

Часть А

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1. В XVIII в. политику «вооружённого нейтралитета» Россия проводила по отношению к

- 1) Турции
- 2) Швеции
- 3) США
- 4) Франции

Ответ 4

2. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите название учреждения, о созыве которого идёт речь.

«Депутаты избирались от государственных учреждений (по одному от каждого), от дворян (по одному от уезда), от купцов (по одному от города), а также от государственных крестьян и казаков (по одному от провинции). Крепостные крестьяне, составлявшие более половины всего крестьянства, избирательного права не имели... В июле наконец в Московском Кремле собрались 564 депутата, привезшие 1465 наказов с мест... Проработав полтора года и не приняв никаких решений, депутаты были «временно» распущены в связи с начавшейся русско-турецкой войной».

- 1) Правительствующий сенат
- 2) Святейший синод
- 3) Консилия министров
- 4) Уложенная комиссия

Ответ 4

3. Прочтите отрывок из Манифеста, изданного в XIX в., и укажите место, где хранился подлинник данного документа.

«Возлюбленный брат наш, цесаревич и великий князь Константин Павлович, по собственному внутреннему побуждению, принес нам просьбу, чтобы право на то достоинство, на которое он мог бы некогда быть возведен по рождению своему, передано было тому, кому оно принадлежит после него.

...Мы определили: во-первых, свободному отречению первого брата нашего цесаревича и великого князя Константина Павловича от права на всероссийский престол быть твердым и неизменным; во-вторых, вследствие того, на точном основании акта о наследовании престола, наследником нашим быть второму брату нашему, великому князю Николаю Павловичу».

- 1) В Успенском соборе Кремля
- 2) В Зимнем дворце
- 4) В здании Сената в Петербурге
- 5) В соборе Петропавловской крепости

Ответ 4

4. Одной из причин быстрого экономического развития Германии в конце XIX - начале XX является

- 1) бурная милитаризация промышленности
- 2) большая экономическая помощь со стороны Англии
- 3) принятие «исключительного закона»
- 4) заключение с другими странами договоров о свободной торговле

Ответ 1

5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, об окончании какого «великого переворота» идёт в нём речь.

«Король находился в театре, когда ему сообщили о катастрофе, постигшей французов. Понятно, что с этого момента о союзе с Францией не могло уже быть и речи. Так несчастье Наполеона III дало возможность окончить великий переворот, начать который так помогло могущество Наполеона III, и без которого ни король, ни премьер-министр, ни народный герой не могли бы благополучно закончить, ни даже, может быть, и предпринять».

- 1) объединение Германии
- 2) объединение Италии
- 3) отмена рабства в США
- 4) создание независимой Бельгии

Ответ 2

6. Прочтите отрывок из мирного договора и напишите название мира, условия, которого отменялись договором, отрывок из которого, приведен ниже.

«Ее королевское величество шведское уступает сим за себя и своих потомков и наследников шведского престола и королевства Шведского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез его царского величества оружия от короны Шведской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена... с городами и крепостями: Ригою, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гаванями, местами, дистриктами, берегами...»

- 1) Кардисский
- 2) Столбовский
- 3) Прутский
- 4) Поляновский

Ответ: 1

Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите верные суждения.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли ..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...»

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал (т.е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей»

- 1) указ был подписан императором Павлом I
- 2) министр внутренних дел, скрепивший печатью документ, входил в состав Негласного комитета
- 3) на основании этого указа свободу получили более трети крепостных крестьян
- 4) указ предполагал личное освобождение крестьян с наделом земли
- 5) указ был подписан в 1803 г.
- 6) в период подписания указа особым влиянием на императора пользовался А.А. Аракчеев
- 7) за свою волю крестьяне выплачивали выкуп или исполняли повинности
- 8) указ разрабатывался пятым отделением Собственной Его Императорского Величества канцелярии

Ответ: 2,4,5,7

8. Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- 1) отмена местничества
- 2) церковный раскол
- 3) появление полков «нового строя»

