

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

Заключительный этап 2023–2024 уч. г.

11 класс

Задание 1. Перед вами фрагмент фильма «Степан Разин» (1939 г.) и ряд делопроизводственных документов Русского царства, созданных в 1669–1670 гг. (тексты А–В). Внимательно ознакомьтесь с представленными источниками и выполните задания. Ответы внесите в специально отведённые поля в бланке работы.

Из расспросных речей о начале похода С.Т. Разина с Дона на Волгу, о взятии им Царицына, Чёрного Яра и Астрахани

А.

[...] присланной казак Нестерко роспрашиван, а в роспросе сказал. – ...И в прошлом де во 177-м году после Петрова дни от скудости своей пошел работати з зятем своим в Харьков, а ис Харькова шёл и на иные города. [...] и пришли в Паншин в седьмой день. А в Паншине де стоит в стругах и в лодках Стенька Разин с казаками, а при нём казаков донских, а сколько числом, того он сказать не ведает; да конных казаков из розных городков по берегу с ним же с 1500 человек. И на другой де день в Паншине у него, Стеньки, с казаками был круг, а в кругу де он, Стенька, всем вслух говорил. – Атаманы де молотцы, куда мы пойдём отсюда, на море ли по Волге или к иному царю служить? И в кругу старшина сказали ему, Стеньке, и всем казаком, что они иному царю служить не хотят, а пойдём де мы все на Волгу на бояр и воевод. И Стенька де, взяв саблю наголо, говорил им всем, что он на великого государя итти и руки поднять не хочет. И казаки донские, которые тут же были в кругу, говорили ему. – Мы де готовы за дом пресвятыя Богородицы и за великого Государя умереть и головы свои положить и служить, а что де бояря не велят нам ходить на море и на Волгу, и от того мы стали наги и голодни. И ныне де пойдём на бояр и воевод за то, что де бояря и воеводы нас голодом морят. И Стенька де Разин им сказал, что добро, пойдём завтра по Волге.

Б.

[...] А в Астарахань де приехали они в прошлом во 178-м году. И после де того пришел под Астарахань с казаки вор Стенька Разин, и стоял только одни сутки, и Астарахань взял приступом чрез измену. И боярина князя Ивана Семеновича Прозоровского ранена велел он, Стенька, спихнуть с роската, а брата де ево, стольника князя Михаила, убили на стене. И после де того побили дьяков и подьячих, и полковников, и голов стрелецких, и дворян московских, и астараханцов дворян ж всех побили.

Да он же де, Стенька, астараханских жителей всех приводил за городом в войску ко кресту в том, что им за великого государя стоять и ему, вору Стеньке, и всему войску служить, а изменников выводить.

В.

178-го августа в 4 день. По указу великого государя присыльной курской поп Микифор Иванов, в Розряде роспрашиван;

...де в том городке Стенька стоял с неделю. И он де, Стенька, под Паншиным городком учинил круг, а в кругу сказал всем вслух. – Любо ль де им всем итти з Дону на Волгу, а с Волги итти в Русь против государевых неприятелей и изменников, чтоб им из Московского

государства вывести изменников бояр и думных людей и в городех воевод и приказных людей? Да он же, Стенька, и казаки все в кругу говорили. – Не добры де к ним, донским казаком, бояря князь Юрья Долгоруков, князь Микита Одоевской да голова стрелецкой Артемон Матвеев. И что де от них к ним на Дон государева жалованья не присылаетца. А добры де к ним, донским казаком, бояря князь Иван Воротынской, князь Григорей Черкасской: как де они бывают на Москве в станицах, и их де они кормят и поят. И после того на другой день вор Стенька Разин со всеми казаками ис-под Паншина степью пошли под Царицын.

...А перед [новым] походом де Стенька Разин учинил круг и говорил, чтоб им итить в Астарахань всем грабить купчин и торговых людей: не дороги де им бояря, дороги де им купчин и торговых людей животы. Да в те ж де поры у Стеньки Разина в кругу объявились астараханские жители 2 человека и звали ево, Стеньку, и казаков под Астарахань; а как он, Стенька, з донскими казаками будет под Астараханью, и астараханские де жители с ним, Стенькою, битца не станут, выйдут из города, только пойдут битца московские стрельцы, а их де астараханские жители учнут битца для виду только.

