

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

Задание 1.

Выберите один верный вариант ответа:

1.1. Сущность политической системы общества характеризует функция

- 1) поощрения деятельности граждан со стороны официальных организаций
- 2) посредничества в распределении товаров и услуг
- 3) интеграции общества, создание условий для взаимодействия элементов его структуры
- 4) воспроизводства социальной структуры общества

1.2. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Традиционные государства возникли на основе обычаев и норм, уходящих в глубокую древность..

Б. Конституционный этап в развитии государства связан с его подчиненностью обществу и гражданам, с юридической очерченностью сферы государственного вмешательства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.3. Свобода совести предполагает

- 1) возможность высказывать собственное мнение
- 2) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 3) возможность выезда за границу
- 4) право свободного передвижения по стране

1.4. Правовые отношения между супругами в современной России возникают при

- 1) венчании в церкви
- 2) регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния
- 3) совместном проживании и ведении общего хозяйства
- 4) рождении ребёнка

1.5. К мерам социальной защиты населения относится

- 1) повышение минимального уровня оплаты труда
- 2) предоставление возможности проведения уличных шествий
- 3) выделение средств на строительство религиозных сооружений
- 4) предоставление бесплатной юридической помощи

1.6. Оцените верность приведённых ниже суждений

А. Субъектом проведения социальной политики может выступать только государство.

Б. Одним из приоритетных направлений развития социальной политики в современных условиях является реализация комплекса мер по профилактике девиантного поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

1.7. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. «Открытое общество» - это тип общества, в котором большинство его членов охотно принимают те ценности, которые им предназначены.

Б. В «закрытом обществе» каждый участник ответственен за свою жизнь и заботится преимущественно о себе, при этом в обществе уважается право на частную собственность и личное достоинство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.8. Оцените верность приведённых ниже суждений

А. Привлечение в Россию мигрантов из стран ближнего зарубежья один из главных способов противодействия быстрой убыли населения страны

Б. Для современной демографической ситуации в России характерны суженное воспроизводство населения и сокращение его численности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. 85% национального рынка услуг мобильной связи страны Z делят между собой три компании. Мелкие сотовые компании обеспечивают связь только в рамках отдельных регионов. Какой тип рыночной структуры представляет собой рынок мобильной связи в стране Z?

- 1) олигополию
- 2) совершенную конкуренцию
- 3) монополию
- 4) монополистическую конкуренцию

1.10. Определите, как изменятся издержки фирмы при увеличении объёмов выпуска продукции без роста используемых производственных мощностей

- 1) сократятся общие постоянные издержки
- 2) увеличатся общие средние издержки
- 3) сократятся средние постоянные издержки
- 4) увеличатся неявные (внутренние) издержки

Задание 2.

Выберите несколько верных вариантов ответа

2.1. 16-летний подросток вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителя

- 1) купить квартиру
- 2) внести вклад в банк и распоряжаться им в дальнейшем

- 3) потратить денежный приз, полученный за победу в конкурсе, на приобретение велосипеда
- 4) приобрести акции нефтяной кампании
- 5) осуществлять авторские права на разработанные им компьютерные программы

2.2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие позитивное право:

- 1) включает четкие процедуры создания, применения, защиты
- 2) имеет неперсонифицированный характер
- 3) существует как в устной, так и в письменной форме.
- 4) требует внутреннего самоопределения личности
- 5) устанавливается и гарантируется государством.

Задание 3. Установите верность или ложность подчеркнутых и пронумерованных фрагментов текста («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

