

Московская олимпиада школьников

I (дистанционный) этап

5 класс

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.**

**1.1. Прочтите отрывок из описания исторического источника и укажите царя, с именем которого связано создание этого источника.**

«Двухметровая стела содержит 282 закона. В верхней ее части находится рельефное изображение царя, предстоящего перед богом солнца Шамашем. Восседающий на троне Шамаш, вручает царю атрибуты царской власти. Эта стела – символ месопотамской цивилизации. Она является не только произведением искусства, но также историко-литературным памятником и наиболее полным сводом законов древности».

- 1) Эхнатон
- 2) Ашшурбанипал
- 3) Хаммурапи
- 4) Соломон

**1.2. Повелел своим подданным молиться единому богу Атону фараон**

- 1) Рамсес II
- 2) Тутанхамон
- 3) Тутмос III
- 4) Аменхотеп IV

**1.3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, царю какого древнего государства принадлежала находка археологов.**

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет
- 2) Китай
- 3) Финикия
- 4) Ассирия

**1.4. «Царством стран» называли**

- 1) Нововавилонское царство
- 2) Ассирийскую державу
- 3) Персидскую державу
- 4) империю Цинь

**1.5. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите, о ком в нём идёт речь.**

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ
- 2) Солон
- 3) Перикл
- 4) Фидий

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
3	4	4	3	2

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:**

**2.1. Героями «Илиады» являются:**

- 1) Ахил

- 2) Алкиной
- 3) Евмей
- 4) Пенелопа
- 5) Гектор
- 6) Телемах
- 7) Диомед
- 8) Аякс
- 9) Цирцея

**2.2.** В Древнем Китае впервые в истории научились

- 1) производить порох
- 2) играть в шахматы
- 3) выращивать рис
- 4) изготавливать шёлк
- 5) выращивать хлопчатник
- 6) получать сахар из сахарного тростника
- 7) выращивать чай
- 8) изготавливать бумагу

**2.3.** Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Основная часть войска полиса состояла из легковооруженных пехотинцев, которые назывались гоплитами
- 2) Перикл начал с реформы, которую назвал «стряхиванием бремени»
- 3) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян
- 4) Бога Тота было принято изображать человеком с головой ибиса
- 5) Индийский царь Ашока отказался от учения брахманов и принял новую религию - буддизм
- 6) Персидский царь Кир учредил государственную почту
- 7) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были ассирийцы
- 8) Первые дошедшие до нас монеты были отчеканены в древней Лидии

