

**7 класс.**

**Часть А** (в дистанционном туре в части А за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 48 баллов)

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
3	4	3	3	2

2.

2.1	2.2	2.3
2,3,6,7	1,4,5,6	3,4,5,7

3.

3.1

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	Б	Г	В

3.2

1	2	3	4	5	6
Д	Е	Г	В	А	Б

4.

4.1	1- Дмитрий Иванович (Дмитрий Московский); 2 – Воже, 3 – Бегича; 4 – Троице-Сергиева; 5 – Сергей Радонежский
4.2	1 – Ивана III (Ивана Третьего); 2 – 1497; 3 – Судебник
4.3	1 – Аристотель Фиораванти; 2 – Успенский собор
4.4	1 – Елены Глинской; 2 – копейки; 3 – всадника; 4 – копьем
4.5	1 – Андрея Курбского (князя Курбского); 2 – Избранная рада
4.6	1 - Новоторговый устав; 2 - протекционизма

5. 4-6-1-8-3-5-2-7-9 (оценивается только полностью верная последовательность)

**Критерии ответов части Б дистанционного тура** (экспертная проверка) (всего 50 баллов)

1.

1 группа. Критерий: Церковный раскол

№ изображения	Подпись к изображению
1	Боярыня Морозова, изображенная на картине Сурикова – сторонница Аввакума
5	Царь Алексей Михайлович
12	Патриарх Никон

2 группа. Критерий: Английская буржуазная революция

№ изображения	Подпись к изображению
2	Армия «круглоголовых»
8	Оливер Кромвель
9	Казнь Карла I

3 группа. Критерий: Присоединение Новгорода

№ изображения	Подпись к изображению
3	Новгородский колокол везут в Москву.
6	Карта битвы на р. Шелонь

11	Иван III
----	----------

4 группа. Критерий: Присоединение Западной Сибири

№ изображения	Подпись к изображению
4	Карта похода Ермака
7	Ермак
10	Иван Грозный

**Общий критерий:** историческое событие и его участники

*По 4 балла за каждую верно сформированную группу (определение события - 1 балл и 3 балла за верно определенные компоненты). 1 балл за верную формулировку общего критерия. Всего за задание 17 баллов.*

**2.**

№	Вставка	№	Вставка
1.	«После нас хоть потоп»	6.	Сирота казанская (казанская сирота)
2.	«Париж стоит мессы (обедни)»	7.	«Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!»
3.	«Держать (держи) порох сухим»	8.	Верста коломенская (коломенская верста)
4.	«Государство – это я»	9.	В долгий ящик
5.	Филькина грамота		

*По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 18 баллов.*

**3.**

**3.1.** Иван Грозный пишет английской королеве Елизавете I Тюдор. *2 балла за имя адресата.*

**3.2.** Наличие в Англии парламентской монархии, ограничение власти монарха. *2 балла за верный ответ. Максимум за задание – 4 балла.*

**4.**

**4.1.** Карамзин называет «русским Кромвелем» Бориса Годунова. **1 балл**

**4.2.** Петру I **1 балл**

**4.3.**

Карл и Владимир раздвинули и укрепил границы государства. Заботились об улучшении государственного устройства, о материальном и духовном развитии своего государства. Оба оказывали энергичное содействие распространению христианства, покровительствуя духовенству. Итогом их деятельности стало создание сильного государства.

Правление Людовика XI как и Ивана Грозного ознаменовано политическими интригами. Целью политики было завершение централизации и объединения страны и ликвидация самостоятельности крупных землевладельцев. И тот и другой укрепили свою личную власть путем жестокости и интриг. Оба были набожными. И царь и король были одними из образованнейших людей своего времени.

Оба были не самого знатного происхождения. Но пришли к власти.

В устах Карамзина это отрицательное сравнение. Оба выступают как разрушители традиций и устоев государства. Под давлением Кромвеля и его сторонников парламент принимает решение о казни Карла I. Карамзин придерживается, что вина за смерть

царевича Дмитрия последнего из рода Рюриковичей лежит на Годунове. Время Кромвеля – смута в Англии (революция), правление Годунова – Смутное время в России.

**4.3. – До 3 баллов за пояснение каждого сравнения.**

**Итого за задание 11 баллов.**

**баллов.**

**Всего за работу – 98**