Отличительные особенности родительских прав в том, что во-первых родительские права являются преимущественно, обязанностями родителей (1). Во-вторых, объем прав каждого из родителей зависит от возраста ребенка.(2) В первые 5 лет жизни, когда ребенок наиболее нуждается в материнской заботе, большой объем прав закон предоставляет матери, а в последствии права родителей равны.(3) Третья особенность родительских прав, они бессрочны. (4) И наконец, в-четвертых при осуществлении родительских прав и обязанностей обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей».(5) Родительские права нашли отражения в Семейном кодексе РФ, введенном в действие в 1996 году. В нормах этого кодекса получили отражение основные положения Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конвенция рассматривает ребенка как личность, неспособную защищать свои права, и поэтому остро нуждающуюся в защите взрослых. (6) Согласно Семейному кодексу РФ, родители свободны в выборе средств и методов воспитания. Однако пределы родительских прав ограничены целью воспитания(7): заботой о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей. В связи с ростом роли образования в современной жизни родители обязаны обеспечить получение детьми профессионального образования.(8) На родителей возлагается также защита прав и интересов детей. Мама и папа — законные представители своего ребенка в отношениях с третьими лицами. Родители несут полную материальную ответственность за вред (например, разбитое стекло, выжженная кнопка лифта и пр.), причиненный их детьми в возрасте до 14 лет.(9) Родители вправе определять имя, отчество, фамилию (10).

Задание 4. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином

4.1. В стране сложился такой *режим, когда глава наиболее влиятельной религиозной конфессии получил высшую светскую и судебную власть.*

4.2. Политика апартеида проводимая Национальной партией в ЮАР с 1948 по 1994 гг., заключалась в официальной расовой *социальной изоляции, являющейся результатом*

дискриминации в положении и правах отдельных индивидов, общностей и народов, чаще всего на расовой, классовой или религиозной основе.

4.3. В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена *форме духовной деятельности людей направленной на получение, обоснование, систематизацию и оценку новых знаний.*

Задание 5. Заполните пропуски

5.1. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (Сергей Алексеев «Мифология Славян»). Это пример _____ - одной из ранних форм религии.

5.2. К _____ правам человека и гражданина относится совокупность конституционных прав, дающих ему возможность претендовать на получение от государства (при определенных условиях) материальных благ называется.

Задание 6. Что является лишним в ряду

6.1. а) Политические партии помещаются на правом фланге политического спектра. б) Партии находятся в оппозиции существующему правительству; в) Партии стремятся сохранить традиционный социальный порядок в условиях преобразований. г) Партии отличаются приверженностью к порядку, дисциплине, крепкой власти.

6.2



Задание 7. Немецкий философ Вальтер Шубарт (1897 – 194?) выделил четыре архетипа человека, когда - либо существовавших в истории. Они по-разному воспринимают окружающий мир и свое место в нем.

Дополните таблицу. Вставьте в нее следующие характеристики В. Шубарта, внося порядковые номера характеристик в пустые графы таблицы:

1. Древний Рим, романские и германские народы Нового времени.
2. Индусы.
3. Гомеровские греки, китайцы эпохи Конфуция, христиане времен готики.
4. Первые христианами, большинство славян, в том числе русские.

Гармоничный человек	Героический человек	Аскетический человек	Мессианский человек
Он воспринимает Вселенную как космос, одушевленный внутренней гармонией. Этот космос не подлежит человеческому упорядочению. Его следует созерцать и любить. Здесь царит полный покой, нет даже речи об эволюции. Мир достиг своей цели.	.. Он видит в мире хаос. Этот хаос он призван упорядочить своей преобразующей силой. Здесь все в движении. Миру ставятся цели, определяемые самим человеком.	Он воспринимает жизнь как заблуждение. Он пытается скрыться от него в мистике. Он покидает реальность без надежды и без желания улучшить его.	.. Он чувствует себя призванным создать на земле более возвышенный, божественный порядок, образ которого он скрыто носит в себе (мессия – спаситель). Он стремится создать вокруг себя ту гармонию, которую чувствует в себе.
№	№	№	№

Задание 8. Определите, какие функции науки проявились в описанных далее ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы.