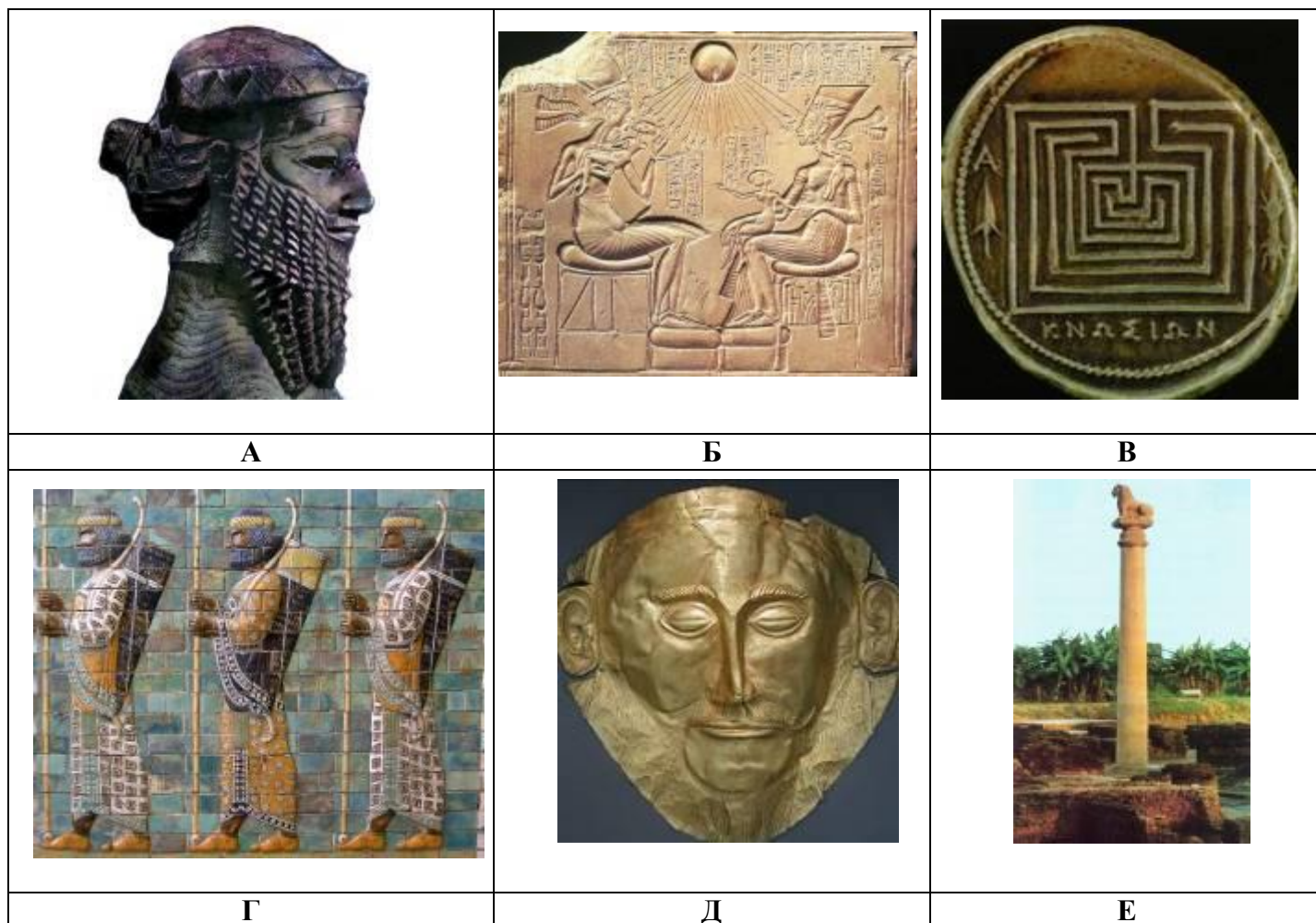
**Ответ**

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>
<b>1,5,7,8</b>	<b>1,3,4,7,8</b>	<b>3,4,5,8</b>

**Задание 3. Установите соответствия.**

**3.1.** Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

1. Агамемнон
2. Саргон
3. Эхнатон
4. Ашока
5. Минос
6. Дарий I



**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Д	А	Б	Е	В	Г

**3.2. Определите, о каком архитектурном сооружении идёт речь, и соотнесите его с картой страны, в которой оно находилось (находится):**

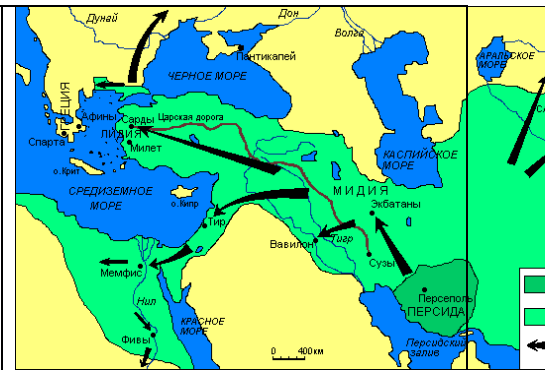
1. Единственное сохранившееся «чудо света».
2. Храм, построенный на месте спора Афины и Посейдона.
3. Сооружение, строительство которого, по библейскому преданию, положило начало появлению разных языков.
4. Храм, восстановление которого было одной из основных целей рыцарей – тамплиеров.
5. «Ворота всех народов»
6. Дворец, в окрестностях которого Дедал построил знаменитый лабиринт.