1. Опишите **программу** восстания Степана Разина (т.е. против кого и почему оно направлено и к чему должно привести) на основании материала, представленного в видеофрагменте. Приведите **три** положения.

2. Опишите **программу** восстания на основании текстовых источников XVII в. Приведите:

2.1. **четыре** положения о том, против кого восстание направлено,

2.2. **три** положения о том, почему восставшие выступили против этих социальных групп и **два** положения о том, чего добивались восставшие.

2.3. Обобщите сделанные наблюдения. Назовите одно **сходство** и одно **ключевое различие**, касающиеся **программы** восставших, показанной в фильме, по сравнению с информацией из современных восстанию текстовых источников.

3. Фильм снят в 1939 году. Объясните, по какой причине программа восставших показана в нём отличной от той, которая ясна при анализе текстовых источников современных восстанию, хотя эти источники были к моменту создания фильма известны.

Задание 2. Перед вами частично адаптированные тексты определённой группы источников. Внимательно ознакомьтесь с ними и выполните задания.

А	ГДИ ПОМОЗИ РАБѸ СВОЕМѸ
Б	ОТ МИКИТИ К МАЛАНІИ ПОИДИ ЗА МЪНЕ АЗЪ ТЕБЕ ХОЦЮ А ТЫ МЕНЕ А НА ТО ПОСЛУХ ИГНАТ МОИСИЕВ
В	·ДМИТРА· ОГАФЕЕ· ИВАНА· НАСТАСІА ·АКОВА· ОВДОТЪЕ· МИКИТЫ· ИВАНА· КОСТАНА· ПАТРИКИА· ВАРВАРЫ· СЕРЬГЕА· МАКСИМА· ФЕДОРЫ· МИХЕА
Г	ПОКЛОНЪ ОТ ОКСИНИ І ОНАНИ К РОДИОНУ І СЕСТРИ МОЕІ ТАТИАНИ ПОИДИТЕ В ГОРОДЪ К СЕІ НЕДЕЛИ ДАВАТИ МИ ДОУИ А СЕСТРИ МОЕІ ПРИСТАВНИЧАТЬ А АЗЪ ГОСПОДИНУ СВОЕМУ РОДИВОНУ І СВОЕІ СЕСТРИ МНОГО ЧЕЛОМЪ БИЮ
Д	СЕ ДОКОНЬЦАХУ МЫСЛОВЪ ДЪТЪ ТРУФАНЕ З БРАТЬЕЮ ДАВАТИ ОСИПОВЕ ·З· КОРОБЕИ РЖИ ДА КОРОБЕЮ ПШЕНИЦИ ·Г· СОЛОДУ ·Г· КУНИЦИ · ДА ПУДЪ МЕДУ
Е	МАЧЕХИНЫ ЖЕ ДЕТИ СУТЬ ГОРДОСТЕ : НЕПОКОРЕНИЕ : ПРЕКОСЛОВЕЕ : ПРЕЗОРЕСВО : ХУЛА : КЛЕВЕТА : ЗЛОМЫСЛИЕ : ВРАЖДА : ПИАНСТВО : ИГРЫ НЕПРИАЗНИНЫ И ВСАКАА ЗЛОБЕ: ЗЛИИ ПОМЫСЛИ : СМЕХОТВОРЕНИЕ : ГРАБЛЕНИЕ : РАЗБОИ : ТАТЬБА · ДУШЕГОУБЛЕНИЕ : БЛУД И ПРЕЛЮБОДЕАНИЕ
Ж	·ВІ ГРИВЪНЪ ВО СЪРЬБРЪ СОБОЛЬ ·Д· ГРИВЕНЪ ВО СЪТЬХ ·Г· ГРИВЪНЪ ВО СУКНЕ И ВО ХОЛСТЕ МЪДЪВЪДЪ ·В· ГРИВЪНЪ
З	ЛИТВА ВЪСТАЛА НА КОРЪЛУ
И	НЕВЕЖА ПИСАЛ НЕДУМА КАЗАЛ А ХТО СЕ ЧИТА...