1. «Участники Градостроительного совета при губернаторе ЯНАО рассмотрели схему территориального планирования Ямала. Ее разработал Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт по проектированию городов. Схема территориального планирования должна дать четкое представление структуры пространственной организации региона. По словам вице-губернатор ЯНАО Виктора Казарина, она поможет в организации управленческой деятельности и определении ключевых точек для инвестиций в экономику Ямала». *Сайт uralpolit.ru*
2. До появления теории Н.Бора ученых ставил в тупик тот факт, что вращающиеся вокруг атомного ядра электроны не падают вниз.
3. "Был этот мир глубокой тьмой окутан.
Да будет свет! И тут явился Ньютон.
Но Сатана недолго ждал реванша,
Пришел Эйнштейн, и стало все как раньше" *С. Я. Маршак*

4. В марксистской теории поступки исторических деятелей считаются обусловленными их классовыми интересами.
5. «Ученые подвергли критике стремление администрации крупных городов инвестировать прежде всего промышленность, т.к. в постиндустриальном обществе средством получения высоких прибылей становится третичный сектор экономики. Замечания специалистов были направлены в Правительство Российской Федерации». *Сайт chaskor.ru*
6. Философия Р.Декарта (с ее верой во всемогущество науки, критическим отношением к традиции, постановкой человека в центр мира и отношением к природе, как к пассивному объекту подчинения и эксплуатации со стороны человека) во многом сформировала культуру Нового времени.
7. «Профессор Университета штата Висконсин Джон Уильямс, основываясь на данных доклада Межправительственной группы по изменению климата (данные представлены в феврале 2007 года), построил ряд компьютерных моделей с тем, чтобы установить, как именно глобальное потепление скажется на различных регионах Земли». *Сайт chaskor.ru*
8. «Развивающиеся рынки остаются привлекательными площадками для использования корпоративных средств на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР), несмотря на слабую защиту прав интеллектуальной собственности. Уже несколько лет первое место по привлекательности проведения НИОКР занимает Китай, а США только на втором месте. Третье место остается за Индией, четвертое – за Японией». *Сайт inno.ru/press*
9. «Сервисная модель экономики, построенная на обслуживании экспорта-импорта, на которой Приморье поднялось, в условиях нынешнего кризиса пострадает больше всего, хотя и Москва тоже сильно пострадает по этой же причине. Каждый процент сокращения импорта будет сокращать наши экономические доходы с коэффициентом 1,8-2,2. У нас негативный мультипликативный эффект от кризиса будет выше, чем у территорий, которые больше ориентированы на внутренний рынок». *Михаил Терский, экономист.*
10. Все человекообразные характеризуются отсутствием хвоста, почти безволосыми лицом и ушами, а также более длинными передними конечностями по сравнению с задними.

Когнитивная				Социальная		
Описание	Объяснение	Предсказание	Понимание	Культурно-мировозренческая	Непосредственная производительная сила	Социальная сила

Задание 9.

Прочитайте текст, посвященный функциям права. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В системе функций права главенствующее место занимает регулятивная функция. Особенности этой функции заключаются в установлении _____ правил поведения, в организации общественных отношений. Другая собственно-юридическая функция права — охранительная, то есть направление правового воздействия, нацеленное на охрану общезначимых, наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, вытеснение явлений, чуждых данному обществу. Основное назначение данной функции заключается в превентивной охране общественных отношений, предотвращении нарушений _____ права. Охранительная функция отличается регулятивной так как одна из них — это негативная, поскольку включает в себя запреты, санкции, ответственность, а вторая — позитивная, так как направлена на координацию положительной деятельности субъектов права. Экономическая функция как одна из важнейших социальных функций права имела большое значение на всех этапах развития _____ отношений. Право всегда выступало важнейшим гарантом собственности, свободы _____. На основе правовых норм в экономических отношениях возникали урегулированные правом отношения. Важнейшей правовой формой таких отношений был и остается _____, в котором стороны имеют права и обязанности. Кроме того, правовые _____ устанавливаются за совершение в сфере экономики умышленных преступлений (мошенничество, вымогательство, хищение, уничтожение имущества, изготовление поддельных денег и ценных бумаг и др.). Политическая функция права заключается, прежде всего, в регулировании отношений _____, отношений между социальными группами и в регулировании *национальных отношений*. *Права и свободы человека — также важный объект политической* функции права, не теряющей своей актуальности и сегодня. Воспитательная функция права представляет собой способность права оказывать влияние на мысли и чувства людей. Поэтому одной из важнейших задач воспитательной функции права является воспитание высокого _____, формирование стимулов правомерного _____ у граждан. С помощью правовых средств очень часто восстанавливается прежнее правовое положение субъекта права, лицо вновь становится обладателем тех прав, которых оно было лишено, ему возвращается его имущество, человек восстанавливается на работе, реабилитируется его имя, восстанавливается нарушенный общественный _____. Так реализуется восстановительная функция права. Важным направлением действия права является компенсационная функция. В ней заключается весьма существенная особенность права как инструмента восстановления социальной _____. Гражданский кодекс, охраняя честь и достоинство граждан, обязывает виновную сторону именно возместить моральный вред, причиненный потерпевшему. Компенсационная функция права тесно связана с восстановительной. Например, в случаях незаконного _____ наблюдается одновременная реализация восстановительной и компенсационной функций: восстановление на работе и компенсация за вынужденный прогул. Читая законодательные документы, получаешь не меньше сведений о государстве, чем из отдельных солидных трактатов, в этом заключается информационная функция права. Например, трудно переоценить информацию, содержащуюся в Конституции России. Право вбирает в себя, а затем выдает огромную информацию о самых разнообразных явлениях общественной жизни.

