шуба |
| В | Зипун |

Московская олимпиада школьников по истории. 2022–2023 уч. г.
Заключительный этап. 8 класс

| | |
|----------|--------|
| Г | Епанча |
| Д | Козырь |
| Е | Ферязь |

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 5 - 12 баллов

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 100 БАЛЛОВ