- 4) складывание всероссийского рынка
- 5) появление приказа Тайных дел
- 6) развитие казенных мануфактур
- 7) созыв Уложенной комиссии
- 8) свёртывание деятельности земских соборов
- 9) отмена кормлений

Ответ 1358

9. Прочитайте отрывок: Из доклада И.В. Сталина «27 годовщина Великой Октябрьской социалистической революции»:

«Первый удар был нанесен нашими войсками... под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику. Результатом этого удара оказалось освобождение Ленинградской области. Вторым ударом был нанесен в феврале-марте этого года на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр. В результате этого удара Правобережная Украина была освобождена от немецко-фашистских захватчиков. Третий удар был нанесен... в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса».

В данном отрывке перечислены результаты операций, которые вместе с рядом других в советской литературе и публицистике, получили общее устоявшееся наименование. Из приведенного ниже перечня операций Великой Отечественной войны, выберите те, которые также относятся к ряду этих операций.

- 1) Выборгско-Петрозаводская
- 2) Корсунь-Шевченковская
- 3) битва за Днепр
- 4) Петсамо-Киркенесская
- 5) Яско-Кишневская
- 6) операция Багратион
- 7) Висло-Одерская
- 8) Восточно-Померанская
- 9) Львовско-Сандомирская

Ответ 1, 4, 5, 6, 9

10. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Новоторговый устав А.Л.Ордина – Нащокина передавал иностранным купцам исключительное право торговли русскими товарами за границей
- 2) именно об исторических трудах М.В.Ломоносова, А.С. Пушкин писал, что «Древняя Россия найдена им, как Америка Колумбом»
- 3) в последней четверти XIX в. в международных отношениях наметилась линия на формирование военно-политических союзов ради изменения баланса сил в пользу той или иной группировки
- 4) упразднение сёгуната и переход власти к императору положил начало национальному возрождению Японии
- 5) опиумные войны способствовали предоставлению торговых привилегий в Китае для ряда европейских стран, России и США
- 6) издание Указа о единонаследии способствовало формированию чиновничье-бюрократического аппарата
- 7) программные документы Южного и Северного общества декабристов не имели существенных различий в аграрном вопросе
- 8) победа Пруссии во франко-прусской войне положила начало процессу объединения Германии

Ответ 3456

11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. _1_ -

император Всероссийский, сын императора 2 и императрицы 3, вступил на престол в возрасте 42 лет. Он получил разностороннее воспитание под руководством вице-канцлера, графа Никиты Ивановича 4. До этого он проживал в имении- 5, подаренном ему матерью. Там он завел порядки, резко отличающиеся от петербургских.. Это и полосатые бело-черные шлагбаумы, и казармы, и конюшни - все точь-в-точь, как в 6, сам император подражал правившему в этой стране королю 7 II: в одежде, походке, посадке на лошади. Избалованные дворяне эпохи императрицы не прижились в имении, это было место для офицеров и солдат, преданных Великому князю. Особенно среди них выделялся будущий сподвижник Александра I Алексей Андреевич 8. В силу своих тяжелых отношений с матерью после ее смерти император начал проводить политику отказа от всех ее мероприятий. В день своей коронации, который состоялся 5 апреля 9 года, он отменил « 10 дворянству», за которую дворяне были так благодарны императрице; ввел следующие указы: «Указ о 11» (он пришел на смену петровскому и восстанавливал древний принцип первородства) и «Указ о 12» (который был призван облегчить жизнь крестьян). Произошли в стране и чисто формальные изменения. Так, на гербе империи появился 13 крест. Войска передевались в новую форму, начались чуть ли не ежедневные ссылки: это были фавориты умершей императрицы, а также все, не угодившие новому правителю. Мелочной регламентации подвергалась повседневная жизнь подданных: не допускалось ношение круглых 14, был запрещен ввоз книг из-за границы. Дворян стали подвергать 15 наказаниям. Понятно, что такая деятельность была крайне негативно воспринята консервативным дворянством, и уже через 4 года после начала правления императора против него созрел заговор, в ходе которого «русский Гамлет» был убит.