1. Норма	2. Увольнение	3. Брак	4. Справедливость	5. Правоотношение
6. Поведение	7. Санкция	8. Регламент	9. Действие	10. Позитивный
11. Личный	12. Товарно-денежный	13. Порядок	14. Кодекс	15. Предпринимательс
16. Государство	17. Власть	18. Договор	19. Обязательство	20. Правосознание

Задание 10. При подготовке мультимедийной презентации по обществознанию компьютер дал сбой, и подготовленные слайды – высказывания, в которых представлены пять направлений социально-философской мысли, изображения ярких представителей данных направлений оказались вперемешку в «корзине». Их необходимо систематизировать. Для этого их надо сопоставить и свести в таблицу. В первой колонке таблицы надо написать названия этих направлений в хронологической последовательности. Во второй – проставить порядковые номера высказываний, в третьей порядковые номера изображений и в четвертой указать **ФАМИЛИЮ**, того кто изображен.

	
1	2
	<p>Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но и такой, каким хочет стать.</p>

3	4
Совершенный Бог не мог создать что-либо несовершенное.	Во дворцах думают иначе, чем в хижинах.
5	6
	Философия должна быть служанкой богословия.
7	8
Измените сознание, и вслед за этим изменится сама реальность.	
9	10

Ответ:

Направление социально-философской мысли	№ Высказывания	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя

--	--	--	--

Задание 11.