К	СЕ АЗЪ РАБЪ БОЖИИ МОИСИИ ПИШЮ РУКОПИСАНИЕ ПРИ СВОЕМЪ ЖИВОТЪ А ПРИКАЗЫВАЮ ЖИВОТЪ СВОИ ДѢТЕМЪ СВОИМЪ СОСЕНЕСКУЮ ЗЕМЛЮ И ЗАСОСЕНКУЮ ЗЕМЛЮ И ЗАШОЛОНСКУЮ ЗЕМЛЮ ГДѢ МАТФѢЮ И ТАРАСИИНИМЪ ДѢТЕМЪ...
Л	ОТ ДОБРОШЬКѢ КЪ ПРОКЪШѢ ПРИШЪЛИ МИ ГРИВНУ А ДАВЫДЪ ТО МИ НЕ ДАЛЪ ВЕЛИТЬ ВЗАТИ.
М	ГРАМОТА ОТ ТУКА КЪ ГЮРАТЕ КРАЛИ ТИ БРАТЪНИ ХОЛОПИ КРАЛИ ОУ БРАТА; А ОУ НЕГО ТО КРАДЕНО А ТО ВЪЗАЛЪ ОУ ИВАНОВА СМЪРЪДА :Г ГРИВНЪ А ТАТЪБУ КЪНАЖУ ПОТАИЛЪ

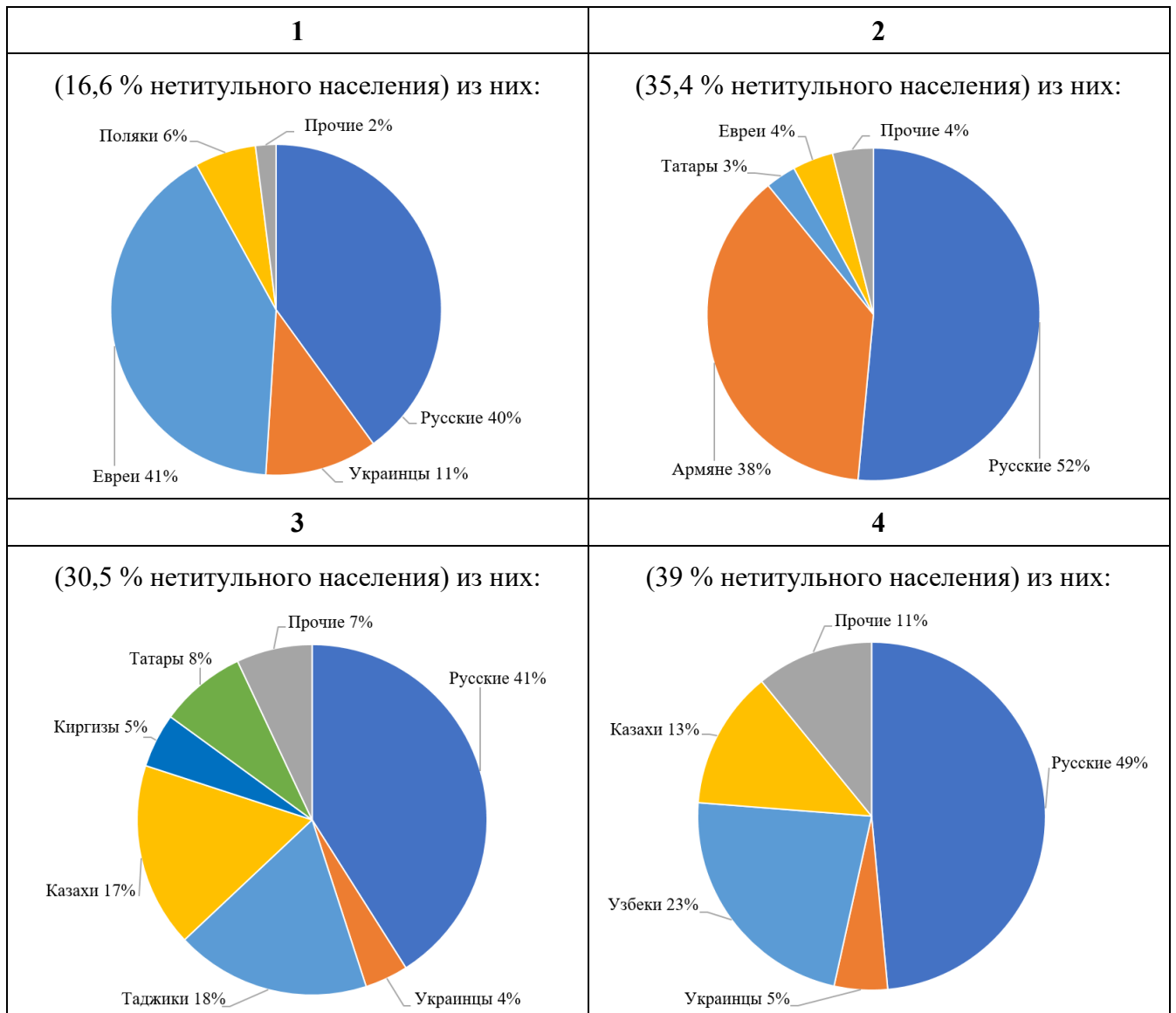
1. Назовите материал, на котором были написаны данные тексты. Ответ внесите в специально отведённое поле в бланке работы.