№	Вставка	№	Вставка
1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

Ответ

№	Вставка	№	Вставка
1.	Павел Первый (1 или I)	9.	1797
2.	Петра Третьего (3 или III)	10.	Жалованную грамоту
3.	Екатерины Второй (2 или II)	11.	престолонаследии
4.	Панина	12.	трехдневной барщине
5.	Гатчина (Гатчине)	13.	мальтийский
6.	Пруссии	14.	шляп
7.	Фридриху	15.	телесным
8.	Аракчеев		

12. Внимательно рассмотрите лицевую и оборотную стороны медалей, посвященных событиям российской истории, прочитайте надписи на них. Расположите изображенные медали в хронологической последовательности, указав год события, которым они посвящены.



А



Б



В



Г



Годы событий в хронологической последовательности	Буквенное обозначение медалей
1714	В
1721	Д
1770	А
1790	Г
1809	Б

13. Решите кроссворд



1. Прозвище царя



2. Река, место битвы



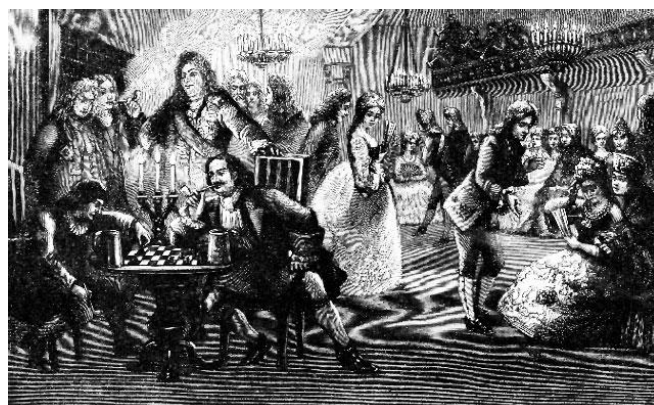
3. Служилый человек



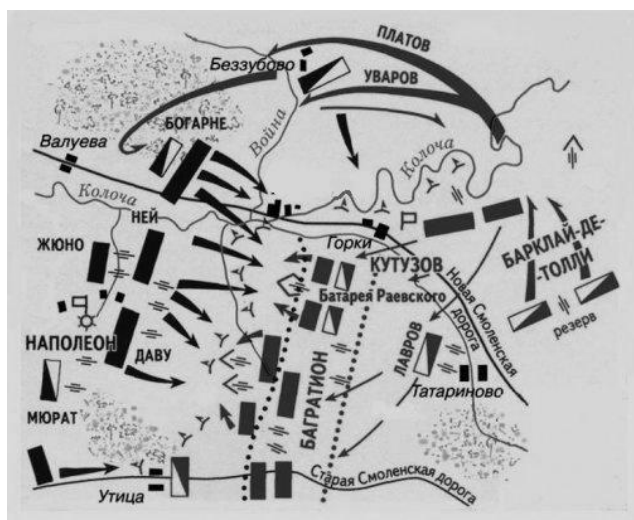
4. Участники восстания



5. Вид живописи



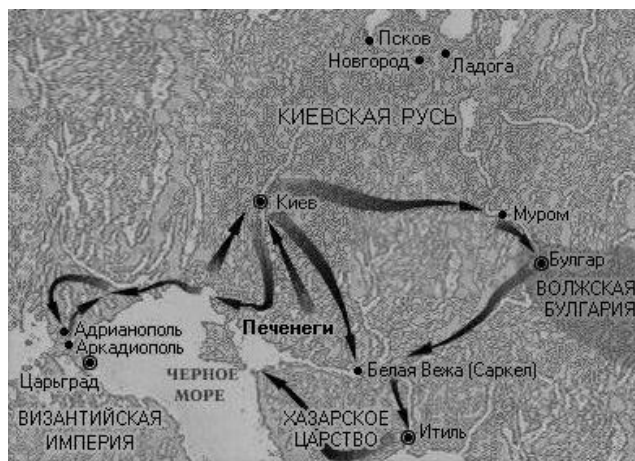
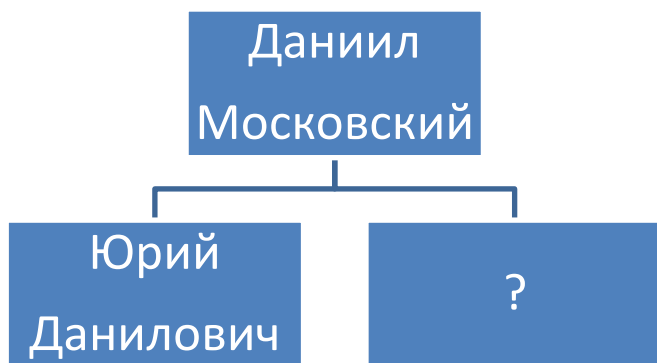
6. Петровское нововведение