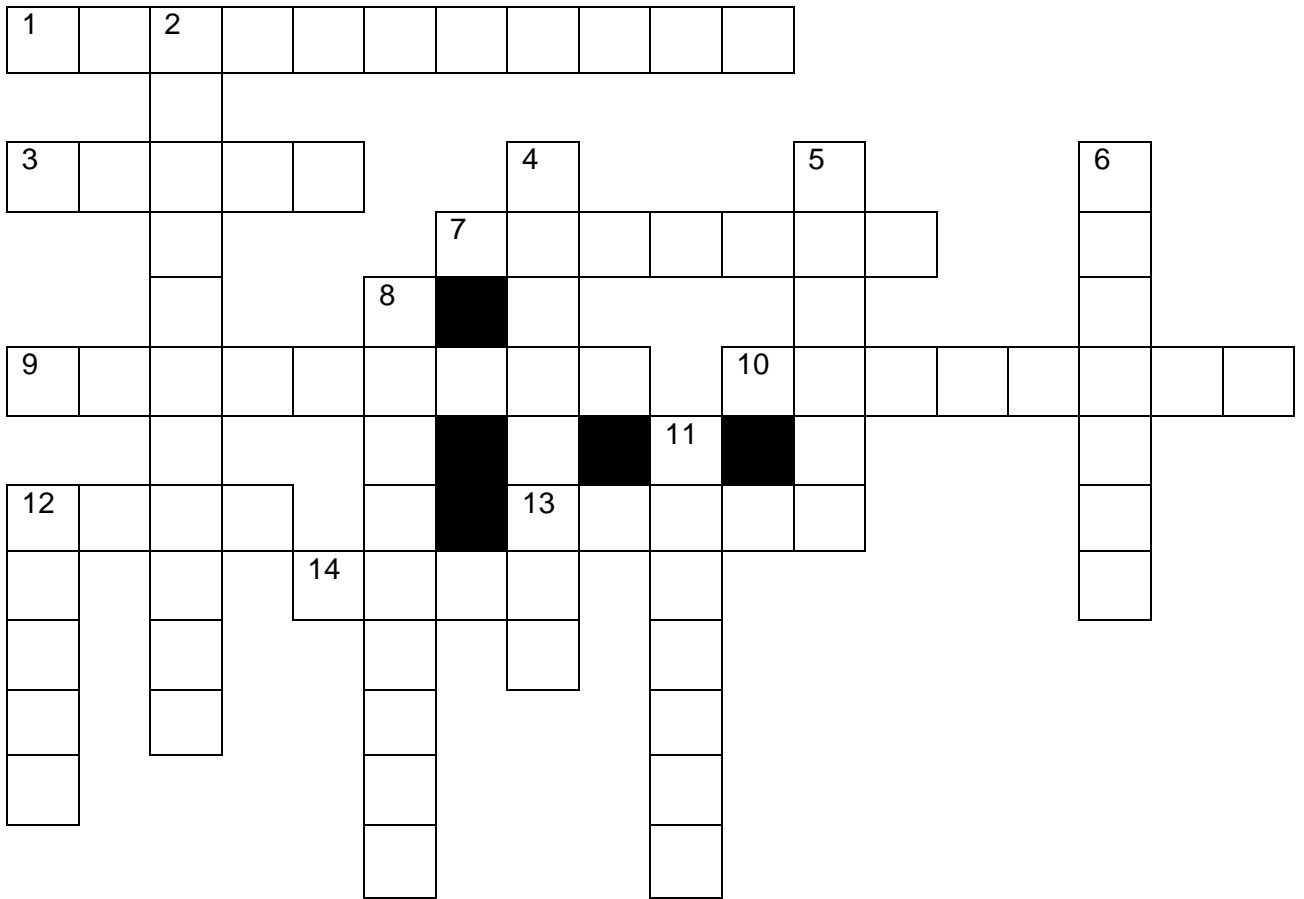
Решите кроссворд.

По горизонтали

1. Способность ценностей превращаться в деньги.
3. Всякий институт или механизм, который сводит вместе предьявителей спроса и поставщиков конкретного товара или услуги.
7. Считается, что если этот показатель сметы государственных доходов и расходов превысит 10%, это приведёт к гиперинфляции.
9. Философия управления, согласно которой разрешение проблем потребителей путем эффективного удовлетворения их запросов, ведет к успеху организации и приносит пользу обществу.
10. «То не беда, если за рубль дают полрубля; а то будет беда, когда за рубль станут давать в морду». *М.Е.Салтыков-Щедрин (Понятие)*
12. Согласно «Этимологическому словарю русского языка» это слово заимствовано в Петровскую эпоху из итальянского языка, где означало «конторка, стол менялы», восходит к немецкому «стол, скамья».
13. Рыночное выражение потребности, представляющее собой желание и способность людей приобретать экономические блага.
14. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов».