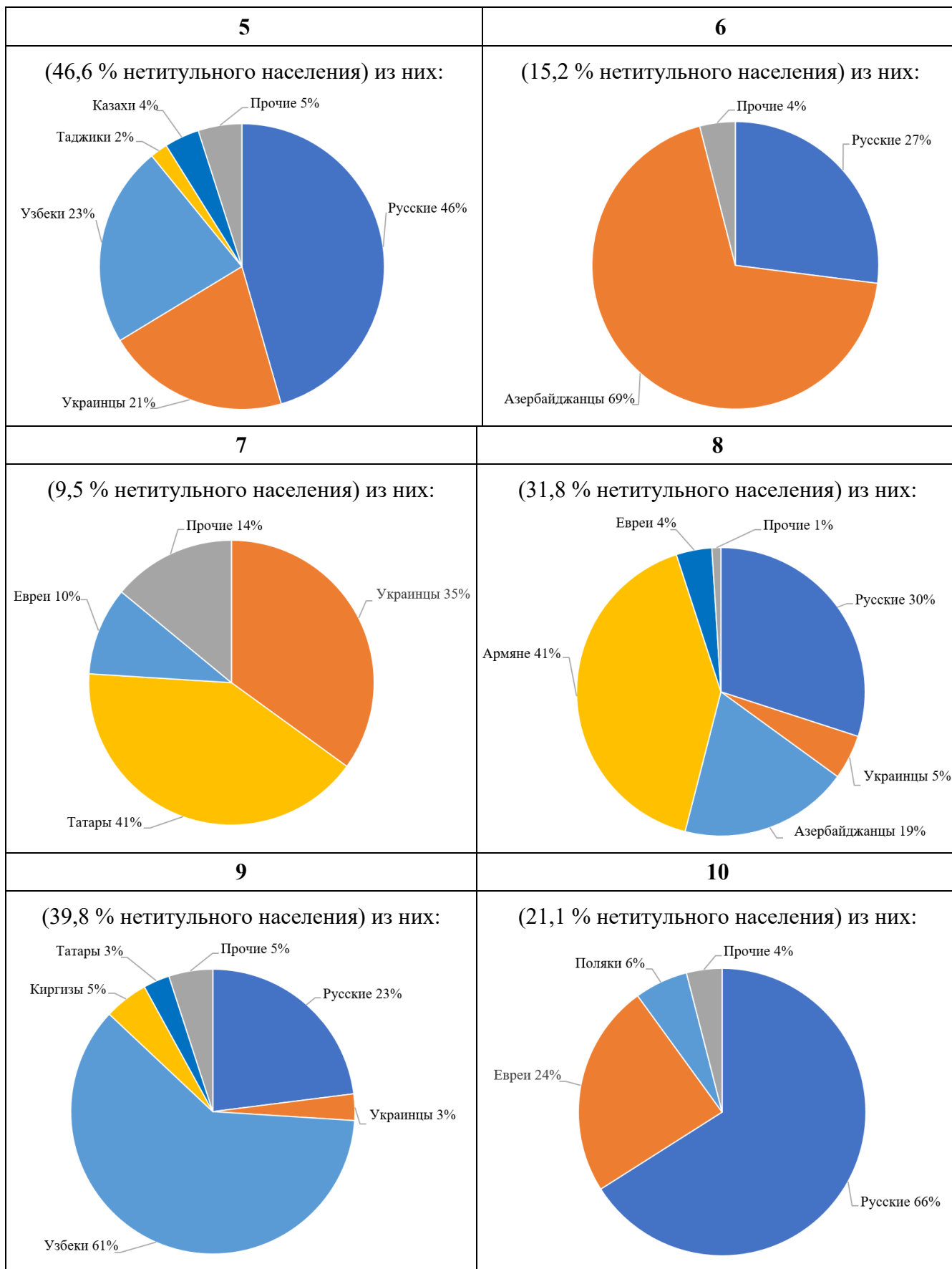
2. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите буквенные обозначения текстов с краткими характеристиками их содержания. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