7. Место сражения



8. Сборщик дани



9. Прозвище московского князя

10. Великий киевский князь,
возглавлявший походы

Ответ

1. Грозный
2. Нева
3. Стрелец
4. Декабристы
5. Парсуна
6. Ассамблея
7. Бородино
8. Баскак
9. Калита
10. Святослав

Часть В

Задание 1. Прочитайте отрывок из летописного рассказа. Выполните помещенные ниже задания.

«...разболелся царь и великий князь Иван Васильевич вся Руси. И была болезнь его весьма тяжкой — едва людей узнавал. И так он был болен, что многим казалось: приближается к кончине. Дьяк (1) же великого князя **Иван Михайлов (А)** напомнил царю о завещании; государь же повелел составить завещание, которое всегда у него было наготове. Когда же завещание было составлено, государю напомнили о крестном целовании, чтобы **князя Владимира Андреевича (Б)** и бояр привести к присяге на имя царевича князя Дмитрия. А боярин князь Дмитрий Иванович Курлятев — тот не целовал крест, разболелся, а целовал уже только на третий день, когда мятеж утих. А казначей Никита Фуников — тот утром разболелся, а встал, когда государь совсем выздоровел, и тогда целовал, после всех людей. А про князя Дмитрия Курлятева да про Никиту Фуникова говорили, что они сносились с **княгиней Ефросиньей (В)** и с ее сыном князем Владимиром и не хотели, чтобы князь Дмитрий в его младенческом возрасте стал государем.

В то же время князь Владимир Андреевич и его мать собрали своих детей боярских (2) и стали им раздавать денежное жалованье, а бояре стали говорить князю Владимиру, что он и его мать поступают неподобающим образом: государь недомогает, а они людям жалованье раздают. И князь Владимир и его мать стали сердиться; бояре же начали их остерегаться и не стали часто пускать князя Владимира Андреевича к государю.

И после того как назавтра привел государь к крестоцелованию (3) бояр своих ближних, призвал государь поутру всех своих бояр и начал им говорить, чтобы они целовали крест его сыну царевичу князю Дмитрию, А окольничий (4) Федор Григорьевич Адашев начал говорить: «Знает бог и ты, государь: тебе, государю, и сыну твоему царевичу князю Дмитрию крест целуем, а **Захарьиным, Даниле (Г)** с братьями, нам не служивать; сын твой, государь наш, еще в пеленках, и станут нами владеть Захарьины, Данила с братьями. А мы уж видели от бояр, до того как ты вырос, бед много».

1. Объясните, какое историческое событие описывается в данном отрывке. Датировать это событие с максимальной возможной точностью (укажите век, десятилетие века, половину десятилетия, если сможете, то – точный год события).
2. Укажите, кто были исторические деятели, чьи имена выделены в отрывке *полужирным курсивом* и обозначены буквами.
3. Объясните значение слов, выделенных в отрывке *курсивом* и имеющих цифровое обозначение.
4. В описании событий данный рассказ близок к известному публицистическому сочинению того периода, в котором действия упоминаемых в рассказе исторических лиц, изображены в том же свете. Назовите это публицистическое сочинение и его автора.

2. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы, имена правителей в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.

2. Соотнесите с портретами, изображения, непосредственно связанные с их правлением (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.