А



Б



В



Г



Д



Е

**Ответ**

1	2	3	4	5	6
Г	Б	Е	А	В	Д

**Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность.**

**4.1. Расположите в хронологической последовательности события Троянской войны.**

1. Приам просит Ахиллеса отдать ему тело сына
2. Агамемнон возглавил поход греков на Трою
3. До Ахилла долетает весть: Патрокл погиб
4. Одиссей придумывает хитроумный план
5. Менелай сражается с Парисом
6. Андромаха прощается с Гектором

**Ответ: 2-5-3-6-1-4**

**4.2. Расположите в хронологической последовательности события древней истории.**

1. Первые олимпийские игры
2. Образование единого государства в Египте
3. Начало реформ Перикла в Афинах

4. Троянская война
5. Гибель Ассирийской державы
6. Объединение Китая в единое государство
7. Правление Дария I
8. Завоевание Тутмосом III Передней Азии
9. Царствование Давида в Палестине

**Ответ: 2-8-4-9-1-5-3-7-6**

**Задание 5. Внимательно прочитайте фрагменты из труда древнегреческого историка Фукидида о прошлом Эллады**

*Определите логическую последовательность отрывков.*

1. ...Древние города, как на островах, так и на материке, строились в некотором отдалении от моря для защиты от постоянных грабежей (ведь грабили не только друг друга, но и все прочее прибрежное население), поэтому они еще до сих пор находятся в глубине страны...
2. ...После установления морского господства Миноса мореходство стало более оживленным, ибо Минос, изгнав разбойников, заселил большую часть находившихся под их властью островов. И некоторые приморские жители, которые теперь стали зажиточнее и сидели более прочно на земле (как это и естественно у людей, которые стали жить богаче), окружили свои города стенами.
3. Стремление к экономической выгоде побуждало более слабые города терпеть политическую зависимость от более сильных, а могущественные, пользуясь своим богатством, подчиняли себе малые. Хотя эллинские города уже давно пребывали в таком состоянии, но в поход под Трою они выступили лишь спустя много времени... Агамемнон, полагаю я, стал во главе похода оттого, что он был могущественнее всех своих современников.
4. ...Как нам известно из предания, Минос первым из властителей построил флот и приобрел господство над большей частью нынешнего Эллинского моря. Он стал владыкой Кикладских островов и первым основателем колоний на большинстве из них и... поставил там правителями своих сыновей. Он же начал и истреблять морских разбойников, чтобы увеличить свои доходы, насколько это было в его силах...
5. ...Очевидно, что страна, называемая ныне Элладой, лишь с недавнего времени приобрела оседлое население; в древности же там происходили передвижения племен, и каждое племя покидало свою землю всякий раз под давлением более многочисленных пришельцев. Действительно, существующей теперь торговли тогда еще не было, да и всякого межплеменного общения на море и на суше. И земли свои возделывали настолько лишь, чтобы прокормиться...

**Ответ: 5-1-4-2-3**

**Задание 6. Установите соответствие между историческим персонажем и соответствующей ему характеристикой.**

Личность	Событие
1. Будда	А) Положил начало персидским завоеваниям, покорил Вавилон
2. Соломон	Б) Мудрец, создавший учение, утверждал, что высшая добродетель – уважение к старшим
3. Кир	В) Правитель, который прославился богатством и мудростью
4. Валтасар	Г) Основатель одной из мировых религий
5. Конфуций	Д) Правитель Вавилона, при котором страна была захвачена персами
6. Брахма	Е) Предводитель войска ахейцев
7. Гильгамеш	Ж) Царь древних Афин
8. Рама	З) Он разделил людей, определив их занятия, права и обязанности
9. Агамемнон	И) Когда умер его друг, он отправился на поиски травы бессмертия

10.Эгей	К) Один из героев древнеиндийского эпоса
---------	--

**Ответ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	А	Д	Б	З	И	К	Е	Ж

**Часть В**

**Задание 1.**

**Вспомните сюжеты древнегреческих мифов, в которых действующим лицом является каждый из персонажей первой колонки. Самостоятельно подберите для него сюжетную пару и допишите во вторую колонку. В третьей колонке дайте объяснение своего выбора.**