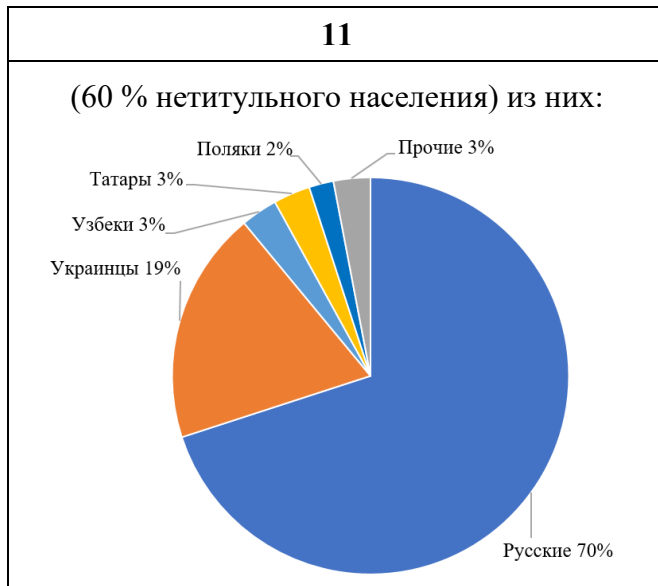
ОТВЕТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Характеристика содержания	Буквенное обозначение
Письмо о взыскании долгов	
Завещание	
Опись купеческого имущества	
Договор о выплате натурального оброка	
Молитва	
Поминальный список	
Шутка	
Донесение	
Расследование о краже	
Приглашение на свадьбу	
Проповедь	
Письмо с брачным предложением	

Задание 3. Перед вами 11 диаграмм, каждая из которых отражает национальный состав населения республики СССР, **не принадлежащего к титульной нации** этой республики. (Например: диаграмма Казахской ССР показывает национальный состав всего населения, **за исключением казахов.**) Данные на 1939 год. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите диаграммы с названиями республик. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.











