

Задание 1

№	Датировка	Обоснование
3	1894-1904 гг.	Упоминается Николай II, значит, песня возникла не ранее 1894 г. При этом среди заключенных одни уголовники, нет упоминаний о политических преступниках, скорее всего, песня появилась до 1904 г.
1	1906-1916 гг.	В песне упоминаются те, кто «за правду встали, чтоб разрушить царский трон», то есть участники революции 1905-1907 гг. (может быть сказано просто о политзаключенных). В 1917 г. политзаключенные были освобождены после Февральской революции.
2	1918-1919 гг.	В песне упоминается расстрел заключенных солдатами Чехословацкого корпуса. То есть событие произошло в то время, когда централ был колчаковским концлагерем.

По 2 балла за верную датировку источников. До 4 баллов за обоснование датировки. Всего за задание 18 баллов.

**Задание 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**Максимальная оценка – 50 баллов**

**1. Всего – до 10 баллов.** В данном документе дается характеристика экономической политики российского правительства в XVII в. Данный период можно характеризовать как переходный, время зарождения новых отношений и явлений не только в экономике, но и в политике, культуре. Участник должен выделить особенности развития российской экономики в указанный период: складывание единого внутреннего рынка, появление мелкотоварного производства, специализация районов, появление мануфактур. Развитие российской экономики сдерживалось отсутствием выхода к незамерзающим морям, а развитие торговли – привилегиями, данными иностранным купцам в предшествующий период.

**2. Всего – до 5 баллов.** Участник должен сформулировать мысль о том, что данный документ был вызван необходимостью развития российской торговли, ограничения и ликвидации привилегий иностранных купцов в Российском государстве. Данный источник – актовый документ – дает наиболее полную информацию о государственной политике в области экономики, является продолжением запрещения английским купцам торговать в России после казни короля Карла I Стюарта в 1649 г. и Торгового устава 1653 г. Данный документ подводит определенный итог борьбе купцов за отечественный рынок.

**3. Всего – до 15 баллов.** Необходимо, чтобы участник высказал и обосновал с помощью текста следующие положения:

- принципы экономической политики, провозглашенные в документе: забота о пополнении государственной казны, поддержка отечественных торговых людей, регламентация принципов внутренней торговли в целях ее улучшения. Провозглашение торговли делом государственной важности;
- ограничение торговли иностранных купцов в России пограничными городами и временем работы ярмарок;
- запрещение иностранным купцам права розничной торговли в Российском государстве
- выведение торговли и таможни из ведения воевод (целовальники и гости);
- стремление достичь активного торгового баланса, увеличения импорта из-за границы золота и серебра;
- строгий контроль за качеством привозимой продукции;

2013

Московская олимпиада школьников по истории  
10 класс. Заключительный этап. Критерии оценивания.

- установление единой пошлины в размере 5% с цены продаваемого товара вместо множества мелких торговых пошлин («по гривне с рубля»)

*Баллы выше 10 ставятся, если участник сформулировал и обосновал не менее трех из названных положений, балл выше 12 – при наличии в работе не менее четырех положений.*

**4. Всего – до 10 баллов.** Участник должен указать, что политику российского правительства можно охарактеризовать как меркантилизм (протекционизм) и дать ей характеристику.

*Баллы выставляются в зависимости от полноты раскрытия вопроса.*

**5. Всего – до 10 баллов.** Участник должен сформулировать мысль о том, что источник дает нам уникальную возможность не просто увидеть особенности экономической политики российского правительства в русле общеевропейской политики меркантилизма, но и отметить факт преемственности политики меркантилизма в экономической деятельности Петра I и Екатерины II.

**Формулировки тех или иных мыслей могут существенно отличаться от предложенных в ключах. Следует также поощрять дополнительными баллами наблюдения, не предусмотренные ключами, но основанные на анализе источника.**

**Задание 3.** Эссе. По 5 баллов за каждый критерий.