<b>Персонажи мифов</b>	<b>Сюжетная пара</b>	<b>Объяснение выбора</b>
Марсий		
Адонис		
Персей		
Персефона		
Эвридика		
Дедал		
Прометей		
Арахна		
Гипподамия		
Пигмалион		
Эхо		
Стимфалийские птицы		

**Задание 2. Много крылатых выражений пришло к нам из древнегреческой мифологии.**

**Заполните пропуски, вставив имена, географические названия и сами «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.** В мифах рассказывается, что герой 1 отправился в Колхиду добывать золотую шерсть барана, которую охраняли дракон и быки, извергавшие из пасти пламя. С помощью дочери колхидского царя, волшебницы 2, преодолев все препятствия, он достиг своей цели. С той поры, богатство, которым стремятся овладеть, называют 3. Души умерших по прибытии в подземное царство бога 4 пили воду из реки и забывали всю свою прошлую жизнь. Название реки стало символом забвения, а возникшее отсюда выражение «5» употребляется в значении: навсегда исчезнуть, быть забытым. По сказаниям древних греков, на прибрежных скалах по обе стороны Мессинского пролива обитали два чудовища, поглощавшие мореплавателей. Потерял здесь шестерых своих товарищей и 6, возвращавшийся с Троянской войны на родной остров 7. Возникшее

отсюда выражение \_\_\_ 8 \_\_\_ употребляется в значении: оказаться между двумя враждебными силами, в положении, когда угрожает опасность и с той и с другой стороны.

№	Вставка	№	Вставка
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

### Задание 3.

**В древних индийских законах каждому человеку в зависимости от его происхождения предписывались определенные занятия. Прочитайте фрагменты законов. О каких группах индийского общества идет речь? Заполните пропуски. Ответ внесите в таблицу.**

«А ради процветания миров он (Брахма) создал из своих уст, рук, бедер и ступней (соответственно) брахмана, кшатрия, вайшья и шудру. А для сохранения всей этой вселенной он, пресветлый, для рожденных от уст, рук, бедер и ступней установил особые занятия.

Пастбу скота и также раздачу (милостыни), жертвоприношение, торговлю, ростовщичество и земледелие — для \_\_\_ 1 \_\_\_

Обучение, жертвоприношение для себя и жертвоприношение для других, раздачу и получение милостыни он (Брахма) установил для \_\_\_ 2 \_\_\_

Охрану подданных, раздачу (милостыни), жертвоприношение и неприверженность к мирским утехам он (Брахма) указал для \_\_\_ 3 \_\_\_

Но только одно занятие Владыка указал для \_\_\_ 4 \_\_\_ — служение со смирением.

Местожителство \_\_\_ 5 \_\_\_ (должно быть) вне селения, утварь, использованная ими, должна выбрасываться (другими), имуществом их (должны быть только) собаки и ослы.

Одеждами — одеяния мертвых, пища (должна им даваться) в разбитой посуде, украшение (их должно быть) из железа, и они должны постоянно кочевать».

1	
2	
3	
4	
5	

### Задание 4. Решите исторические задачки. Свое мнение обоснуйте.

**4.1.** Ученые считают, что древнейшие домашние животные – это собака и кошка. Южные народы первыми приручили кошку и воздавали ей почести. А собака таким уважением не пользовалась. Из умерших кошек делали мумии, их хоронили даже на специальных кладбищах. А северные народы, наоборот, кошку ценили мало. Уважали гораздо больше собаку. Чем вы объясните эти различия.

**4.2.** Предположите, чтобы ответили древние греки, если бы мы дали им следующий совет, как бороться с засухой. Поступайте, так как поступали древние китайцы. Они говорили: «Возьму лопату вместо облака, построю канал вместо дождя, здесь и поливка, и удобрение. Долг будет мой колос».