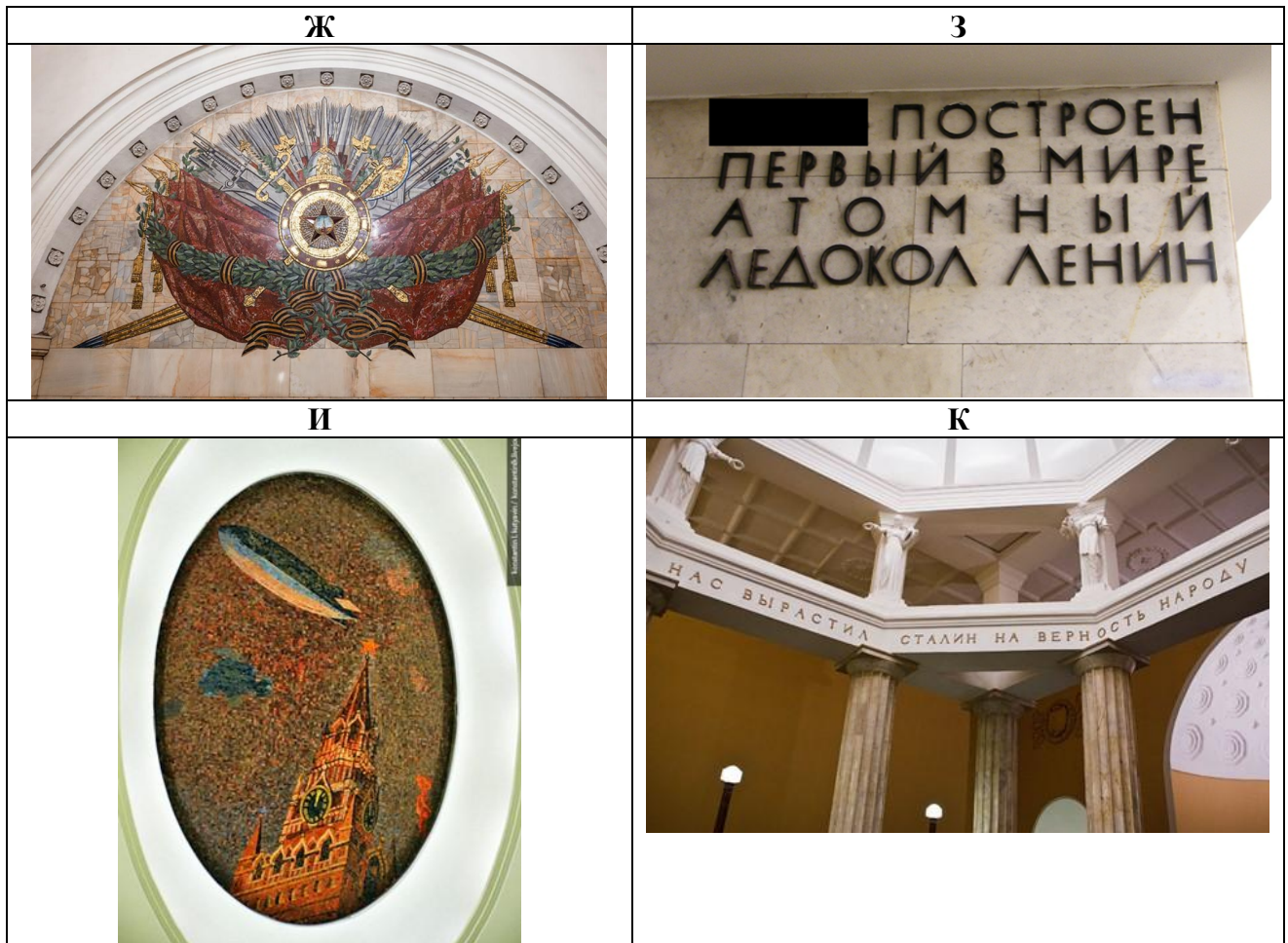


ОТВЕТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Республика	Порядковый номер диаграммы
РСФСР	
Украинская ССР	
Белорусская ССР	
Грузинская ССР	
Азербайджанская ССР	
Армянская ССР	
Туркменская ССР	
Узбекская ССР	
Таджикская ССР	
Казахская ССР	
Киргизская ССР	