По вертикали

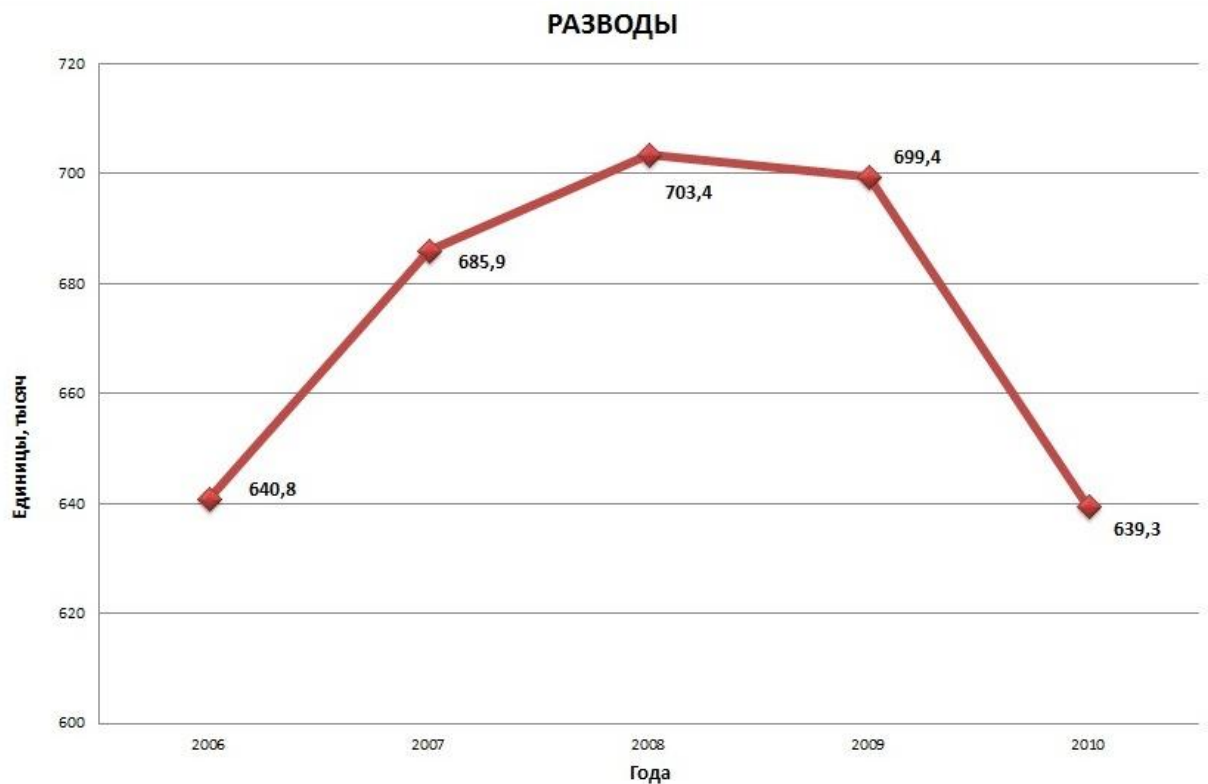
2. «Невидимая рука» рынка, которая координирует деятельность его участников.
4. Уровень этого показателя - это нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определенный период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум.
5. В переводе с английского — «дело», «занятие»; в «Советском энциклопедическом словаре» - занятие, являющиеся источником наживы.
6. Способ продажи отдельных видов товаров в виде публичного торга.
8. На рынке корову старик продавал.
Никто за корову цены не давал.
Хоть многим была коровёнка нужна.
Но, видно, не нравилась людям она. *С. Михалков (Понятие)*
11. Он разработал теорию денег как формы богатства в отличие от кейнсианства, которое рассматривает деньги только как инструмент хозяйствования.
12. «Быки», «голубые фишки», «медведи». (*Учреждение, где действуют агенты, обозначаемые этими терминами*).



Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

Годы	Всего браков	По возрасту жениха, лет				По возрасту невесты, лет			
		до 18	18-24	25-34	35 и более	до 18	18-24	25-34	35 и более
2006	1113562	2274	414163	463047	234009	19930	589274	339162	165113
2007	1262500	1921	447090	538131	275288	18657	643038	406664	194053
2008	1179007	1914	395318	513547	268129	16794	571956	399097	191053
2009	1199446	1480	380613	539805	277507	14062	559805	428148	197399
2010	1215066	1131	372782	564776	276219	11698	554772	451318	197162





- 1.1. Опишите динамику брачно-разводных процессов в России в 2006 – 2010 гг. Укажите взаимосвязанные тенденции.
- 1.2. Дайте характеристику семейно-демографической ситуации в России в последние годы.
- 2.1. Укажите наблюдаемую взаимосвязь между динамикой брачно-разводных процессов и возрастом вступления в брак как жениха, так и невесты.
- 2.2. Какими причинами можно объяснить данную взаимосвязь?
3. Какое социологическое понятие скрывается за «браком» и «разводом»? Дайте определение.
- 4.1. Назовите и охарактеризуйте не менее трех различных исторических и современных форм брака.
- 4.2. Опишите социально и экономические факторы, обуславливающие существование различных форм брака.