3. В четвертом столбце прокомментируйте каждую иллюстрацию, объяснив как она связана с данным правлением.



I



II



III



IV



A



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



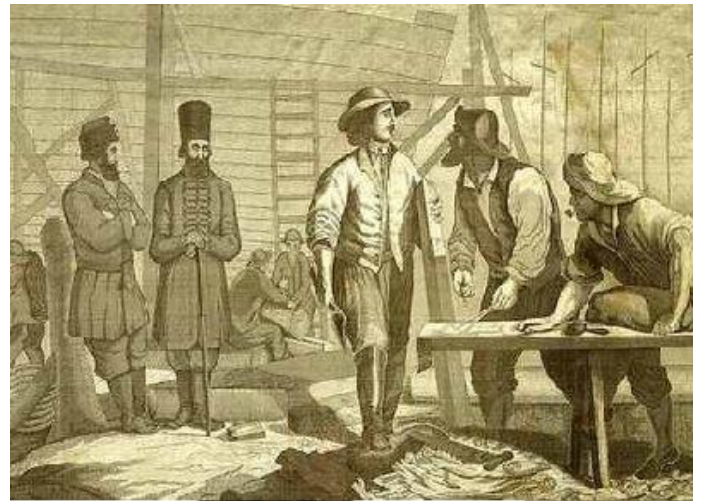
И



К



Л



М

№ портрета	Имя правителя	Буквенные обозначения иллюстраций	Комментарии
I			
II			

III			
IV			

3. Прочитайте приведенные ниже поэтические фрагменты и назовите исторические события, о которых идет речь. Укажите по два исторических персонажа, связанных с названными вами событиями (это могут быть как прямые участники событий, так и современники, имевшие к ним отношение).

1. Поляки ночью темною
 Пред самым Покровом,
 С дружиною наемною
 Сидят перед огнем.

А там, едва заметная,
 Меж сосен и дубов,
 Во мгле стоит заветная
 Обитель чернецов.

Монахи с верой пламенной
 Во тьму вперили взор,
 Вокруг твердыни каменной
 Ведут ночной дозор.

А.К.Толстой

2. Твоею славою шумят леса и реки,
 И разглагольствуют в беседах человеки:
 Едины речь ведут о славной той горе,
 Под коею рыдал Кагул о визире
 И, кровию своих защитников багряя,
 Стенал о участи несчастного Гирея,
 Которого пред тем при Ларгских ты струях
 Развевял всю орду, как вихрь легчайший прах;
 Другие за Дунай поход твой прославляют
 И тот не менее побед постановляют;
 Но мир, преславный мир, всего превыше чтут
 И честь <...> повсюду отдаю. *В.И.Майков*

3. Ни разу ни одни войска
 Ещё не шли по этим тропам.
 На них взирает вся Европа,
 Во всех углах материка
 Гадают, спорят и судачат:
 Пройдут они, иль не пройдут,
 Что ждёт их — гибель или сдача?
 Пусть их гадают! Только тут,

Среди лишений и страданий,
Среди камней и снежных груд,
Солдаты знали без гаданий,
Что русские везде пройдут!

К. М.Симонов

4. Осуждаем вас, монахи, осуждаем,-
Не воюйте вы, монахи, с государем!
Государь у нас - помазанник Божий,
Никогда он быть неправым не может.

Не губите вы обитель, монахи,
В броневые не рядитесь рубахи,
На чело не надвигайте шелома,-
Крестным знаменьем укроем чело мы.

Плаха алым залита и поката.
Море Белое красно от заката.
Шёлка алого рубаха у ката,
И рукав её по локоть закатан.

.....
Враз поднимется топор, враз ударит...
Не воюйте вы, монахи, с государем!

А.М.Городницкий

№ фрагмента	Исторические события	Исторические персонажи
1		
2		
3		
4		

Задание 4. Перед вами французская карикатура.



- 1. Кто изображен на данной карикатуре?**
- 2. Датируйте карикатуру с точностью до 5 лет.**
- 2. Какие события и явления стали объектом насмешки автора карикатуры?**