Задание 4. Перед вами фотографии некоторых станций Московского и Петербургского метрополитенов. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите приведённые фотографии с годами постройки станций. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	



ОТВЕТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Годы постройки станций	Буквенные обозначения изображений
1935–1940 гг.	-
1941–1943 гг.	-
1944–1956 гг.	-
1957–1991 гг.	-
1992–2024 гг.	-

Задание 5. Перед вами изображения значков, связанных с деятельностью советских общественных организаций и международных организаций, значимую роль в деятельности которых играл СССР, и фрагменты текстов песен, являвшихся гимнами (в большинстве своём неофициальными) этих организаций. Заполните второй столбец таблицы по образцу. Укажите названия этих организаций. Соотнесите изображения значков с порядковыми номерами фрагментов текстов песен (гимнов). Ответ внесите в таблицу в бланке работы.








<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 
<p style="text-align: center;">Ж</p> 	<p style="text-align: center;">З</p> 

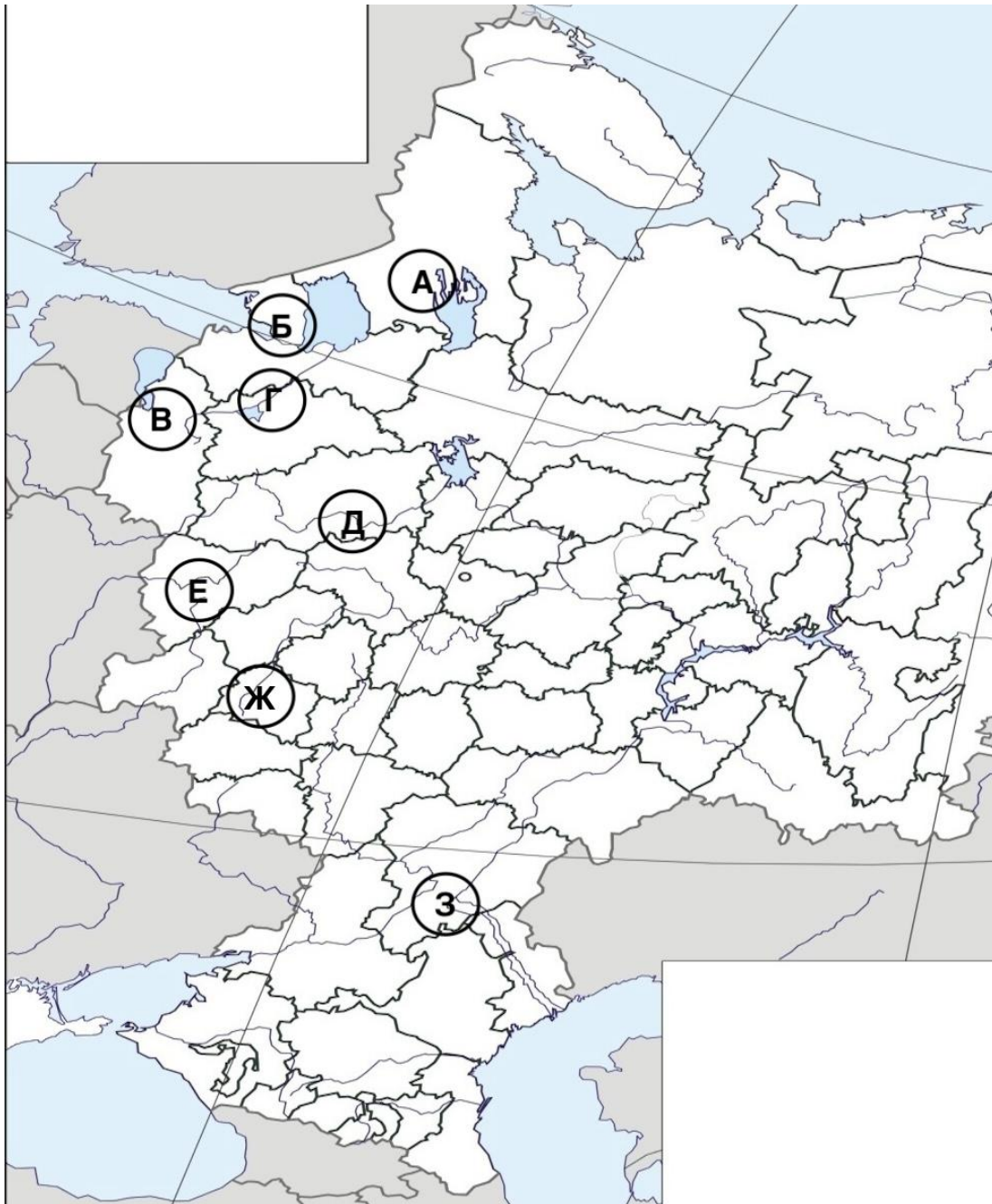
1	2
Смелей вперёд, и твёрже шаг, И выше юношеский стяг! Мы – молодая гвардия Рабочих и крестьян.	Страны небывалой свободные дети, Сегодня мы гордую песню поем О партии самой могучей на свете, О самом большом человеке своём. Страну Октября создала на земле ты, Могучую Родину вольных людей. Стоит, как утёс, государство Советов, Рождённое силой и правдой твоей.
3	4
Идём, идём, весёлые подруги! Страна, как мать, зовёт и любит нас. Везде нужны заботливые руки И наш хозяйский, тёплый женский глаз. А ну-ка, девушки! А ну, красавицы! Пусть поёт о нас страна, И звонкой песнею пускай прославится Среди героев наши имена!	Шумят на ветру голубые знамёна, И дышится вольно, и поступь тверда. Идут трудовые резервы в колоннах, И с ними - солнце, воздух и вода!
5	6
Солдаты! Солдаты Эльбы, Вислы и Дуная! Солдаты! Солдаты - Могучей Волги храбрые сыны! Пусть крепнет! Пусть крепнет Наша дружба боевая! Наша дружба боевая! Мы клятве воинской, мы клятве воинской, Мы клятве воинской верны!	Песню дружбы запекает молодёжь, Молодёжь, молодёжь! Эту песню не задушишь, не убьёшь, Не убьёшь, не убьёшь! Нам, молодым, Вторит песней той весь шар земной! Эту песню не задушишь, не убьёшь, Не убьёшь, не убьёшь!
7	8
Никому войною мы не угрожаем, И от вод балтийских до седых Курил Ради дела мира и страны любимой Повышаем мощь вооружённых сил! Землю, небо, море и границу Стерегут Отечества сыны! И недаром Родина гордится Оборонным обществом страны!	Взвейтесь кострами, синие ночи! Мы пионеры – дети рабочих! Близится эра светлых годов, Клич пионеров: «Всегда будь готов!»

ОТВЕТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТАБЛИЦЕ В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Название организации	Буквенное обозначение изображения значка	Порядковый номер фрагмента текста песни

Задание 6. Перед вами фотографии некоторых городов РСФСР и Карело-Финской ССР, сделанные в период Великой Отечественной войны. Заполните первый столбец по образцу. Соотнесите фотографии с периодами полной или частичной оккупации (блокады) городов, в которых они были сделаны, а также буквенными обозначениями местоположений этих городов на карте. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 
<p style="text-align: center;">3</p> 	<p style="text-align: center;">4</p> 
<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 
<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">8</p> 



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ. ОТВЕТ ВНОСИТСЯ В БЛАНК ОТВЕТА!

Период оккупации (блокады) города	Порядковый номер изображения	Буквенное обозначение города на карте
1941, 8 сентября – 1944, 27 января	-	-
1941, 3 октября – 1943, 5 августа	-	-
1941, 9 июля – 1944, 22 июля	-	-
1941, 2 октября – 1944, 28 июня	-	-
1941, 17 октября – 16 декабря	-	-
1941, 29 июля – 1943, 25 сентября	-	-
1941, 15 августа – 1944, 20 января	-	-
1942, 13 сентября – 1943, 2 февраля	-	-